

Рабочая программа написана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением зрения, амблиопия и косоглазие), [programma.dou116.pdf \(ucoz.net\)](http://programma.dou116.pdf) разработанной группой педагогов ГБДОУ детского сада № 116 на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ 28.11.2022, № 71847), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

При разработке программы учитывались следующие нормативные акты и документы:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ гос. политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии гос. национальной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.05.2015 г. №996 – р;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (зарегистрирован Минюстом РФ 2 ноября 2022 г., №70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013 г., №30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России от 06.02.2023 №72264);
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.12. 2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2, действующих

до 1 марта 2027 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32;

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю сентября (02-06) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Наш любимый детский сад. Наша группа»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
П/ игры и игровые упражнения	Основы науки и естествознания: «Наша группа» Морозова стр. 10 (Экскурсия по помещениям группы)	<i>-Задачи: - Познакомить детей со сказкой Ч. Янчарского «Друзья» (из книжки «Приключения Мишки Ушастика». - Вызывать эмоциональный отклик на произведение.</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 6 «Хрюша и Филя в гостях у ребят» ОБЖ: Беседы: «Правила поведения в группе и детском саду»	Рисование: «Знакомство с карандашом и бумагой» Комарова стр.43 Лепка/Аппликация: «Шарики воздушные» Лыкова стр.22 Конструирование: Знакомство с конструктором
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика КГН П/ игры и игровые упражнения	Д/и: «Найди пропавшую игрушку»	Чтение худ лит-ры: «Пальчик-мальчик...», Стих О. Высотской «Детский сад», Ч. Янчарский «Приключения Мишки Ушастика»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Везет, везет лошадка» Занятие №10 стр. 86
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ДЕТСКИЙ САД «Игрушки пришли в детский сад»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю сентября (09-13) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Наша группа. Игрушки»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №1 стр.24 <i>Задачи:</i> - Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях - Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой - Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	ФЭМП: <i>Задачи:</i> - формировать понятие «Один-много» Основы науки и естествознания: «Игрушки» Морозова стр.86	Гербова В.В. Занятие № 1 стр.25 <i>Задачи:</i> - Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» - Вызывать эмоциональный отклик на произведение. - Способствовать формированию интереса к чтению.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 8 «Я нашёл игрушку»	Рисование: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Комарова стр.46 Лепка/Аппликация: «Мой весёлый, звонкий мяч» Лыкова стр.18 Конструирование: Знакомство с конструктором, названия деталей.
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 1 стр. (Пензулаева) КГН: «Учить детей самостоятельно мыть руки, предварительно закатывать	Д/и: «Один-много»	Чтение худ лит-ры: Сказка «Кот, петух и лиса», «Радуга-дуга...», А.Барто «Игрушки», В. Берестов «Здравствуй сказка»	Прогулка: ОБЖ: беседа: «Правила поведения на детской площадке» Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды	Театрализованная деятельность: «Везет, везет лошадка» Занятие №10 стр. 86

рукава, насухо вытираться. Чтение Я.Аким «Неумейка» П/ игры и игровые упражнения			Карточка № (картотека)	
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ «У меня зазвонил телефон»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 3 неделю сентября (16-20) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ОВОЩИ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №2 стр.25 <i>Задачи:</i> - <i>Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем</i> - <i>Упражнять в прыжках на двух ногах на месте</i>	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие № 1стр. <i>Задачи:</i> Основы науки и естествознания: «Овощи» Морозова стр.22	Гербова В.В. Занятие №2 стр.27 <i>Задачи:</i> - <i>Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков «а, у»</i> - <i>Активизировать в речи детей обобщающие слова.</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 11 «Поможем куклам разыскать свои вещи» ОБЖ: беседа: «О необходимости мыть овощи и фрукты перед едой»	Рисование: «Красивые лесенки (заборчик)» Комарова стр.47 Лепка/Аппликация: «Репка на грядке» Лыкова стр.34 Конструирование: «Дорожки для матрёшек (игрушек)» (узкая-широкая, длинная-короткая) картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 2 стр. (Пензулаева) КГН: «В гостях у Мойдодыра». Познакомить с понятием опрятность, рассказать о важности поддержания тела и одежды в чистоте. П/ игры и игровые упражнения	Д/и: «Подбери картинку», «Третий лишний»	Чтение худ лит-ры: Сказка «Репка», «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: Инсценировка стихотворения Ю. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...»
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				

Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ПАРИКМАХЕРСКАЯ «Сделать кукле причёску»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 4 неделю сентября (23-27) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ФРУКТЫ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №3 стр.27 <i>Задачи:</i> - Развивать умение действовать по сигналу воспитателя - Учить энергично проталкивать мяч при прокатывании	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №2 стр. 11 <i>Задачи:</i> - Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: большой – маленький. Основы науки и естествознания: «Фрукты» Морозова стр.26	Гербова В.В. Занятие №3 стр.29 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в чёткой артикуляции звука «у» - Отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 7 «У нас дома гости» ОБЖ: беседы: «Правила поведения в песочнице» (личная гигиена и безопасность)	Рисование: «Яблоко с листочком и червячком» Лыкова стр.28 Лепка/Аппликация: «Яблочки на тарелочке» Лыкова стр.30 Конструирование: «Дорожки для матрёшек (игрушек)» (узкая-широкая, длинная-короткая) картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 3 стр. (Пензулаева) КГН: «Поведение за столом» учить детей самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. П/ игры и игровые упражнения,	Д/и: «Подбери картинку», «Третий лишний»	Чтение худ лит-ры: «Травка-муравка...», В. Г. Сутеев «Мешок яблок», Н. Башалова «Груша – хвастунишка», Виеру Г. «Ежик и барабан»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Овощи на грядке» Занятие № 7 стр 80

игры с мячом по выбору детей				
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ «Приходите в гости к нам»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю октября (30-04) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ОВОЩИ-ФРУКТЫ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №4 стр.28 <i>Задачи:</i> - Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу - Развивать умение группироваться при лазании под шнур	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №3 стр. 12 <i>Задачи:</i> Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один – много – мало. Основы науки и естествознания: «Овощи – фрукты» Морозова стр.30	Гербова В.В. Занятие №4 стр.30 <i>Задачи:</i> - Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. - Учить рассматривать сюжетные картины. - Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 16 «Угощение для зайца» ОБЖ: беседа: «Полезные продукты» (овощи, фрукты); Д/и: «Варим суп»	Рисование: «Колечки» Комарова стр.54 Лепка/Аппликация: «Овощи и фрукты лежат на подносе» Комарова стр.50 Конструирование: «Дорожки для машин (грузовые, легковые)» (узкие-широкие, длинные-короткие) картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 4 стр. (Пензулаева)	Д/и: «Угадай на вкус» (овощи, фрукты), «Что где растёт?»	Чтение худ лит-ры: «Еду-еду к бабе, к деду...», Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», Воронько П.	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды	Театрализованная деятельность: «В гостях у сказки» (по мотивам сказки

КГН: Учить самостоятельно одеваться, при необходимости просить помощи у взрослого, убирать вещи в шкафчик. П/ игры и игровые упражнения		«Хитрый ежик»	Карточка № (картотека)	«Колосок») Занятие № 5 стр 77
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СТРОИТЕЛИ «Куклы на прогулке» Строительство улицы из домов	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю октября (07-11) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ЯГОДЫ»**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №5 стр.31 <i>Задачи:</i> - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры - Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №4 стр. 12 <i>Задачи:</i> - Познакомить с составлением группы предметов - Учить понимать слова: Много, один, ни одного - Закреплять умение называть части суток – утро Основы науки и естествознания: «Всем на удивление вкусное варенье» (ягоды садовые и лесные)	Гербова В.В. Занятие № 5 стр.33 <i>Задачи:</i> - Познакомить со сказкой «Колобок» - Вызвать эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 15 «Чтобы мама улыбнулась» ОБЖ: беседа: «Хорошие и плохие поступки»	Рисование: Ягодка за ягодкой» Лыкова стр.32 Лепка/Аппликация: «Колобок» Комарова стр.54 Конструирование: «Дорожки для машин (грузовые, легковые)» (узкие-широкие, длинные-короткие) картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 5 стр. (Пензулаева)	Д/и: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек»	Чтение худ лит-ры: «Ночь пришла...», «Колобок» (обработ. К Ушинского), Прокофьева	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды	Театрализованная деятельность: «В гостях у сказки» (по мотивам сказки

КГН: «Чистый нос» следить за чистотой своего носа, просить помощи при необходимости очистить его. П/ игры и игровые упражнения по выбору детей		С.Л. «Сказка про грубое слово «Уходи»	Карточка № (каротека)	«Колобок») Занятие № 5 стр 77
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра БОЛЬНИЦА «Игрушка заболела. На приеме у врача»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 3 неделю октября (14-18) месяца 2024 – 2025 учебного года
«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №6 стр.32 <i>Задачи:</i> - Упражнять с приземлением на полусогнутые ноги - Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр. 14 <i>Задачи:</i> - Познакомить с кругом - Учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем - Закреплять умение называть части суток – утро Основы науки и естествознания: «У медведя во бору я грибочков наберу»	Гербова В.В. Занятие №6 стр.34 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в отчётливом произношении звука «о». - Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 13 «Я тоже хочу эту игрушку» ОБЖ: беседа: «О правилах поведения в лесу» (Съедобные и не съедобные грибы и ягоды)»	Рисование: «Деревья на нашем участке (в лесу)» Комарова стр.68 Лепка/Аппликация: «Грибная полянка» Лыкова стр.48 Конструирование: «Заборчик» (разной формы и высоты) из одинаковых деталей Карточка
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 6 стр. (Пензулаева) КГН: «Аккуратная причёска»	Д/и: «Подбери нужное слово»	Чтение худ лит-ры: «Сидит белка на тележке...», Пых», белорус. обр. Н. Мялика, Прокофьева С.Л. «Сказка о	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка №	Театрализованная деятельность: «В огороде зайнка» Занятие № 8 с 83

учить пользоваться индивидуальной расчёской, следить за своим внешним видом при помощи зеркала. П/ игры и игровые упражнения, прокатывание мяча между предметами		невоспитанном мышонке»	(картотека)	
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СТРОЙКА «Строим дома»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 4 неделя октября (21-25) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ОСЕНЬ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №7 стр.33 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании - Развивать ловкость в упражнении с мячом	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №6 стр. 15 <i>Задачи:</i> - Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов - Продолжать учить называть и различать круг, обследовать его осязательно – двигательным путем, сравнивать круги по величине - Закреплять умение называть части суток – утро Основы науки и естествознания: «Осень» Морозова стр. 15	Гербова В.В. Занятие №7 стр.35 <i>Задачи:</i> - Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила», помочь запомнить его. - При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать эмоциональный отклик на произведение.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 21 «Зайка в гости приходил, всех ребят развеселил» ОБЖ: беседа: «Что где лежит?» (порядок – залог безопасности) чтение М. Александровой «Что взяла – клади на место!»	Рисование: «Идёт дождь» Комарова стр.44 Лепка/Аппликация: «Крендельки» Комарова стр.60 Конструирование: «Заборчик» (разной формы и высоты) из одинаковых деталей Картотека
Организация совместной деятельности детей				

Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 7 стр. (Пензулаева) КГН: «Мыльные пузыри» (тщательно мыть руки, вспенивая мыло, прежде чем смыть его, стряхивать воду над раковиной) П/ игры и игровые упражнения	Д/и: «Когда это бывает?»	Чтение худ лит-ры: «Дождик, дождик, пуще...», А. Плещеев «Осень наступила», А. Блока «Зайчик», Е. Благинина «Дождик»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «В огороде зайныка» Занятие № 8 с 83
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ «Собираем куклу на прогулку»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 5 неделя октября (28-01)месяца 2024 – 2025 учебного года
«ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №8 стр.35 <i>Задачи:</i> - <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменениями направления движения по сигналу воспитателя</i> - <i>Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии</i>	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №7 стр. 16 <i>Задачи:</i> - <i>Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный – короткий, длиннее – короче</i> - <i>Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы</i> - <i>Продолжать знакомить с частью суток - день</i> Основы науки и естествознания: «Деревья	Гербова В.В. Занятие №8 стр.38 <i>Задачи:</i> - <i>приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить со стихотворением К. Бальмонта «Осень».</i> - <i>Упражнять в образовании слов по аналогии.</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 25 «Собираем осенние листочки» ОБЖ: «О пользе соблюдения режима дня» Д/и: «Что мы делаем утром, днём, вечером»	Рисование: «Разноцветный ковёр из листьев» Комарова стр.51 Лепка/Аппликация: «Листопад» Лыкова стр.44 Конструирование: «Красивый заборчик» (чередование двух видов деталей) разной формы Картотека

	осенью» Морозова стр.19			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 8 стр. КГН: Учить самостоятельно раздеваться перед сном, выворачивать свои вещи, аккуратно вешать на стульчик П/ игры и игровые упражнения по выбору детей	Д/и: «С какой ветки детки?», «Найди листок»	Чтение худ лит-ры: «Ай, качи-качи-качи...», стихотворение К. Бальмонта «Осень»; «Два жадных медвежонка», венг. сказка	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «В огороде зайчика» Занятие № 8 с 83
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ «День рождения Игрушки»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю ноября (05-08) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ДОМАШНИЕ (ПИТОМЦЫ) ЖИВОТНЫЕ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №9 стр.38 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры - Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №8 стр. 18 <i>Задачи:</i> - Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос: сколько? Используя слова: один, много. - Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами - Продолжать знакомить с частью суток - день Основы науки и естествознания: «Домашние	Гербова В.В. Занятие №9 стр.40 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука «и».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 28 «Аленка проснулась» ОБЖ: беседа «Домашние животные. Особенности обращения с ними»	Рисование: «Цветные клубочки» Комарова стр.52 Лепка/Аппликация: «Подарок любимому щенку (котёнку)» Комарова стр.56 Конструирование: «Красивый заборчик» (чередование двух видов деталей) разной формы Картотека

	животные» Морозова стр.54			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 9 стр. КГН: «За столом» учить правильно держать ложку, не крошить хлеб на стол, пользоваться салфеткой после еды. П/ игры и игровые упражнения по выбору детей	Д/и: «Кто где живёт?», «Угадай по описанию» , «Один-много»	Чтение худ лит-ры: «Как у нашего кота...», Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали», Карем М. «Мой кот»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Козочки и волки» Занятие № 12 стр 91
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра МАГАЗИН Покупка продуктов	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю ноября (11-15) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия № 10 стр.39 <i>Задачи:</i> - <i>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий</i> - <i>Упражнять в прыжках из обруча в обруч</i> - <i>Формировать умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений и глазомер</i> - <i>Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках</i>	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №9 стр. 19 <i>Задачи:</i> - <i>Продолжать учить находить один или много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много.</i> - <i>Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</i> - <i>Продолжать знакомить с частью суток - день</i> Основы науки и естествознания: «В гостях у бабушки» Соломенниковстр. 12	Гербова В.В. Занятие № 10 стр.42 <i>Задачи:</i> - <i>Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя.</i> - <i>Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных.</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 25 «Я умею говорить «спасибо»» ОБЖ: беседы: «Почему нельзя в группе бегать»	Рисование: ««Красивый полосатый коврик»» Комарова стр.48 Лепка/Аппликация: «Шарики и кубики» Комарова стр.61 Конструирование: «Загончик с воротами (высокие-низкие) для домашних животных» (высокий-низкий) Картотека

Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 10 стр. (Пензулаева) КГН: «Вот как мы умеем» учить выворачивать свою одежду, находить где перед, где зад. П/ игры и игровые упражнения по выбору детей	Д/и: «Кто что ест?», «Мама - детёныш»	Чтение худ лит-ры: «Привяжу я козлика», «Упрямые козы», узб. обр. Ш. Сагдуллы, Сутеев В.Г. «Три котенка»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Козочки и волки» Занятие № 12 стр 91
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СТРОИТЕЛИ Гаражи для машин	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на неделю 3 ноября (18-22) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ДЕНЬ МАТЕРИ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №11 стр.42 <i>Задачи:</i> - Развивать умение действовать по сигналу воспитателя - Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами - Упражнять в ползании	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №10 стр. 20 <i>Задачи:</i> - Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много. - Продолжать учить различать круг и квадрат - Продолжать знакомить с частью суток – день Основы науки и естествознания: «Приключение в комнате»	Гербова В.В. Занятие № 11 стр.43 <i>Задачи:</i> - Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. - Способствовать формированию интереса к чтению.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 10 «Надо вещи убирать, не придется их искать» ОБЖ: беседа: «Зима на носу» (как одеться на прогулку)	Рисование: «Разноцветные обручи» Комарова стр.60 Лепка/Аппликация: «Букет для мамы». Конструирование: «Загончик с воротами (высокие-низкие) для домашних животных» (высокий-низкий) Картотека

	Дыбина стр.41			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 11 стр. (Пензулаева) КГН: «Чистый нос» следить за чистотой своего носа, при необходимости использовать носовой платок. П/ игры и игровые упражнения по выбору детей	Д/и: «Наведём порядок» (Дыбина стр.57)	Чтение худ лит-ры: С. Маршак «Детки в клетке», «У солнышка в гостях», Майков А.Н. «Колыбельная песня»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: Драматизация «В зоологическом саду» (по С. Маршаку) (Театр на фланелеграфе) Имитационные упражнения
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Дочки-матери	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на неделю 4 ноября (25-29) месяца 2024 – 2025 учебного года
«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №12 стр.43 <i>Задачи:</i> - <i>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя</i> - <i>Упражнять в ползании, развивая координацию движений</i> - <i>Формировать чувство равновесия</i>	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №11 стр. 21 <i>Задачи:</i> - <i>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</i> - <i>Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке</i> - <i>Продолжать знакомить с частью суток - день</i> Основы науки и естествознания: «Домашние	Гербова В.В. Занятие № 12 стр. 45 <i>Задачи:</i> - <i>Познакомить детей с русской народной сказкой: «Снегурушка и лиса»</i> - <i>Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.</i> - <i>Развивать интерес к чтению.</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 51 «Веселые гуси» ОБЖ: беседа: «Почему заболели ребята?» (признаки заболеваний, правила поведения во время болезни)	Рисование: «Украсим дымковскую уточку» Комарова стр.76 Лепка/Аппликация: «Цыплёнок» Конструирование: «Красивые воротники» (с декоративными деталями) Картотека

	птицы» Морозова стр. 100			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 12 стр. (Пензулаева) КГН: «В нашем шкафчике порядок!» учить не разбрасывать свои вещи в раздевалке, аккуратно вешать в шкаф за петельку П/ игры и игровые упражнения по выбору детей	Д/и: «Кто как кричит?», «Один – много»	Чтение худ лит-ры: «Жили у бабуси...», Р.н. сказка «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), «Храбрец-молодец»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: Драматизация «В зоологическом саду» (по С. Маршаку) (Театр на фланелеграфе) Имитационные упражнения
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ТРАНСПОРТ Шофёр везет кукол. Заправка	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю декабря (2-6) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Дикие животные и их детёныши»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №13 стр.45 <i>Задачи:</i> - <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентироваться в пространстве, в прыжках</i> - <i>Формировать умение сохранять устойчивое равновесие</i>	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №12 стр. 22 <i>Задачи:</i> - <i>Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке</i> - <i>Закреплять умение различать и называть круг и квадрат</i> - <i>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами: длинный – короткий, длиннее –</i>	Гербова В.В. Занятие № 13 стр.48 <i>Задачи:</i> - <i>Вспомнить с детьми сказку «Снегурушка и лиса». - Упражнять в произношении слов со звуком «э».</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 30 «День рождения куклы Тани» ОБЖ: Беседы: «Здоровье и болезнь», «Чего бояться микробы»	Рисование: «Деревья на нашем участке» Комарова стр.68 Лепка/Аппликация: «Медвежонок» (наклей какую хочешь игрушку) Комарова стр.72 Конструирование: «Красивые воротники» (с декоративными деталями) Картотека

	<i>короче.</i> Основы науки и естествознания: «Дикие животные и их детёныши» Морозова стр.61, 65			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 13 стр.14 (Пензулаева) КТН: «Это кто у нас красивый, это кто у нас опрятный» следить за своим внешним видом, заправлять майку в штанишки, колготки. П/ игры и игровые упражнения: «Найди свой домик», «Бегите ко мне», «Прокати и догони мяч», игры с ползанием и пролезанием	Д/и: «Кто где живёт» (дикие животные), «Чья мама, чей малыш?»	Чтение худ лит-ры: Сказка: Снегурushка и лиса», Бианки В.В. «Купание медвежат», Маршак С.Я. «Тихая сказка»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Наступили холода» Занятие № 11 стр 88
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Мама готовит обед	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю декабря (9-13) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Дикие животные зимой»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №14 стр.47 <i>Задачи:</i> - Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий - Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки - Упражнять в прокатывании	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №13 стр. 23 <i>Задачи:</i> - Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по много, поровну - Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать	Гербова В.В. Занятие № 14 стр.49 <i>Задачи:</i> - Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт». - Помочь запомнить стихотворение А. Босеева «Трое».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 34 «Найди себе пару» ОБЖ: беседа: «Одежда и здоровье», Д/и «Оденем	Рисование: «Снежные комочки, большие и маленькие» Комарова стр.66 Лепка/Аппликация: «Зайчик» Комарова стр.94 Конструирование: «Лесенка для зверюшек»

мяча	правую и левую руки Основы науки и естествознания: «Заяц и волк – лесные жители» Николаева стр.49	- Развивать интерес к чтению.	куклу на прогулку» (последовательность одевания)	Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 14 стр.15 (Пензулаева) КГН: «Поведение за столом» учить есть аккуратно, ровно сидеть за столом, пользоваться салфеткой П/ игры и игровые упражнения: «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот», «Попади снежком в корзину»	Д/и: Разрезные картинки (дикие животные), «Кто что ест?»	Чтение худ лит-ры: «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», Рассказ Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворение А. Босеева «Трое», Токмакова И.П. «Медведь»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Наступили холода» Занятие № 11 стр 88
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ПАРИКМАХЕРСКАЯ Стрижка у мастера. Очередь	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 3 неделю декабря (16-20) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Зимующие птицы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №15 стр.49 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя - Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №14 стр. 25 <i>Задачи:</i> - Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько – сколько. - Совершенствовать умения	Гербова В.В. Занятие № 16 стр.52 <i>Задачи:</i> - Познакомить детей со сказкой «Гуси – лебеди», вызвать желание послушать её ещё раз, инсценировать. Продолжать приучать детей внимательно	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 35 «Наша нарядная ёлка» ОБЖ: беседа: «Наш приятель светофор», чтение «Три чудесных цвета» А. Северный	Рисование: «Ёлочка» Комарова стр.70 Лепка/Аппликация: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Комарова стр.81 Конструирование: «Лесенка для зверюшек» Картотека

дугу	сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный – короткий, длиннее – короче. Основы науки и естествознания: «Зимующие птицы» Морозова стр.69	рассматривать рисунки в книгах.		
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 15 стр.15 (Пензулаева) КГН: «Чистые руки» рассказать о важности тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета. П/ игры и игровые упражнения: «Бегите ко мне», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку»	Д/и: «Геометрическая мозаика» (сложи птичку), «Один – много»	Чтение худ лит-ры: «Кораблик», «Гуси – лебеди» (обр. М. Булатова) , Суриков «Первый снег пушистый»,	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Зима пришла» Занятие № 15 стр 98
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Купание куклы. Гигиенические процедуры	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 4 неделю декабря (23-28) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Зима. Новый год»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №16 стр.11 <i>Задачи:</i> - Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать способность ориентироваться в пространстве - Упражнять в ползании на	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №15 стр. 26 <i>Задачи:</i> - Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты	Гербова В.В. Занятие № 15 стр.50 <i>Задачи:</i> - Способствовать формированию диалогической речи. - Обогащать речь детей прилагательными,	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 33 «Мы ждем Деда Мороза» ОБЖ: беседы: «Мы – пешеходы», «Зебра на	Рисование: «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Комарова стр.73 Лепка/Аппликация: «Новогодние игрушки» Лыкова стр.70 Конструирование:

повышенной опоре, сохранении равновесия при ходьбе по доске	сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. - Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько. Основы науки и естествознания: «Новый год» Морозова стр.50	обозначающими цвет.	дороге», чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов	«Горка с лесенкой для кукол» Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 16 стр.16 (Пензулаева) КТН: «Умелые ручки» учить самостоятельно застёгивать молнию, одевать варежки П/ игры и игровые упражнения: «По ровненькой дорожке», «Лягушки-попрыгушки», «Птица и птенчики», игры с мячом по выбору детей	Д/и: «Часть и целое» (наст.печат.), «Угадай на ощупь»	Чтение худ лит-ры: Л. Толстой «У Миши были сани», Чуковский К.И. «Елка», «Волк и козлята», Воронкова Л.Ф. «Снег идет»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Зима пришла» Занятие № 15 стр 98
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Наряжаем елку, встречаем гостей	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю января (8-10) месяца 2024 – 2025 учебного года

«Зима в городе. Зимние игры и забавы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №17 стр.53 <i>Задачи:</i>	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №16 стр. 27 <i>Задачи:</i>	Гербова В.В. Занятие № 17 стр.54 <i>Задачи:</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности:	Рисование: «Мы слепили на прогулке снеговиков» Комарова стр.80

- Повторить ходьбу с выполнением задания - Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры - Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед	- Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами приложения и наложения, определять результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. - Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Основы науки и естествознания: «Айболит проверяет здоровье детей» Николаева стр.68	- Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. - Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Абрамова Л.В., стр.34 «Домик из снега для лисички» ОБЖ: беседа: «Небезопасные зимние забавы»	Лепка/Аппликация: «Снеговик» Комарова стр.78/ «Снежинка» Лыкова стр. Конструирование: «Горка с лесенкой для кукол» Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 17 стр.17 (Пензулаева) КТН: «Самые аккуратные» учить замечать и с помощью взрослого устранять непорядок в одежде, причёске. П/ игры и игровые упражнения: «Мыши и кот», «Лохматый пёс», «Найди свой домик»	Д/и: «Угадай, что звучит?»	Чтение худ лит-ры: «Кисонька-мурысенька...», «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Теремок» Занятие 2 стр 71
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ «Собираем куклу на прогулку»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю января (13-17) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Мой дом. Мебель»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №18 стр.55	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №17 стр. 29	Гербова В.В. Занятие № 18 стр.55	Общение в ходе самостоятельной	Рисование: «Украсим рукавичку – домик»

Задачи: - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную - Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами - Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер	Задачи: - Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру - Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько. - Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине. Основы науки и естествознания: «Мебель» Дыбина стр.12	Задачи: - Упражнять детей в чётком произношении звуков «м», «мя» в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. - Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	деятельности: Абрамова Л.В., стр. 39 «Повторяй за мной» ОБЖ: беседа: «О пользе соблюдения режима дня», Д/и «Что мы делаем утром, днём, вечером»	Комарова стр.74 Лепка/Аппликация: «Столик для чаепития» Конструирование: «Мебель для куколок» (кровать и диванчики) Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 18 стр.17 (Пензулаева) КГН: «Поведение за столом» учить правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом. П/ игры и игровые упражнения: «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Найди свой домик», игры с мячом по выбору детей	Д/и: «Один – много» Морозова стр.46,	Чтение худ лит-ры: «Заинька, попляши...», Маршак С.Я. «Сказка об умном мышонке»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Теремок» Занятие 2 стр 71
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ТРАНСПОРТ Машина перевозит вещи на новую квартиру	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

«Посуда»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №19 стр.56 <i>Задачи:</i> - Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов - Развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу - Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №18 стр. 31 <i>Задачи:</i> - Учить сравнивать две разные группы предметов способом приложения, обозначать результата сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько - Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом Основы науки и естествознания: «Посуда» Морозова стр.39	Гербова В.В. Занятие № 19 стр.57 <i>Задачи:</i> - Упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков «п», «пъ».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 36 «Напоим кукол чаем» ОБЖ: беседа: «Огонь- наш друг, огонь- наш враг!»	Рисование: «Украсим чашку» Лепка/Аппликация: «Красивая салфеточка» Комарова стр. 76 Конструирование: «Мебель для куколок» (стол и стульчики) Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 19 стр.18 (Пензулаева) КГН: «Послушные пуговицы» учить детей застёгивать крупные пуговицы, помогать друг другу. П/ игры и игровые упражнения: «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь», катание мяча между предметами	Д/и: «Подбери по цвету» «Кто это? Что это?»	Чтение худ лит-ры: «Сорока, сорока...», Капутикан С. «Кто скорее допьёт», К. Чуковский «Федорино горе», Бехлерова Х. «Капустный лист»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Зайцы на полянке» Занятие № 19 стр 104
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Готовим праздничное угощение	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

«Домашние помощники (бытовая техника)»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №20 стр.59 <i>Задачи:</i> - Повторить ходьбу с выполнением заданий - Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола - Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №19 стр. 33 <i>Задачи:</i> - Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько - Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) - Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами: вверху – внизу, слева – справа Основы науки и естествознания: «Мамины помощники» (бытовая техника)	Гербова В.В. Занятие № 20 стр.59 <i>Задачи:</i> - Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения. - Вызывать эмоциональный отклик на произведение. - Способствовать формированию интереса к чтению.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 40 «Что умеет мой друг» ОБЖ: беседа: «Чтобы не было беды» (о правилах обращения с электроприборами)	Рисование: «Большая стирка» Лыкова стр.102 Лепка/Аппликация: «Развесим бельё после стирки» Конструирование: «Мебель для куколок» (гостинная) Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 20 стр.19 (Пензулаева) КГН: Учить осуществлять ежедневные гигиенические процедуры (умываться, чистить зубы, причёсываться) П/ игры и игровые упражнения: «Лягушки-попрыгушки», «Поймай снежинку», «Догони мяч», «Добеги до кубика»	Д/и: «Кто это? Что это?», «Третий лишний»	Чтение худ лит-ры: Р.н. сказка «Лиса и заяц», Чуковский К.И. «Мойдодыр», Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: Зайцы на полянке» Занятие № 19 стр 104
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Уборка в доме	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая

использованием спорт. инвентаря				деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю февраля (3-7) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Мой город, городской транспорт (правила поведения)»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №21 стр.62 <i>Задачи:</i> - Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов - Развивать координацию движение при ходьбе переменным шагом - Повторить прыжки с продвижением вперед	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №20 стр. 34 <i>Задачи:</i> - Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: высокий – низкий, выше – ниже - Упражнять в определении пространственных направлений от себя - Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: по много, поровну, столько - сколько Основы науки и естествознания: «Мой родной город» Дыбина стр.34	Гербова В.В. Занятие № 21 стр.60 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в правильном произношении звуков «б», «бь».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 9 «Я шофер» ОБЖ: «Машины на нашей улице» (наблюдение за машинами на прогулке), чтение «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал	Рисование: «Машина» (раскраска) Лепка/Аппликация: «Грузовик» Конструирование: «Разные машины» Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 21 стр.20 (Пензулаева) КГН: «Поведение за столом»: «Когда я ем, я глух и нем!» тщательно пережёвывать пищу, не разговаривать во время еды. П/ игры и игровые упражнения: «Мышки», «Поезд», «найди свой цвет», «Прокати мяч»	Д/и: «Угадай фигуру?» (круг, квадрат, треугольник) наощупь	Чтение худ лит-ры: «На улице три курицы...», Н. Павлова «На машине», Б. Заходер «Шофер», Биссет Д. «Лягушка в зеркале»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Кошка и ее котята» Занятие № 26 стр 120

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ТРАНСПОРТ Вызов эвакуатора. Ремонт машины	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю февраля (10-14) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Транспорт (классификация видов)»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №22 стр.63 <i>Задачи:</i> - Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий - Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги - Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №21 стр. 35 <i>Задачи:</i> - Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать результата сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже - Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько Основы науки и естествознания: «Транспорт» Дыбина стр.11	Гербова В.В. Занятие № 22 стр.62 <i>Задачи:</i> - Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. - Развивать желание и умение слушать художественные произведения.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 29 «Покатаем кукол на машине» ОБЖ: беседа «В городском транспорте» (правила поведения)	Рисование: «Красивый поезд» Комарова стр.101 Лепка/Аппликация: «Самолёты стоят на аэродроме» Комарова стр.84 Конструирование: «Разные машины» (легковые, грузовые) Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 22 стр.20 (Пензулаева) КГН: «Каждой вещи – своё место» учить наводить порядок в своём шкафчике, последовательно убирать	Д/и: «Положи, куда скажу», «Что (кого) ты повезёшь?»	Чтение худ лит-ры: стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», Я. Тайц «Поезд», Токмакова «На лошадке ехали...»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Кошка и ее котята» Занятие № 26 стр 120

одежду на спец отведённые места. П/ игры и игровые упражнения: «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Найди свой цвет», «Пройди по мостику»				
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ТРАНСПОРТ Путешествие на корабле. Проход под мостом. Разводные мосты	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 3 неделю февраля (17-21) месяца 2024 – 2025 учебного года
«День защитника отечества (военная техника)»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №23 стр.65 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений - Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча через шнур - Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №22 стр. 37 <i>Задачи:</i> - Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько - Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результат сравнения словами: высокий – низкий, выше - ниже Основы науки и естествознания: «День защитника отечества» Морозова стр.73	Гербова В.В. Занятие № 23 стр.64 <i>Задачи:</i> - Познакомить детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Совершенствовать диалогическую речь детей.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 44 «Мы едем, едем, едем...» ОБЖ: беседы: «Люди, которые нам помогают» (рассказ о профессиях: пожарный, врач, полицейский)	Рисование: «Самолёты летят» Комарова стр.85 Лепка/Аппликация: «Открытка для папы» Конструирование: «Самолёт построим сами» Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз.	Д/и: «Запомни движения», «Кто чем управляет?» (Морозова	Чтение худ лит-ры: «Храбрецы» англ., обр. С.	Прогулка: Наблюдение за сезонными	Театрализованная деятельность:

Утренняя гимнастика № 23 стр.21 (Пензулаева) КГН: «Поведение за столом» продолжать учить есть аккуратно, ровно сидеть за столом, пользоваться салфеткой П/ игры и игровые упражнения: «По ровненькой дорожке», «Лягушки-попрыгушки», «Поймай снежинку», «Поезд»	стр.74)	Маршака, стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	«Ловкий мышонок» Занятие № 24 стр 117
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СТРОИТЕЛЬСТВО Строим мосты: стационарные, разводные	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 4 неделю февраля (24-28) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Правила дорожного движения»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №24 стр.67 <i>Задачи:</i> - Упражнять в ходьбе и беге врассыпную - Упражнять в умении группироваться при лазании по дугу - Повторить упражнение в равновесии	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №23 стр. 38 <i>Задачи:</i> - Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами: Большие – меньше, столько – сколько, поровну - Совершенствовать умение различать круг, квадрат и треугольник Основы науки и естествознания: «Правила	Гербова В.В. Занятие № 24 стр. 65 <i>Задачи:</i> - Закреплять произношение звука «т» в словах и фразовой речи; учить детей отчётливо произносить звукоподражания со звуками «т», «п», «к»; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр.49 «Фантазёры» ОБЖ: беседа: «Что такое перекресток?»	Рисование: «Светофор» Лепка/Аппликация: «Слепи что хочешь» (по выбору детей) Конструирование: «Паровозик» Картотека

	дорожного движения» Морозова стр.96			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 24 стр.21 (Пензулаева) КГН: «В нашем шкафчике порядок!» продолжать учить не разбрасывать свои вещи в раздевалке, аккуратно вешать в шкаф за петельку П/ игры и игровые упражнения: «Воробышки и кот», «поезд», «Лягушки-попрыгушки»	Д/и: «Подбери по цвету», «Чудесный мешочек»	Чтение худ лит-ры: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Ловкий мышонок» Занятие № 24 стр 117
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Такси	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю марта (3-6) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Мамин праздник. Моя семья»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №25 стр.69 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу - Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры - Повторить прыжки между предметами	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №24 стр. 40 <i>Задачи:</i> - Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: столько – сколько, больше, меньше - Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими	Гербова В.В. Занятие № 25 стр.68 <i>Задачи:</i> - Познакомить со стихотворением И. Косякова «Всё она». - Совершенствовать диалогическую речь.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр.55 «Стихи для мамы» ОБЖ: «Один дома» (контакты с незнакомыми людьми дома), чтение Р/н сказки «Волк и семеро козлят», «Кот, лиса и петух»	Рисование: «Светит солнышко» Комарова стр.82 Лепка/Аппликация: «Цветы в подарок маме и бабушке» Комарова стр.86 Конструирование: «Строим домик для куколок» Картотека

	<i>словами</i> Основы науки и естествознания: «Вот так мама, золотая прямо!» Дыбина стр.42			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 25 стр.22 (Пензулаева) КГН: «Вот как мы умеем» учить выворачивать свою одежду, находить где перед, где зад. П/ игры и игровые упражнения: «Наседка и цыплята», «Поймай комара», «Кролики», «Найди свой цвет»	Д/и: «Кого как зовут?», «Что изменилось?»	Чтение худ лит-ры: «Маленькие феи» англ., обр. С. Маршака, стихотворением И. Косякова «Всё она»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Мамины детки» Занятие № 27 стр 122
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ «Готовим праздничное угощение»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю марта (10-14) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Весна»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №26 стр.71 <i>Задачи:</i> - Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную - Учить прыжки в длину с места - Развивать ловкость при прокатывании мяча	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №25 стр. 41 <i>Задачи:</i> - Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: столько – сколько, больше – меньше - Закреплять умение различать и называть части суток: день - ночь Основы науки и	Гербова В.В. Занятие № 26 стр. 70 <i>Задачи:</i> - Вспомнить с детьми известные им р.н. сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики». - Упражнять в отчётливом произношении слов со звуком «х».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 48 «С кем я играю» ОБЖ: беседы: «Осторожно, сосульки!» (Что такое сосульки и чем они опасны)	Рисование: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Лыкова стр.120 Лепка/Аппликация: «Сосульки – вообразульки» Лыкова стр.110 Конструирование: «Строим домик для куколок» Картотека

	естествознания: «Весна» Морозова стр.89			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 26 стр.23 (Пензулаева) КГН: «Носовой платок» следить за состоянием своего носа, самостоятельно по мере необходимости пользоваться носовым платком. П/ игры и игровые упражнения: «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «Воробышки и кот», «Сбей кеглю»	Д/и: Собери Матрешку,	Чтение худ лит-ры: Р.н. сказка «У страха глаза велики», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака, Плещеев А.Н. «Весна» (в сокр.)	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Мамины детки» Занятие № 27 стр 122
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра КАФЕ «В кафе приходят посетители»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 3 неделю марта (17-21) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Птицы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №27 стр.73 <i>Задачи:</i> - Развивать умение действовать по сигналу воспитателя - Упражнять в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №26 стр. 43 <i>Задачи:</i> - Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результат сравнения соответствующими словами - Формировать умение различать количество звуков на слух	Гербова В.В. Занятие № 27 стр.71 <i>Задачи:</i> - Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр.58 «Моя любимая книжка» ОБЖ: беседа: «Витамины и здоровый организм»	Рисование: «Красивый коврик» (коллективная работа) Комарова стр.98 Лепка/Аппликация: «Скворечник» Комарова стр.97 Конструирование: «Строим скворечник для птиц» Картотека

	- Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник Основы науки и естествознания: «Какая птичка?» Николаева стр.54	- Отрабатывать правильное и отчётливое произношение звукоподражательных слов, слов со звуками «т», «п».		
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 27 стр.23 (Пензулаева) КГН: «Поведение за столом» учить правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом. П/ игры и игровые упражнения: «Кролики», «Лягушки-попрыгушки», «Лохматый пёс», игры с прыжками и ползанием по выбору детей	Д/и: «Разложи по порядку», «Части тела» (птицы)	Чтение худ лит-ры: Зощенко М.М. «Умная птичка», Мошковская Э.Э. «Жадина»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «У куклы Кати день рождения» Занятие № 25 стр 118
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ПОЛИКЛИНИКА Медсестра делает прививки	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 4 неделю марта (24-28) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Перелётные птицы (жизнедеятельность весной)»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №28 стр.74 <i>Задачи:</i> - Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №27 стр. 44 <i>Задачи:</i> - Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу;	Гербова В.В. Занятие № 28 стр.72 <i>Задачи:</i> - Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр.63 «Мы любим чистоту»	Рисование: «Почки и листочки» Лыкова стр.126 Лепка/Аппликация: «Птенчики в гнёздышке» Лыкова стр.128 Конструирование:

- Повторить упражнения в ползании - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре	- Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Основы науки и естествознания: «Птицы весной», «Что и как ест птица?» Николаева С.Н., стр.56	- Познакомить детей со стих. А. Плещеева «Весна». - Учить называть признаки времён года.	ОБЖ: беседы: «Домашняя аптечка», «Опасные таблетки» (о правилах обращения с лекарствами)	«Строим скворечник для птиц» Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 28 стр.24 (Пензулаева) КГН: «Каждой вещи – своё место» продолжать учить наводить порядок в своём шкафчике П/ игры и игровые упражнения: «По ровненькой дорожке», «Птица и птенчики», «Поезд», игры с прыжками по выбору детей	Д/и: «Живое домино»	Чтение худ лит-ры: стих. А. Плещеева «Весна», Л. Толстой «Птица свила гнездо», Чапек Й. «В лесу»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «У куклы Кати день рождения» Занятие № 25 стр 118
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ТРАНСПОРТ Вызов эвакуатора. Ремонт машины	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю апреля (31-04) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Профессии»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №29 стр.77 <i>Задачи:</i> - Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №28 стр. 46 <i>Задачи:</i> - Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу	Гербова В.В. Занятие № 29 стр.74 <i>Задачи:</i> - Учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук «ф» и звукоподражательные	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр.62 «Я врач» ОБЖ: беседа «Внешность	Рисование: «Книжки-малышки» Комарова стр.92 Лепка/Аппликация: «Узор на круге» Комарова стр.84 Конструирование: «Мосты и мостики» (автомобильный)

повышенной опоре	- Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами - Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева - справа Основы науки и естествознания: «Профессии» Морозова стр.76	слова с этим звуком.	человека может быть обманчива», чтение сказки «Колобок»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 29 стр.25 (Пензулаева) КТН: «Вот как мы умеем» продолжать учить выворачивать свою одежду, находить где перед, где зад. П/ игры и игровые упражнения: «Поймай комара», «Кролики», «Найди свой цвет», игры с ползанием по выбору детей	Д/и: «Кому что нужно?», Блоки Дьенеша (Схемы для 3-4 лет)	Чтение худ лит-ры: «Как без дудки, без дуды...», Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника», Чуковский К.И. Айболит»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Шутки и потешки» Занятие №30 стр 128
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Стирка	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю апреля (7-11) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Одежда, головные уборы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально- коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №30 стр.78	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №29 стр. 47	Гербова В.В. Занятие № 30 стр.76	Общение в ходе самостоятельной	Рисование: «Клетчатое платье для кукол»

Задачи: - Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий - Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках - Развивать ловкость в упражнениях с мячом	Задачи: - Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. - Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами. - Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять один из группы. Основы науки и естествознания: «Одежда» Дыбина стр.13	Задачи: - Познакомить детей с р.н. песенкой «Курочка – рябучечка». - Побуждать договаривать слова и фразы в стихотворении. - Учить драматизировать стихотворение. - Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	деятельности: Абрамова Л.В., стр. 67 «С кем я живу» ОБЖ: беседа: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»	Комарова стр.108 Лепка/Аппликация: «Шапочка с пумпончиком» Конструирование: «Мосты и мостики» (автомобильный) картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 30 стр.25 (Пензулаева) КГН: Учить застёгивать пуговицы на рубашке, кофточке. П/ игры и игровые упражнения: «Поезд», «Воробышки и кот», «Лягушки-попрыгушки», игры с мячом, упражнения в равновесии	Д/и: «Четвертый лишний», «Что мы наденем?», «Чего не хватает?»	Чтение худ лит-ры: р.н. песенка «Курочка – рябучечка», Чуковский К.И. «Черепашка»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Шутки и потешки» Занятие №30 стр 128
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра МАГАЗИН Игровая комната в гипермаркете	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 3 неделю апреля (14-19) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Обувь»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое

Пензулаева Л.И. Занятия №31 стр.80 <i>Задачи:</i> - Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом - Упражнять в ползании на ладонях и ступнях	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №30 стр. 48 <i>Задачи:</i> - Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: один, много. - Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Основы науки и естествознания: «Обувь» Морозова стр.36	Гербова В.В. Занятие № 31 стр.78 <i>Задачи:</i> - Отрабатывать четкое произношение звука «с». - Упражнять детей в умении вести диалог. - Упражнять в образовании слов по аналогии.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 65 «Мы умеем проявлять сочувствие» ОБЖ: беседа: «Игры во дворе»	Рисование: «Украсим сапожки» Лепка/Аппликация: «Чудо-дерево» Конструирование: «Мосты и мостики» (пешеходный) картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 31 стр.26 (Пензулаева) КГН: «Поведение за столом» учить правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом. П/ игры и игровые упражнения: «Мы топаем ногами», «Кролики и сторож», «Найди свой цвет», прокатывание мяча	Д/и: «Подбери по форме»	Чтение худ лит-ры: Чуковский К.И. «Чудо-дерево», Михалков С.В. «Песенка друзей», Забила Н.Л. «Карандаш»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Ладушки» Занятие № 31 стр 129
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ТЕАТР Продажа билетов. Гардероб	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 4 неделю апреля (21-25) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Одежда и обувь (классификация)»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое

Пензулаева Л.И. Занятия №32 стр.82 <i>Задачи:</i> - Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя - Повторить ползание между предметами - Упражнять в равновесии при ходьбе на повышенной площади опоры	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №31 стр. 50 <i>Задачи:</i> - Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько – сколько, больше – меньше - Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты соответствующими словами - Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в Основы науки и естествознания: «Поможем кукле одеться» Дыбина стр.22	Гербова В.В. Занятие № 32 стр.79 <i>Задачи:</i> - Познакомить с р.н. сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». - Вызывать эмоциональный отклик на произведение. - Способствовать формированию интереса к чтению. - Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 65 «Кто работает в детском саду» ОБЖ: беседа: «Катание на самокате, велосипеде в черте города»	Рисование: «Разноцветные платочки сушатся» Комарова сир.96 Лепка/Аппликация: «Весёлая неваляшка» Лыкова стр.114 Конструирование: «Мосты и мостики» (пешеходный) картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 32 стр.27 (Пензулаева) КГН: Учить складывать одежду в шкафчик в определённой последовательности. П/ игры и игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Воробышки и кот», «Наседка и цыплята», игры с прыжками с продвижением вперёд	Д/и: «Повтори узор»	Чтение худ лит-ры: р.н. сказка «Бычок – чёрный бочок, белые копытца», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Ладушки» Занятие № 31 стр 129
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СТРОИТЕЛЬСТВО Вольеры для животных	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 1 неделю мая (5-8) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Весенние цветы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №33 стр.84 <i>Задачи:</i> - Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве - Повторить упражнения в равновесии и прыжках	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №32 стр. 51 <i>Задачи:</i> - Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник Основы науки и естествознания: «Весенние цветы» Морозова стр.104	Гербова В.В. Занятие № 33 стр.80 <i>Задачи:</i> - Упражнять детей в чётком произношении звука «з».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 69 «Наши любимые сказки» ОБЖ: беседа: Будем беречь и охранять природу. «Правила безопасного поведения в природе».	Рисование: «Цыплята и одуванчики» Лыкова стр.142 Лепка/Аппликация: «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик» Лыкова стр.144 Конструирование: «Строим лодки и пароходы» Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 33 стр.28 (Пензулаева) КГН: «Носовой платок» следить за состоянием своего носа П/ игры и игровые упражнения: «Мыши в кладовой», игры с прыжками и мячом по выбору детей	Д/и: «Когда это бывает?» (части суток), «Какого цвета?», «Один – много»	Чтение худ лит-ры: «Чики-чики-чикалочки...». Дмитриев Ю. «Синий шалашик», Ушинский К.Д. «Петушок с семьей»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Дедушка Ежик» Занятие № 35 стр 137
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ В театре. На концерте	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 2 неделю мая (12-17) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Насекомые»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое

Пензулаева Л.И. Занятия №34 стр.86 <i>Задачи:</i> - Упражнять в ходьбе и беге между предметами - Упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги - Упражнять в прокатывании мяча друг другу	ФЭМП: Помораева, Позина ПОВТОРЕНИЕ. Дид. игры и игровые упражнения по пройденному материалу. Основы науки и естествознания: «Насекомые» Морозова стр.108	Гербова В.В. Занятие № 34 стр.83 <i>Задачи:</i> - Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. - Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течении года; помочь запомнить новое стихотворение.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 72 «Помоги другому» ОБЖ: беседа: «Насекомые. Красивые и опасные»	Рисование: «Божья коровка» Лыкова стр.132 Лепка/Аппликация: «Гусеница на листочке» Конструирование: «Строим лодки и пароходы» Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 34 стр.28 (Пензулаева) КТН: «Мы дежурные!» (учить помогать накрывать на стол в опред последовательности; аккуратно раскладывать приборы) П/ игры и игровые упражнения: «Кот и воробышки», «Прокати мяч», игры с прыжками по выбору детей	Д/и: «Разноцветный сундучок», «Части тела» (насекомые), «Третий лишний»	Чтение худ лит-ры: «Что за грохот», пер. с латыша. С. Маршака, «Божья коровка...», Чуковский К.И. «Муха-цокотуха»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Дедушка Ежик» Занятие № 35 стр 137
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СЕМЬЯ Пикник	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 3 неделю мая (19-24) месяца 2024 – 2025 учебного года
«Здравствуй лето!»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №35 стр.87 <i>Задачи:</i>	ФЭМП: Помораева, Позина ПОВТОРЕНИЕ. Дид. игры и игровые упражнения по	Гербова В.В. Занятие №. 35 стр. 84 <i>Задачи:</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности:	Рисование: «Расписные игрушки» Лыкова стр.140 Лепка/Аппликация:

- Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя - Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его - Повторить ползание по гимнастической скамейке	пройденному материалу. Основы науки и естествознания: «Лето» Морозова стр.111	- Отрабатывать чёткое произношение звука «ц»; учить изменять темп речи.	Абрамова Л.В., стр. 74 «Назови ласково по имени» ОБЖ: беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	«Флажки такие разные» Лыкова стр.134 Конструирование: «Строим лодки и пароходы» Картотека
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 35 стр.29 (Пензулаева) КГН: «Да здравствует мыло душистое!» формировать привычку мыть руки после туалета, перед едой и по мере загрязнения. П/ игры и игровые упражнения: «Огуречик, огуречик», «По ровненькой дорожке», «Сбей кеглю»	Д/и: «Когда это бывает?» (время года)	Чтение худ лит-ры: «Тень, тень, потетень...», Житков Б.С. «Слоны», «Как слон купался»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Выходи на зеленый лужок» Занятие № 36 стр 140
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра СТРОИТЕЛЬСТВО Многоэтажные дома, парковки	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в младшей группе на 4 неделю мая (26-30) месяца 2024 – 2025 учебного года

«Повторение»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №36 стр.89 <i>Задачи:</i> -Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя. -Упражнять в лазании по наклонной лесенке.	ФЭМП: Помораева, Позина ПОВТОРЕНИЕ. Дид. игры и игровые упражнения по пройденному материалу. Основы науки и	Гербова В.В. <i>Работа по закреплению пройденного материала.</i>	Общение в ходе самостоятельной деятельности: Абрамова Л.В., стр. 71 «Идёт дождь» ОБЖ: беседа: «На воде, на	Рисование: «По замыслу» Комарова стр.106 Лепка/Аппликация: «Угощение для кукол» Комарова стр.103 Конструирование: «Построй, что хочешь» По

-Повторить задание в равновесии.	естествознания: по выбору воспитателя		солнце»	выбору детей
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 36 стр.29 (Пензулаева) КГН: «В нашем шкафчике порядок!» продолжать учить не разбрасывать свои вещи в раздевалке, аккуратно вешать в шкаф за петельку П/ игры и игровые упражнения: «Коршун и цыплята», игры с мячом по выбору детей	Д/и: «Что внутри?» (подбери нужное слово)	Чтение худ лит-ры: «Заря-заряница...», Чуковский К.И. «Ежики смеются»	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями, за особенностями погоды Карточка № (картотека)	Театрализованная деятельность: «Выходи на зеленый лужок» Занятие № 36 стр 140
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей	Подборка книжек и дид. картинок по теме	С/р игра ТРАНСПОРТ Экскурсия по городу	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Праздники и досуговая деятельность				