

Рабочая программа написана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением зрения, амблиопия и косоглазие), [programma_dou116.pdf \(ucoz.net\)](http://programma_dou116.pdf)

Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе на 2024-2025г.

Циклограмма образовательной деятельности на сентябрь. Лексическая тема: овощи фрукты.

Понедельник	02.09. Адаптация. Знакомство.	Диагностика.	Диагностика	Диагностика	30.09. Диагностика
Вторник	ПП + СОП	СЭ (размер/форма)	ПП + СОП	ПП + СЭ (размер/форма)	
Среда	Диагностика.	Диагностика.	Диагностика.	Диагностика.	

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Четверг	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	
Пятница	СЭ (цвет/форма)	РНО + СОП	СЭ (цвет/форма)	РНО + РЗМК	

Циклограмма образовательной деятельности на октябрь. Лексическая тема: деревья

Понедельник		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Вторник	01.10. ПП + СОП	ПП + РНО	ПП + СОП	РНО	СЭ+РЗМК
Среда	Индивидуальная работа				
Четверг	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	31.10 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Пятница	СЭ (цвет)	СЭ (размер)	СЭ (форма)	СЭ	
---------	-----------	-------------	------------	----	--

Циклограмма образовательной деятельности на ноябрь. Лексическая тема: домашние животные

Понедельник			Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Вторник		СЭ (цвет)	ПП + РНО	СОП/ТО	ПП + РНО
Среда		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Четверг		ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
Пятница	1.11 ПП + СОП	РНО	СЭ (размер)	СЭ (форма)	29.11. СЭ + РЗМК

Циклограмма образовательной деятельности на декабрь. Лексическая тема: дикие животные.

Понедельник		02.12. Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Вторник		ПП + СОП	ПП + РНО	ПП + СОП	РНО
Среда		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Четверг		ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
Пятница		СЭ (цвет)	СЭ (размер)	СЭ (форма)	27.12 СЭ+РЗМК

Циклограмма образовательной деятельности на январь. Лексическая тема: мебель. Посуда. Кухонная утварь.

Понедельник			Диагностика.	Диагностика.	Диагностика.
Вторник			ПП + СОП	ПП + РНО	ПП + СОП

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Среда			Диагностика.	Диагностика.	Диагностика.
Четверг		09.01 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ/ Диагностика.	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ/ Диагностика.	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ/ Диагностика.	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ/ Диагностика.
Пятница		СЭ (цвет)	СЭ (размер)	СЭ (форма)	31.01 РНО + СЭ

Циклограмма образовательной деятельности на февраль. Лексическая тема: транспорт

Понедельник	03.02 Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Вторник	ПП + РНО	ПП + СОП	РНО	ПП + РНО	СОП/ТО

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Среда	Индивидуальная работа				
Четверг	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ				
Пятница	СЭ (цвет)	СЭ (размер)	СЭ (форма)	СЭ	28.02. РНО+РЗМК

Циклограмма образовательной деятельности на март. Лексическая тема: Я и моя семья/Профессии.

Понедельник	03.03 Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	31.03 Индивидуальная работа
Вторник	ПП + СОП	ПП + РНО	ПП + СОП	РНО	

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Среда	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	
Четверг	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	
Пятница	СЭ (цвет)	СЭ (размер)	СЭ (форма)	СЭ+РЗМК	

Циклограмма образовательной деятельности на апрель. Лексическая тема: одежда и обувь/птицы

Понедельник		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Вторник	01.04 ПП + РНО	ПП + СОП	РНО	ПП + РНО	СОП/ТО

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Среда	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	30.04 Индивидуальная работа
Четверг	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	
Пятница	СЭ (цвет)	СЭ (размер)	СЭ (форма)	СЭ+РЗМК	

Циклограмма образовательной деятельности на май. Лексическая тема: цветы, насекомые

Понедельник		05.05 Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Вторник		ПП + СОП	ПП + РНО	ПП + СОП	СЭ (форма)

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.

Среда		Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Четверг			ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ/ Диагностика.	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ/ Диагностика.	ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ/ Диагностика.
Пятница			СЭ (цвет)	СЭ (размер)	30.05 СЭ+РЗМК

ПП – формирование предметных представлений.

СОП – формирование способов обследования предмета.

СЭ – развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).

РНО – развитие навыков ориентировки в микро/макро пространстве.

РЗМК – развитие зрительно-моторной координации (*для возраста 3-4 простые игры/задания на координацию, согласованности действий руки и глаза.)

ТО – развитие тактильных ощущений.