

Рабочая программа написана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением зрения, амблиопия и косоглазие), [programma dou116.pdf \(ucoz.net\)](#) разработанной группой педагогов ГБДОУ детского сада № 116 на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ 28.11.2022, № 71847), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

При разработке программы учитывались следующие нормативные акты и документы:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ гос. политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии гос. национальной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.05.2015 г. №996 – р;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (зарегистрирован Минюстом РФ 2 ноября 2022 г., №70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013 г., №30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России от 06.02.2023 №72264);
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.12. 2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32;

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 1 неделю сентября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Здравствуй детский сад»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|---|---|---|--|--|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятия № 1 и № 2 1.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. 2.Учить сохранять устойчивое равновесие 3.Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. Занятие № 3 1.Упражнять детей в построении колонны 2.Повторить упражнения в равновесии и прыжках</p> | <p>ФЭМП: Повторение материала средней группы (по выбору). ФЦКМ: О.В.Дыбина «Детский сад» (Социальное окружение) Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №1 «Мы – воспитанники старшей группы» Занятие №10 «Учимся вежливости» Чтение: «Николенька-гусачок...» «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов мира А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» Л. Толстой «Косточка» А. Барто «В школу», «Я выросла». Сказка «Лиса и кувшин» обр. О.Капицы А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Составление детьми рассказов на тему «Мой самый лучший день в детском саду»</p> | <p>Беседа: (Петрова В.И., стр. 15) «Вежливая просьба» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.42) «Найди ошибки» Общение в ходе прогулки: (Абрамова Л.В., стр. 12) «Мы - будущие школьники» Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 1 «Пока занавес закрыт» ОБЖ: М.А.Фисенко № 31 «Режим дня»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №2 «Картинка про лето», Занятие №5 «Космоя» Лепка: Лыкова И.А. Занятие № 1 «Веселые человечки» Конструирование: «Детский сад» Наглядно –тематический комплект (карты 29-33)</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| <p>Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз.Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Мышеловка», «Ловишки», Игры малой подвижности: «У кого мяч?»</p> | <p>Настольные игры, пазлы, конструкторы. Презентация «Какими мы были в средней группе»*</p> | <p>Сюж. Ролевая игра «Детский сад» (карточка №4)</p> | <p>Общение в ходе прогулки: (Абрамова Л.В., стр. 8) «Собираем природный материал» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 21) «Зачем быть вежливым»</p> | <p>Слушание музыки</p> |
|--|---|---|--|------------------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| <p>Центры активности</p> | <p>Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец»</p> | <p>Библиотека – выставка «Лев Толстой детям»</p> | <p>Сюж. Ролевая игра «Детский сад» (карточка №4)</p> | <p>Продуктивные виды деятельности</p> |
|--------------------------|--|--|--|---------------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 2 неделю сентября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Фрукты, садовые ягоды»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|---|---|--|--|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 4 1.Повторить ходьбу и бег между предметами 2.Упражнять в ходьбе на носках. 3.Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость при бросках мяча вверх.</p> <p>Занятие № 5 1.Повторить ходьбу и бег между предметами 2.Упражнять в ходьбе на носках. 3.Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость при бросках мяча вверх.</p> <p>Занятие №6 1.Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. 2.Развивать ловкость в беге. 3.Разучить игровые упражнения с мячом.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №1 1.Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. 2.Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр.</i> 3.Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.31 «Фрукты»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №4 ЗКР: дифференциация звуков з-с. Знакомство со скороговоркой Занятие №19 Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».</p> <p>Чтение: Загадки про фрукты и ягоды. Сказка «Гуси-лебеди» Л. Толстой «Старик и яблони» М. Исаковский «Вишня» В. Сухомлинский «Пахнет яблоками» Я.Тайц «Про ягоды».И.А. Бунин «Антоновские яблоки» Т. Александрова «Домовенок Кузька», И.Токмакова. Яблонька. Л.Толстой. Косточка. Е.Пермяк. Смородинка.Я.Аким. Яблоко.В.Сутеев. Яблоко. В.Сутеев.Мешок яблок.В.Орлов. Яблоневый сад.Г.Пономарева. Хитрое яблоко. По А. Маневичу. Крылатое яблоко. Б.Житков.Как яблоки собирают.Л.Татьяничева. Царь яблоко.К.Ушинский. История одной яблоньки.В.Сухомлинский. Внучка старой вишни.Р.н. сказки. Серебряное блюдечко и наливное яблочко. Грушевая девочка. Крошечка Хаврошечка. И. Крылов. Лиса и виноград</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 11) «Так или не так»</p> <p>Беседа после просмотра мультфильма «Мешок яблок»</p> <p>Ситуативная беседа в ходе режимного момента: (Абрамова Л.В., стр.30) «Волшебное яблоко»</p> <p>Игра-драматизация по стихотворению Н.Забилы «Ясочкин садик» с использованием игрушек.</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 28 «Витамины и полезные продукты»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №8 «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу»</p> <p>Занятие № 63 «По мотивам хохломской росписи» (ягоды, листья, гуашь)</p> <p>Аппликация коллективная: Комарова Т.С. Занятие 15 «Блюдо с фруктами и ягодами»</p> <p>Конструирование: Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша «Фрукты, ягоды» Повторение состава чисел 2,3,4. (Конспект)</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Фигуры», «Мы весёлые ребята», «Птички и кошка», «Самолёты», «Школа мяча» Игры малой подвижности: «Найди и помолчи» | Совместная игра-бродилка. Презентация «Экзотические фрукты»*. | Дидактическая игра «Расскажи про осень». Сюжетный рассказ «Дети идут в школу». | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 15) «Если я потерялся» | Творческие задания, развивающие художественное творчество «Осень золотая» |
|--|---|---|---|---|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| Уголок Петербурговедения тема «Летний сад» | Настольные игры «Петербург» и т.д. | Библиотека – выставка «Лев Толстой детям» | С/р игра «Дом.Семья» Игровая ситуация «Варим компоты» (карточка №1) | Продуктивные виды деятельности |
|--|------------------------------------|---|--|--------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Спортивный досуг «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 3 неделю сентября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Овощи»

Основные направления развития детей , формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|---|---|--|--|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 7 и № 8 1.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. 2.Развивать ловкость и способность к сохранению устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Занятие №9 1.Повторить бег, упражнение в прыжках. 2.Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №2 1.Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (На ощупь, на слух) 2.Закреплять умение сравнивать 2 предмета по двум параметрам (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. 3.Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперёд, назад, направо, налево.</i></p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.29 «Овощи»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №11 Обучение рассказыванию: Описание овощей. Занятие: (конспект) Заучивание стихотворения (мнемотехника) Ю.Тувим «Овощи»</p> <p>Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники» Сказка «Мужик и медведь» Э. Островская «Картошка» Народная сказка в обр. К. Ушинского «Вершки и корешки» Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок» Я. Тайц «Послушный дождик» Русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 22) «Отчего бывает весело или грустно»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 20) «Правила безопасности»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин,с.11, Занятие № 2 «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй»</p> <p>Явления общественной жизни- профессия-библиотекарь, Экскурсия в библиотеку.</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 29 «Витамин и здоровый организм»</p> | <p>Рисование: Лыкова И.А. Занятие № 15 «Загадки с грядки»</p> <p>Комарова Т.С. Занятие №4 стр.31 «Знакомство с акварелью»;</p> <p>Лепка: Занятие № 6 «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 1 «Дома» 1.Упр-ть детей в строительстве из строительного материала по сам-но созданным плоскостным моделям, по готовым чертежам, схемам, рисункам. 2.Упр-ть в анализе построек, в установлении зависимости строений от функционального назначения, устойчивости конструкции от их формы и соотношения тяжёлых и лёгких частей. 3. Знакомство с понятием «план». 4. Констр-е внутр интерьеров.</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры:«Удочка»,«Не попадись», «Быстро возьми», «Пробеги тихо», «Котятя и щенята», «Ловишки-перебежки» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Овощи, фрукты». Презентация «Витамины и их польза» | Сюж. Ролевая игра «Дом. Семья», игровая ситуация «Сбор урожая в саду» (Карточка №1) | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 17) «Как хорошо уметь играть» | Слушание музыки. «Детский альбом» П. Чайковского |
|---|--|--|--|--|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности | Библиотека – выставка «Правильно вести себя умей» | С/р игра «Дом. Семья» Игровая ситуация «Варим борщ» | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|--|---|---|--------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые
Экскурсия в библиотеку для слепых и слабовидящих

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 4 неделю сентября месяца 2024-2025 учебного года

| Тема недели: «Откуда к нам хлеб пришёл?» | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Основные направления развития детей , формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 10 и № 11 1.Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движений по сигналу воспитателя. 2.Разучить пролезание под дугу боком, не задевая её край. 3.Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Занятие № 12 1.Упражнять в беге на длинную дистанцию. 2.Повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №3 1.Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). 2.Упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами. 3.Учить понимать значение слов: <i>вчера, сегодня, завтра.</i></p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.196 «Как выращивают хлеб»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №5 Обучение рассказыванию. Составление рассказа «Осень наступила». Чтение стих-й о ранней осени. Занятие: Чтение рнар сказки «Колосок». Беседа по сказке (конспект)</p> <p>Чтение: Загадки и пословицы о хлебе М. Пришвин «Лисичкин хлеб» Ю. Круторогов «Дождь из семян» Л. Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь») Я. Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поёт») М. Глинская «Хлеб» Укр. нар. ск. «Колосок» Я. Тайц «Все здесь» В.А. Сухомлинский «Как из зёрнышка вырос колосок», «Хлеб – это труд», «Пряник и колосок» «Легкий хлеб» белорусская сказка А.Митяев «Мешок овсянки» В.В. Коноваленко «Откуда хлеб пришёл» А. Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака</p> | <p>Ситуативная беседа на прогулке: (Абрамова Л.В., стр. 25) «Примите меня в игру»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 25) «Что сказала бы мама, если»</p> <p>Беседа о труде людей, с помощью которых хлеб попадает к нам на стол.</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин,с.13, Занятие № 3 Сказка «Зайчик и ежик»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 30 «Здоровая пища»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 33 стр.51 «Моя любимая сказка» (по сказке «Колосок»).</p> <p>Занятие № 11 «Что ты больше всего любишь рисовать»</p> <p>Лепка: «Крямнямчики» (лепка угощений) Лыкова стр.144</p> <p>Конструирование из природного материала: «Мастерим игрушки и сочиняем сказку» (Абрамова Л.В., стр. 8)</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Найди свой цвет» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Презентация «Откуда к нам хлеб пришёл?»* + Горбатенко О.Ф., стр.62 | Сюж. Ролевая игра «Хлебозавод» (Карточка №14) | Беседа: (Петрова В.И., стр. 40) «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам» | Слушание музыки. Игры с пением |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности | Библиотека – выставка «Николай Носов» | С/р игра «Печём пирожки и хлеб». | Продуктивные виды деятельности |

«сюжетно-ролевой игры»

Мероприятия групповые, межгрупповые

Вечер развлечения с использованием ИКТ «Викторина» «Овощи и фрукты».

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 1 неделю октября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Грибы, лесные ягоды»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|--|--|--|--|--|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 13 и № 14 1.Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. 2.Повторить прыжки и перебрасывание мяча.</p> <p>Занятие № 15 1.Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. 2.Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). 3.Упражнять в прыжках.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №4 1.Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. 2.Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i>) и умение раскладывать их по качественным признакам (цвет, форма, величина). 3.Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперёд, назад, слева, справа, сверху, снизу.</i></p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.23 «Грибы»</p> | <p>Развитие речи: В.В.Гербова Занятие №12 ЗКР: дифференциация звуков с-ц Занятие № 13 Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказов по ней»</p> <p>Чтение: Е. Трутнева «Грибы» В. Катаев «Грибы» А. Прокофьев «Боровик» Я. Тайц «Про грибы» В.Г. Сутеев «Под грибом» Л. Толстой «Девочка и грибы» В. Даль «Война грибов с ягодами» С.Л. Прокофьева «Сказка о первых грибах»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.16) «Путешествие на лесную поляну»</p> <p>Беседа «Правила поведения в лесу», «Что нельзя делать в природе»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.30) «Испорченный телефон»</p> <p>Театрализация: Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом». Распределение ролей.</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко №15 «Съедобные и несъедобные грибы»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №14 «Идёт дождь»</p> <p>Занятие «Мухомор» (конспект)</p> <p>Лепка: Комарова Т.С. Занятие № 1 «Грибы»</p> <p>Ручной труд: «Грибы» из природных материалов (конспект)</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Не попадись!», «Не оставайся на полу», «Мыше-ловка», «Ловишки-перебежки», «Пробеги тихо» Игры малой подвижности:«Най-ди и помолчи», «У кого мяч?»</p> | <p>Презентация «Опасные ядовитые грибы» Настольная игра «Грибы».</p> <p>ИКТ игра «Грибы – съедобные и несъедобные»*.</p> | <p>Сюж. Ролевая игра «Дочки-матери» (карточка №2)</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.19) «Мы любим осень» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.10) «Что означают пословицы»</p> | <p>Слушание музыки. Песня «Колхозный сад». Поделки из природного материала</p> |
|--|--|---|--|--|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| <p>Центры активности. «Мы рисуем»</p> | <p>Создание мотивации на деят-ть в центре активности «Я художник». Презентация «Осень в картинах</p> | <p>Библиотека – выставка «Осень золотая»</p> | <p>С/р игра: «Поездка в лес за грибами». (карточка №3)</p> | <p>Продуктивные виды деятельности</p> |
|---------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|

русских художников» *

Мероприятия групповые, межгрупповые

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 2 неделю октября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Осень, изменения в природе»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|---|--|--|--|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 16 и № 17 1.Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. 2.Повторить бег с преодолением препятствий. 3.Упражнять в прыжках с высоты. 4.Развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> <p>Занятие № 18 1.Упражнять в ходьбе и беге. 2.Разучить игровые упражнения с мячом. 3.Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №5 1.Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать в убывающем и возрастающем порядке. 3.Закреплять представление о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С. 54 «Середина осени»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №6 Заучивание стихот-ворения И. Белоусова «Осень» Занятие № 7 Рассматривание сюжетной картины «Осенний день». Составление рассказов по ней.</p> <p>Чтение: Стихи об осени. С. Могилевская «Оранжевая сказка» М. Волошина «Осенью» Пословицы, поговорки об осени. А. Плещеев «Осень наступила» И.С. Соколов-Микитов «Пролетело жаркое лето» К.Г. Паустовский «Жёлтый свет», «Рассказ про осень», «Подарок», «Барсучий нос», «Прощание с летом», «Словарь родной природы» А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 7) «Осень на опушке краски разводила»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.29) «Что такое дружба»</p> <p>Беседа: (Петрова В.И., стр. 32) «Правила дружной игры»</p> <p>Беседа: (Петрова В.И.,стр. 33) «Как жить дружно, без ссор»</p> <p>Театрализация: Репетиция спектакля «Под грибом»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко №16 «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №12 «Осенний лес»</p> <p>Занятие №25 «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»»</p> <p>Аппликация: Занятие №15 «Осенний ковёр» (коллективная работа)</p> <p>Конструирование: Палочки Кюизенера (2 вариант). Состав чисел 4,5. Конструирование по схемам на свободную тематику (конспект)</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Не попадись!», «Не оставайся на полу», «Чей мяч дальше?», «Ловишки-перебежки», «Найди себе пару» Игры малой подвижности: «У кого мяч?» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Дидактические игры «Придумай сам», «Что где растёт», «Кто больше слов придумает», Похож – непохож» | Развитие речи, тема «Осень», «Лесные дары осени». Дидактические игры «Придумай сам», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный» | Сюж. Ролевая игра «Дочки-матери» игровая ситуация «Одень куклу на прогулку» (карточка №2) | Слушание музыки. |
|--|--|--|--|------------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на | Библиотека – выставка «Детский | С/р игра: «Дом, семья». | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|
| | деятельность театрализация В.Г. Сутеев «Под грибом». | писатель В.Г. Сутеев» | (карточка №1) игровая ситуация «Прогулка в лес» | |
|--|--|-----------------------|---|--|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Выставка работ из природного материала «Дары осени» (совместная деятельность детей и родителей)

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 3 неделю октября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Деревья и кустарники»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|--|---|--|---|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 19 и № 20 1.Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения. 2.Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. 3.Повторить упражнения в равновесии.</p> <p>Занятие № 21 1.Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. 2.Познакомить с игрой в бадминтон. 3.Повторить игровое упражнение с прыжками.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №6 1.Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать в убывающем и возрастающем порядке. 3.Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С. 19 Занятие № 3 «Деревья и кустарники осенью»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №17 Чтение стихов о поздней осени. Занятие: (конспект) Заучивание стихотворения Н. Нищевой «Осенние листья» (мнемотехника)</p> <p>Чтение: А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» «Уж я колышки тешу...» С. Есенин «Берёза» И. Токмакова «Деревья», «Дуб», «Разговор старой ивы с дождём» К. Ушинский «Спор деревьев», «Рассказы и сказки Осень» А. Плещеев «Ель» М. Исаковский «Вишня» Л.Н. Толстой «Дуб и орешник» К. Твардовский «Лес осенью» В.А. Сухомлинский «Кого ждала рябина», «Осенний клён», «Ива-будто девушка золотокосяя»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 9) «Осень золотая в гости к нам пришла»</p> <p>Продуктивная деятельность (рисование): (Абрамова Л.В., стр.27) «Портрет моего друга»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 12) «Как мы помогаем малышам»</p> <p>Беседа: (Петрова В.И., стр. 34) «Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>Театрализация: Репетиция спектакля «Под грибом»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 14 «будем беречь и охранять природу»</p> | <p>Рисование: Лыкова И. А. Занятие № 18 «Осенние листья»</p> <p>Занятие № 9 «Деревья в нашем парке»</p> <p>Лепка: Лыкова И. А. Занятие № 16 «Листья танцуют и превращаются в деревья»</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 5 «Микрорайон города» 1.Упражнять детей в рисовании планов 2.Совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. 3. Упражнять в конструировании по придуманным планам, в строительстве по рисункам. Занятие «Парк»</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Удочка», «Мышеловка», «Чей мяч дальше?», «Мы весёлые ребята» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Презентация «Деревья» ИКТ игра «Листочки с деревьев» | С/р игра: «Дом, семья». (карточка №1) игровая ситуация «Прогулка в парк» | Беседа: (Петрова В.И., стр. 35) «Глупые ссорятся, а умные договариваются» | Слушание музыки |
|--|---|---|--|-----------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности | Библиотека – выставка «Николай Носов» | С/р игра: «Дом, семья». (карточка №1) игровая ситуация | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|

«Я Петербуржец»

«Экскурсия в оранжерею»

Мероприятия групповые, межгрупповые
Музыкальный праздник Осени. Сказка «Под грибом»

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 4 неделю октября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Наша родина – Россия. Станинный быт русского народа, ремесла»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|--|--|---|---|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 22 и № 23 1.Упражнять в ходьбе в колонне по два. 2.Повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии. 3.Упражнять в прыжках.</p> <p>Занятие № 24 1.Развивать выносливость в беге. 2.Разучить новую игру. 3.Упражнять в прыжках, развивать внимание.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №7 1. Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 2.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже., самый низкий</i> (и наоборот). 3.Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.184 « Наша страна-Российская Федерация. Москва»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №14 Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Занятие №16 Литературный калейдоскоп.</p> <p>Чтение: Литература из детской библиотеки Р\нар сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» Л.Толстой «Прыжок» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех» А.Н. Толстой «Мудрец», Л. Толстой. «Косточка», С.В. Михалков «Ломака»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.31) «Не обижайся на меня»</p> <p>Игра в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.41) «Волшебное зеркало»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.48) «Что мы знаем о Москве»</p> <p>Театрализация: Упражнения на развитие мимики и жестов.</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 13 «Почему хорошо на свете»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 92 «Спасская башня Кремля»</p> <p>Занятие № 22 «Деревенский домик»</p> <p>Аппликация обрывная: Лыкова И.А Занятие № 27 «Золотые берёзы»</p> <p>Ручной труд: Прикладное творчество (И.А. Лыкова Парциальная Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду) «Как лоскутные куколочки повели хоровод» с.115 стр. 38</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ловишки-перебежки», «Удочка», «Мы весёлые ребята», «Кошка и мышки» Игры малой подвижности: «Летает-не летает», «Затейник» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Деревья». Презентация «Ходит осень в нашем парке» | Сюж. Ролевая игра «Дом .Семья» игровая ситуация «Мы на даче» (карточка №1) | Беседа: (Петрова В.И., стр. 39) «Не будь жадным» | Слушание музыки |
|--|--|---|---|-----------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на | Библиотека – выставка «Книги о | Организация Мини музея русского | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|--|---|--------|------|--|
| | деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | хлебе» | быта | |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Выставка поделок и рисунков «Хлеб всему голова!» | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 5 неделю октября месяца 2024-2025 учебного года

| Тема недели: «Народные промыслы. Золотая хохлома». | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 25 и № 26 1.Повторить ходьбу с высоким подниманием колен и упражнения в равновесии, развивая координацию движений. 2.Упражнять в перебрасывании мячей в шеренгах.</p> <p>Занятие № 27 1.Упражнять в беге. 2.Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №8 1.Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. 2.Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. 3.Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i></p> <p>ФЦКМ: Знакомство с хохломкой росписью (конспект, интернетресурсы)</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В Занятие №18 Составление рассказов по картинкам. Занятие №23 Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»</p> <p>Чтение: С.Маршак «Мяч» А. Барто «Веребочка», «Игрушки». Е. Серова «Нехорошая история». ТГ. Остер «Котёнок по имени Гав» Бр.Гримм «Бременские музыканты» Б. Заходер «Кискино горе» Д. Хармс «Щенок», «Удивительная кошка». Г. Сапгира «Кошка» О.Г. Зыкова «Козлик» М. Чарной «Козочка». В. Осеева «Почему».В. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.34) «Мы придумываем сказку»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.32) «Мы рисуем осень»</p> <p>Игра на прогулке: (Абрамова Л.В., стр.29) «Не скажи, а покажи»</p> <p>Игра на прогулке: (Абрамова Л.В., стр.38) «Клубочек»</p> <p>Театрализация: Музыкальные игры с персонажами</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко №17 «сбор грибов и ягод»</p> | <p>Рисование: Лыкова И.А. Занятие № 26 «Золотая хохлома и золотой лес»</p> <p>Занятие № 68 «Золотая хохлома»</p> <p>Лепка: Лыкова И.А. Занятие 28 Лепка-экспериментирование «Пернатые, мохнатые, колючие»</p> <p>Конструирование: «Узоры» Палочки Кюизенера</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Фигурь», «Мы весёлые ребята», «Птички и кошка», «Самолёты», «Школа мяча» Игры малой подвижности: «Найди и помолчи» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра | Сюж. Ролевая игра | Игра на прогулке с участием детей младшей группы: (Абрамова Л.В., стр.39) «Ручеек» | Слушанье музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на | Библиотека – выставка | С/р игра по желанию | Продуктивные виды деятельности |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | | | |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 1 неделю ноября месяца 2024-2025 учебного года

| Тема недели: «Домашние животные» | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 28 и № 29 1.Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами 2.Учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; 3.Упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p>Занятие № 30 1.Повторить бег с перешагиванием через предметы; 2.Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; 3.Упражнять в беге и равновесии.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №9 1.Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. 2.Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. 3.Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i></p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.81, занятие 23 «Домашние животные»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие № 9 Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» Занятие № 50 Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»</p> <p>Чтение: Русск. Нар. Ск. «Курочка, мышка и тетерев», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот, петух и лиса» Н. Емельянова «Окся – труженица» О. Донченко «Петрусь и золотое яичко» Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы) в пер. с англ. Э. Паперной В. Смит «Про летающую корову» пер. с англ. Б. Заходера. Е. Чарушин «Что за зверь?» Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Сивка – бурка», «Лиса и козёл», «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова)</p> | <p>Беседа о труде людей на ферме Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.34) «Что мы знаем о каше» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.35) «Как мы дежуриим» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.26) «Я поссорился с другом» Театрализация: Игра «Изобрази животное» ОБЖ: М.А.Фисенко № 18 «Контакты с животными»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 60 «Нарисуй своё любимое животное» Занятие № 49 стр.63 «Усатый – полосатый» Аппликация: Лыкова И.А. Занятие № 12 «Кошки на окошке» Конструирование: «Как шишки стали домашними животными», с.115 (И.А. Лыкова Парциальная Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду) «Зоопарк» Палочки Кюизенера</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| <p>Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Мышеловка», «Удочка», «Гуси-лебеди», «Не оставайся на полу», «Ловишки-перебежки» Игры малой подвижности: «Найди и промолчи», «Угадай, кто позвал?»</p> | <p>Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Где чей ребенок». Игра на обобщение – «Где, кто живет» (закрепление темы о домашних животных). Презентация «Содержание животных на фермах»* ИКТ игра «Польза домашних животных для человека»</p> | <p>Сюж. Ролевая игра «Театр» (Абрамова Л.В., стр.13)</p> | <p>Беседа: (Петрова В.И., стр. 38) «Урок дружбы»</p> | <p>Слушание музыки</p> |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности - | Создание мотивации на | Библиотека – выставка «Ах эти | С/р игра «Ветеринарная клиника» | Продуктивные виды деятельности |

| | | | | |
|--|---|---------|----------------|--|
| «Перекресток» | деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | сказки» | (карточка №10) | |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Создание альбома «Наши питомцы». | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 2 неделю ноября месяца 2024-2025 учебного года

| Тема недели: «Домашние птицы» | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 31 и № 32 1.Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. 2.Повторить упражнения с мячом.</p> <p>Занятие № 33 1.Упражнять в беге, развивая выносливость. 2.Повторить перебрасывание мяча в шеренгах, игровые упражнения с прыжками и бегом.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №10 1.Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» 2.Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i>. 3.Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.75, занятие 21 «Домашние птицы»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №20 ЗКР: дифферен-циация звуков ж-ш Занятие: (конспект) Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Опустел скворечник» (мнемотехника)</p> <p>Чтение: Бр.Гримм «Золотой гусь» В.В. Бианки «Птичьи разговоры» В. Осеева «Маленький цыплёнок на большой земле» Б. Житков «Храбрый утёнок» Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок» М. Пришвин «Ребята и утята» Русская народная сказка «Петушок» А.Н. Толстой «Гусак»</p> | <p>Беседа о труде на птицеферме.</p> <p>Беседа в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.36) «Кого можно назвать другом»</p> <p>Индивидуальные беседы в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.38) «С кем я хотел бы дружить»</p> <p>«Поздняя осень», рассматривание картин.</p> <p>Репетиция сценок ко Дню Матери</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 39 «Игры во дворе»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №87 «Роспись петуха» (по мотивам дымковской росписи)</p> <p>Занятие №41 «Городецкая роспись деревянной доски» (птицы)</p> <p>Лепка: Комарова Т.С. Занятие № 13 «Красивые птички» (по мотивам дымковских игрушек)</p> <p>Ручной труд: Куцакова Л.В. Занятие №33 стр.79 «Птица» (из природного материала)</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| <p>Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Кто скорее до флажка», «Мяч о стенку», «Удочка», «Гуси-лебе-ди», «Не оставайся на полу», «Ловишки» (с ленточками) Игры малой подвижности: «Затейник»</p> | <p>Настольные игры, пазлы, вкладыши Презентация «Домашние птицы и их детёныши»*</p> | <p>Сюж. Ролевая игра «Парикмахерская для зверей» (Карточка №18)</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.50) «Знакомим взрослого с правилами игры»</p> | <p>Слушание музыки</p> |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Рассказы о животных» | С/р игра «Театр «Птичий базар» (Карточка №23) по сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|--|---|--|--------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Музыкальное развлечение «Весёлый птичий двор»

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 3 неделю ноября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Моя семья. День матери»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|--|---|---|---|--|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 34 и № 35 1.Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя. 2.Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Занятие № 36 1.Упражнять в беге с преодолением препятствий, прыжках. 2.Повторить игровые упражнения с мячом.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №11 1.Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». 2.Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. 3.Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.160, занятие52 «Моя семья» (Социальное окружение) Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят/делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №21 Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» Занятие №22 Продолжение работы над сказкой «Айога»</p> <p>Чтение: В. Дмитриева «Малыш и Жучка» А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы) Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» А.Барто «Лошадка» А. Усачёв «Умная собачка Соня» С.Чёрный «Дневник фокса Мики» Е. Чарушин «Кролик», «Кошка» С. Михалков «Щенок», «Котята» Э.Б. Уайт «Паутина Шарлотты»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.65) «Братья и сёстры - мои друзья»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.93) «Я люблю свою маму и хочу рассказать ей об этом»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.63) «Дружная семья»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.110) «Семейные фотографии»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 1 «Внешность человека может быть обманчива»</p> | <p>Рисование: Г.С.Швайко 5 цикл, занятие № 7 «Какое выражение лица бывает у людей», с.92</p> <p>Лыкова И.А. Занятие № 64 «Милой мамочки портрет»</p> <p>Аппликация Открытка для мамы</p> <p>Конструирование: «Дом» Наглядно –тематический комплект (карты 26-28)</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Медведи и пчёлы», «Найди свою пару», «Удочка», «Ловишки парами» Игры малой подвижности: «Летает-не летает» | Настольные игры, пазлы, Конструкторы. Настольная игра «Россия». | С/р игра «Ветеринарная клиника» (карточка №10) | Беседа: (Петрова В.И., стр. 50) «Добрые дела» | Слушание музыки «Семейный портрет» - рисование цв. карандашами |
|--|---|--|--|---|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Евгений Чарушин» | С/р игра «Больница» (карточка №7) | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Развлечение «День Матери». Сказка «Хочу к маме»

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 4 неделю ноября месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Домашние питомцы. Аквариумные рыбки»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|---|--|--|--|--|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 37 и № 38 1.Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга. 2.Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. 3.Повторить перебрасывание мяча.</p> <p>Занятие № 39 1.Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. 2.Упражнять в метании снежков на дальность.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №12 1.Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. 2.Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</i> 3.Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 4.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i></p> <p>ФЦКМ: «Домашние питомцы» (конспект)</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие № 62 Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» Занятие № 8 Весёлые рассказы Н.Носова</p> <p>Чтение: Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» Д. Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе» К. Паустовский «Кот – ворюга» К. Ушинский «Бодливая корова», «Слепая лошадь». Л. Н. Толстой «Котёнок», «Пожарные собаки», «Лев и собачка» С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый – полосатый»</p> | <p>Слушание «Угадай питомца по голосу»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.43) «Какой сегодня день»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.40) «Друг познаётся в беде»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.33) «Научи куклу считать»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 2 «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 7 «Украшь коврик для домашнего любимца»</p> <p>Занятие № 81 «По замыслу»</p> <p>Лепка: Комарова Т.С. Занятие №62 «Щенок»</p> <p>Конструирование: «Красивая рыбка в аквариуме» Оригами из бумаги+рисование (конспект)</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Мышеловка», «Удо-чка», «Найди свою пару», «Ловишки», «Ловишки-перебежки», эстафеты с мячом. Игры малой подвижности: «У кого мяч?» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Презентации «Бережём свои глазки», «Распорядок дня»* Презентация «Как ухаживать за кошками и собаками»* | Сюж. Ролевая игра «Поликлиника» (карточка №6) | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.42) «Мы любим порядок» | Слушание музыки |
|---|--|---|--|-----------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Детские книги о ЗОЖ» | С/р игра «Вет аптека» (карточка №9) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 1 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года

Тема недели: «Зима. Дикие животные наших лесов»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|--|---|---|---|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 40 и № 41 1.Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. 2.Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд. 3.Упражнять в ползании и переброске мяча.</p> <p>Занятие № 42 1.Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, в бросании снежков в цель.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие № 13 1.Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). 2. Познакомить с цифрами 1 и 2 3.Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. 4.Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.87, занятие 25 «Дикие животные»</p> <p>О.А. Соломенникова «Покормим птиц» (Экология)</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие № 2 Чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...». Пересказ по мнемотаблице.</p> <p>Занятие № 8 Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»</p> <p>Чтение: В. Берестов «Заячий след». В. Бианки «Купание медвежат», «Лис и мышонок» Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца». Е. Чарушин «Медвежата», «Про зайчат». И. Бутман «Прогулка по лесу» И. Соколов-Микитов «Белки», «Медвежья семья». К. Коровин «Белка». М. Пляцковский «Ёжик, которого можно было погладить». М. Пришвин «Ёж», «Лисичкин хлеб» Н. Сладков «Сушёные камни». П. Воронько «Испугались зайку». С. Козлов «Большое спасибо». С. Михалков «Как друзья познаются». Русские народные сказки о животных. «Лисичка сестричка и волк» (обр. М. Булатова). «Заяц и ёж» (из сказок братьев Гримм). «Заяц – хвостун» (обр. О. Капицы) Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»</p> | <p>Природное окружение. «Дикие животные», загадки, пословицы.</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.47) «Что мы делаем в детском саду»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.45) «Мы следопыты»</p> <p>Игра в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.51) «Волшебное зеркало»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 9, с.21 «Действия с воображаемыми предметами»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 3 «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 60 «Нарисуй своё любимое животное»</p> <p>Лыкова И.А. Занятие № 30 «Лиса кумушка и лисонька-голубушка»</p> <p>Лепка: Комарова Т.С. Занятие № 53 «Зайчик» или Лыкова И.А. Занятие № 25 «Косматый мишка»</p> <p>Конструирование из бумаги: Оригами «Лисенок» (конспект, интернетресурсы)</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| <p>Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе.</p> <p>Подвижные игры: «Фигуры», «Мороз Красный нос», «Ловишки», «Ловишки» (с ленточками), «Медведи и пчёлы», «Хитрая</p> | <p>Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Дикие животные». Презентация «Животные нашего леса»*</p> | <p>Сюж. Ролевая игра «Готовим угощение диким зверям»</p> | <p>Беседа: (Петрова В.И.,стр. 48) «Зайчик, который всем помогал»</p> | <p>Слушание музыки</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| лиса», «Пятнашки», «Гуси-лебеди» | | | | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности - «Перекресток» | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «М. Пришвин рассказы о животных» | С/р игра «Цирк» (карточка №21) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Фото выставка «Я ходил в зоопарк». | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 2 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Тема недели: «Животные и птицы Севера» | | | | |
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 43 и № 44 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. 2. Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. 3. Повторить ползание по гимнастической скамейке. 4. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>Занятие № 45 1. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах. 3. Повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие № 14 1. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. 2. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений) 3. Познакомить с цифрой 3 4. Познакомить с названиями дней недели</p> <p>ФЦКМ: «Животный мир Севера» (конспект)</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие № 52 Чтение книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Занятие №53 Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов»</p> <p>Чтение: Рассказы о животных И. Соколова-Микитова, Л. Толстого, Е. Чарушина, В. Бианки Русская народная сказка «Зимовье зверей», «Волк и лиса» (обр. И. Соколова – Микитова) Л. Квитко «Медведь в лесу» Н. Сладков «Во льдах», «Птичий базар», «Полярной ночью», «Разговоры во льдах», «Кто что умеет», «В тундре», «Молодой волк», «Под снегом», «Разговоры в тундре», «Загадочные истории», «Разноцветная земля» Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.56) «Мы в гостях у малышей»</p> <p>Игра в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.52) «Волшебные слова»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.49) «Что такое лёд»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 12, с.25 «Театрализованная игра День рождения»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 4 «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 39 «Большие и маленькие ели»</p> <p>Занятие № 37 «Зима»</p> <p>Аппликация: «Пингвин» (конспект, интернетресурсы)</p> <p>Конструирование: (И.А. Лыкова Парциальная Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду) «Как люди изобрели бумагу и украсили окна», стр. 120</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Мороз Красный нос», «Мы весёлые ребята», «Мышеловка», «Карусель», «Пятнашки». Игры малой подвижности: «У кого мяч?», «Найди и промолчи» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Игра на обобщение – «Где, кто живет» Презентация «Как дикие животные готовятся к зиме», | С/р игра «Плывём на Север» (карточка №30) | Беседа: (Петрова В.И., стр. 51) «Умей увидеть тех, кому нужна помощь» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Русские народные сказки о диких животных»» | С/р игра «Зоомагазин» (карточка №12) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Выставка «Новогодняя игрушка» (совместная деятельность детей и родителей) | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 3 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года

| Тема недели: «Животные и птицы Юга» | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 46 и № 47 1.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную. 2.Повторять лазанье на гимнастическую стенку, упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Занятие № 48 1.Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом. 2.Разучить игровые упражнения с клошкой и шайбой. 3.Развивать координацию движений и умение сохранять устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие № 15 1.Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» 2.Познакомить с цифрой 4. 3.Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. 4.Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>ФЦКМ: «Животные Африки» (конспект)</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие: Заучивание стихотворения (мнемотехника) «Любит зебра на лужайке...» (конспект) Занятие №32 Дидактические игры со словами.</p> <p>Чтение: Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок» Будилов М.И. Попугайское царство: Рассказ моряка А. Куприн «Слон» Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра» Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню» Д. Самойлов «У слонёнка день рождения» Р. Киплинг «Слонёнок» (пер. с англ. К. Чуковского), «Рикки – Тикки – Тави», Г. Снегирёв «Про пингвинов», «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвинёнок», «Гага»</p> | <p>Расматривание иллюстраций к рассказам о животных.</p> <p>Игра в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.57) «Можно-нельзя»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.53) «Дай совет товарищу»</p> <p>Театрализация: Повторение сценок к празднику</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 5 «Ребенок и его старшие приятели»»</p> | <p>Рисование: Силуэтное (черный) на ярком желто-оранжевом фоне (интернетресурсы) гуашь</p> <p>Контурное «Жираф» (интернетресурсы)–восковые мелки</p> <p>Лепка: Лыкова И.А. Занятие 86 «Топают по острову слоны и носороги»</p> <p>Конструирование: Палочки Кюизенера по теме</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Смелые воробышки», «Кто скорее до флажка», «Фигуры», «Карусель», «Не оставаясь» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Россия». Презентация «Экзотические животные»* | Сюж. Ролевая игра «Зоопарк» (карточка №11) | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.60) «Почему бывает скучно» | Слушание музыки |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|--------------------------------|
| на полу». Игры малой подвижности: «Летает-не летает» | | | | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Николай Сладков о животных» | С/р игра «Путешественники» | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Игра-квест «Животные севера и юга» | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 4 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема недели: «Зима. Зимние признаки. Зимующие птицы» | | | | |
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 49,50 1.Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную. 2.Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. 3.Повторить ползание по гимнастической скамейке. 4.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия</p> <p>Занятие № 51 1.Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, в бросании снежков в цель.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие № 16 1.Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. 2.Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15 3.Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. 4.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.132, занятие 41 «Зимующие птицы»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №29(31) Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце». Беседа по сказке Чтение стихотворения К.Фофанова «Нарядили ёлку...»</p> <p>Занятие № 30 Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»</p> <p>Чтение: А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...» Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» Е. Трутнева «Первый снег» И. Никитин «Встреча зимы» И. Суриков «Зима» К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы» Л. Чарская «Зима» Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» Н. Сладков «Суд над декабрём» Р. Кудашева «Зимняя песенка» С. Дрожжин «Улицей гуляет...» С. Есенин «Поёт зима, аукает», «Берёза» С. Иванов «Каким бывает снег» Ф. Тютчев «Чародейкою зимой...» Я. Аким «Первый снег»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.58) «Поможем птицам»</p> <p>Ручной труд в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.55) «Порадуем малышей ёлочными игрушками»</p> <p>Загадки о зиме, зимних развлечениях.</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 13 , с.26 «Разыгрывание этюдов»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 6 «Пожароопасные предметы»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №45 «Снежинка»</p> <p>Занятие №47 «Наша нарядная ёлка»</p> <p>Аппликация: Комарова Т.С. Занятие №46 «Новогодняя поздравительная открытка»</p> <p>Конструирование из бумаги: (И.А. Лыкова Парциальная Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду) Конструирование-экспериментирование «Как бумажные конусы очутились на ёлке» с.121</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: | Настольная игра «Зима». Настольная игра «Зимующие птицы». Презентация «Зимующие птицы» | Сюж. Ролевая игра «Дом. Семья» (карточка №1) сюжет «Готовим праздничный стол» | Создание коллективного панно в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.54) «Нарядная ёлка» | Слушание музыки |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|
| «Хитрая лиса», «Мы весёлые ребята», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Перебежки». | России» * | | | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Новогодние истории» | Сюж. Ролевая игра «Дом. Семья» (карточка №1) сюжет «Встречаем Новый год» | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Музыкальный праздник «Новогодний карнавал» | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 5 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Тема недели: Новый Год | | | | |
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| Пензулаева Л.И. Занятие № 52 и № 53 1.Повторить ходьбу и бег по кругу. 2.Разучить прыжки в длину с места. 3.Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Занятие № 54 1.Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. 2.Повторить игровые упражнения с бегом и метанием. | ФЭМП: Повторение, индивидуальные задания ФЦКМ: Презентация «Дед Мороз и Снегурочка» | Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №25 Чтение стихотворений о зиме. Чтение: Русские народные сказки «В гостях у бабушки Мороза», «Морозко», «Снегурочка» А. С. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...», «Зимний вечер» В. Одоевский «Мороз Иванович» | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.69) «Что такое отзывчивость» Ситуативная беседа в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.68) «Почему нельзя драться» | Комарова Т.С. Рисование: Занятие 51 Дети гуляют зимой на участке» Лепка: Занятие №55 «Наши гости на новогоднем празднике» |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Мороз Красный нос», «Мы весёлые ребята», «Мышеловка», | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра Презентация «Как празднуют Новый год в России», | Сюж. Ролевая игра по выбору детей | Игра в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.55) «Я начинаю, ты продолжаешь» | Слушанье музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|----------|--------------------------------|
| Центры активности | | Библиотека – выставка | С/р игра | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 1 неделю января месяца 2021-2022 учебного года

| Тема недели: «Праздники Древней Руси. Святки» | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 55 и № 56 1.Повторить ходьбу и бег между предметами. 2.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. 3.Повторить упражнение в равновесии.</p> <p>Занятие № 57 1.Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. 2.Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие № 17 1.Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. 2. Познакомить с цифрой 6. 3.Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. 4.Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> 5.Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p> <p>ФЦКМ: Презентация «Старинный праздник. Святки» (конспект)</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №27 Пересказ эскимосской сказки: «Как лисичка бычка обидела» Занятие № 34 Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»</p> <p>Чтение: И. Суриков «Детство» Н. Носов «На горке», «Наш коток» Е. Трутнева «Ёлка», «С новым годом!» З. Александрова «Дед Мороз», «Ёлочка» Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку» Н. Некрасов «Мороз-воевода» С. Георгиев «Я спас Деда Мороза» С. Дрожжин «Дедушка Мороз» С. Маршак «12 месяцев», «Песня о ёлке»</p> | <p>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов: (Абрамова Л.В., стр.75) «Хорошо ли быть жадным»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.74) «Мой друг не прав. Как сообщить ему об этом»</p> <p>Творчество детей в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.69) «Дружная страна»</p> <p>Театрализация: Игры насвятки, заучивание закличек, игра «Изобрази...»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 7 «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие 29 «Сказочные домики» Лыкова И.А., Занятие №49 «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»</p> <p>Лепка: Комарова Т.С. Занятие № 44 «Девочка в зимней шубке»</p> <p>Конструирование: Счетные палочки (карточки, конспект)</p> <p>Куцакова Л.В. Тема 8 «Суда» Занятие: «Крейсер, катер» Наглядно-тематический комплект (карты 13-16)</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. | Настольные игры, пазлы, вкладыши | Сюж. Ролевая игра по желанию детей | Беседа: (Петрова В.И., стр. 62) «Спасибо за правду» | Слушание музыки |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|----------|--------------------------------|
| Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мы весёлые ребята», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Перебежки». | Настольная игра Презентация «Зимние забавы»* | | | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | | Библиотека – выставка | С/р игра | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Фольклорное развлечение «Святочные игры» | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 2 неделю января месяца 2021-2022 учебного года

| Тема недели: «Мебель» | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 58 и № 59 1.Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках. 2.Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p> <p>Занятие №60 1.Разучить повороты на лыжах. 2.Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №18 1.Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. 2.Познакомить с цифрой 7. 3.Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. 4.Учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.69, занятие 19»Мебель»</p> <p>О.В.Дыбина «Путешествие в прошлое пылесоса» (Предметное окружение) Вызвать интерес к прошлому предмету; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №36 Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово». Занятие №28 ЗКР: Дифференциация звуков с-ш</p> <p>Чтение: Ю. Тувим «Стол». С. Маршак «Откуда стол пришел?» В. Маяковский «Кем быть?» Сказка в обработке А. Толстого «Три толстяка». «Дом, который построил Джек» пер. с англ. С.Маршака «Три медведя» р\нар сказка</p> | <p>Загадки по теме «мебель»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.64) «Как можно изобразить зиму»</p> <p>Беседа с мальчиками в ходе режимных моментов: (Абрамова Л.В., стр.66) «Как мальчики должны относиться к девочкам»</p> <p>Беседа с девочками в ходе режимных моментов: (Абрамова Л.В., стр.67)«Как девочки должны относиться к мальчикам»</p> <p>Театрализация «Три медведя»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 8 «Использование и хранение опасных предметов»</p> | <p>Рисование: Открытка «Моя комната» (интернетресурсы)</p> <p>Комарова Т.С. Занятие №66 «Деревья в инее»</p> <p>Лепка: «Мебель для кукольного дома» (интернетресурсы)</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 6 «Мосты» 1.Расширить представления детей о мостах (их назначение, строение), упражнять в конструировании мостов. 2.Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Занятие: «Строим разнообразные мосты по заданным условиям»</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. | Настольные игры, пазлы, вкладыши | Сюж. Ролевая игра «Дом.Семья» (Карточка №1) | Беседа: (Петрова В.И., стр. 56) «Хорошие товарищи» | Слушание музыки |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|
| Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Совушка», «Найди свой цвет», «Мышеловка», «Мы весёлые ребята», «Ловишки-перебежки» Игры малой подвижности: «Найдём зайку» | Игра на обобщение – «Признаки зимы» ИКТ игра «Мебель» | Сюжет «Семейный ужин» | | |
|---|--|-----------------------|--|--|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «С.Маршак – писатель и переводчик» | С/р игра «Мебельный магазин» (карточка №12) | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|---|--|---|--------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Вечер развлечения – постановка для младшей группы «Три медведя»

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 3 неделю января месяца 2021-2022 учебного года

Тема недели: «Бытовая техника. Посуда. Блокада Ленинграда»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|--|---|--|--|--|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 61 и № 62 1. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в беге, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. 2. Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Занятие № 63 1. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скольльзящим шагом. 2. Повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №19 1. Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. 2. Познакомить с цифрой 3. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, к треугольника. 4. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.51, занятие 13 «Бытовые приборы и инструменты»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №26 Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Занятие № 15 Учимся быть вежливыми. Заучивание стих-я Р.Сефа «Совет»</p> <p>Чтение: А. Гайдар «Голубая чашка». К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» Бр. Гримм «Горшок каши». Р.н.с. «Лиса и журавль».</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.62) «Иван Иванович Самовар»</p> <p>Игра в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.66) «Громко-тихо»</p> <p>Беседа о жизни людей в Блокадном Ленинграде</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.61) «Всегда ли люди говорят правду»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 9 «Пожар»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № Занятие №75 «Роспись кувшинчиков»</p> <p>Рисование «По замыслу» (по прочитанным произведениям о Блокаде)</p> <p>Аппликация: Занятие №42 «Большой и маленький бокальчики»</p> <p>Конструирование из бумаги Оригами «Чашка» (конспект, интернетресурсы)</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Мороз Красный нос», | Настольные игры, пазлы, вкладыши Презентация «Как бытовая техника помогает людям»* О.В.Дыбина «Путешествие в прошлое телефона» (Предметное окр-е) | Сюж. Ролевая игра «Дочки матери» (карточка №2) | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.70) «Умелые руки» | Слушание музыки |
|---|---|---|---|-----------------|

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------|
| «Удочка», «Карусель», «Мышеловка», «Успей выбежать». | Познакомить детей с историей изобретения усовершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность Презентация «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».* | | | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Корней Чуковский» | С/р игра «магазин бытовой техники» (карточка №12) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Экскурсия в библиотеку. Памятное мероприятие «День снятия Блокады» | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 4 неделю января месяца 2021-2022 учебного года

| Тема недели: «Тело человека и его здоровье. Зимние виды спорта» | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 64 и № 65 1. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег врассыпную. 2. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. 3. Упражнять в ползании под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>Занятие № 66 1. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. 2. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №20 1. Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц 2. Познакомить с цифрой 9 3. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. 4. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой завтра.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.99, занятие 29 «Зимние забавы»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №35 Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Занятие №39 Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стих-я И. Сурикова «Детство» Чтение: «Мне купили самокат», «Мне купили роликовые коньки», «Веселый футбол», «Пойдем играть в хоккей» К. Чуковский «Айболит» К. Авдеенко «Дятел-стоматолог» Р. Кудашева «Петушок» И. Карнацкий «Постельный режим» А. Крылова «Заболел петух ангиной» Г. Лебедева «Скорая помощь» С. Михалков «Прививка», «Как медведь трубку нашёл», «Грипп», «Ангина», «Тридцать шесть и пять». Л. Огурцова «Я простужен» Н. Пинкулева «Баба Ёжка врачу позвонила» Н. Рубцов «Болезнь не интересно» Е. Успенский «Детский врач» Т. Варламова «Мой день» С. Олексяк «Распорядок дня» Э. Успенский «Зарядка»</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.99) «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»</p> <p>Беседы о бережном отношении к своему здоровью, профилактике заболеваний, о зарядке для глазок.</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.82) «Письмо заболевшему другу»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.81) «Я прививок не боюсь»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 14, с.27 «Разыгрывание этюзов»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 19 «Как устроено тело человека»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 73 «Дети делают зарядку» Занятие №51-52 «Дети гуляют зимой на участке» (2 занятия)</p> <p>Лепка: Лыкова И.А. Занятие № 50 «Зимние забавы»</p> <p>Конструирование из природного материала: (И.А. Лыкова Парциальная Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду) «Как мы смастерили лесных человечков» с.119</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений | Настольные игры, пазлы, | Сюж. Ролевая игра «На выставке | Беседа: (Петрова В.И., | Слушание музыки |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Бег парами», «Ловишки-перебежки», «Мышеловка» | вкладыши | народного творчества» (карточка №13) | стр. 55) «Он сам себя наказал» | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Народное творчество» | С/р игра «Ярмарка» (Карточка №13) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Физкультурный досуг | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 1 неделю февраля месяца 2021-2022 учебного года

| Тема недели: «Транспорт наземный, подземный» | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 67 и № 68 1.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. 2.Разучить метание в вертикальную цель. 3.Упражнять в ползании под палку и перешагивании через шнур.</p> <p>Занятие № 69 1.Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. 2.Упражнять в метании снежков в цель и на дальность.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №21 1.Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. 2.Познакомить с цифрами от 1 до 9 3.Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 4.Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>).</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.108, занятие 33 «Наземный транспорт»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №40 Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Занятие №41 Беседа на тему «О друзьях и дружбе».</p> <p>Чтение: В. Иванова «Паровоз» В. Орлов «Электричка» Э. Успенский «Троллейбус» Н. Носов «Автомобиль», «Метро» С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист» Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике». Н. Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Н. Саконская «песенка о метро» М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» Т.А. Шорыгина «Новогодний снег» , «Азбука пешехода»</p> | <p>Беседы: «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?», «Путешествие в прошлое автомобиля», «На чём передвигались наши предки», «Если бы на свете не было машин?»</p> <p>Дидактическая игра в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.52) «О чём говорят дорожные знаки»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.85) «Доброта и жадность»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 15, с.28 «Разыгрывание этюдов» ОБЖ: М.А.Фисенко № 37 «В городском транспорте»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 27 «Автобус», Занятие № 34 «Грузовая машина»</p> <p>Аппликация: Комарова Т.С. Занятие № 28 «Троллейбус»</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 2 «Машины» 1.Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. 2.Формировать представление о колёсах и осях, о способах их крепления. 3.Упражнять в преобразовании построек по условиям. Занятие: «Легковые автомобили»</p> |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Профилактика нарушений | Настольные игры, пазлы, | Сюж. Ролевая игра «Водители» | Беседа: «Правила поведения в | Слушание музыки |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------|
| зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Мороз Красный нос», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Удочка», «Хитрая лиса» | вкладыши, конструктор Настольная игра «Транспорт» Презентация «Транспорт специального назначения»* | (карточка №24) Сюж. Ролевая игра «На дорогах города» (карточка №34) | транспорте» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр. 14) «Мы едем в общественном транспорте» | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности - «Перекресток» | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Рассказы и стихи о машинах» | С/р игра «На дорогах города» (карточка №34) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 2 неделю февраля месяца 2021-2022 учебного года

| Тема недели: «Водный, воздушный транспорт» | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 70 и № 71 1.Упражнять детей в непрерывном беге, лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. 2.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. 3. повторить задания в прыжках и с мячом.</p> <p>Занятие № 72 1.Повторить построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. 2.Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №22 1.Закреплять представления о количественном составе числа единиц 2.Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. 3.Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. 4.Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С. 104, занятие 31 «Водный транспорт» О.В.Дыбина «Песня колокольчика» (Предметное окружение) Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №37 ЗКР: дифференциация звуков з-ж Занятие №42 Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дид\упр «Подскажи слово»</p> <p>Чтение: С. Сахарнов «Самый лучший пароход» Д. Хармс «Кораблик» Карл Арон «Человек поднялся в небо» «Едем, плаваем, летаем» Б.Житков «Как я ловил человечков»</p> | <p>Беседы: «О прошлом воздушного транспорта», «Водный транспорт»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.76) «Чем можно порадовать близких»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.79) «Рассматривание иллюстраций»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 17, с.30 «Ритмопластика»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 39 «Наши помощники на дороге»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. «Подводная лодка» (Воск мелки, Интернетресурсы)</p> <p>«Парусник» (цв кар-ши, интернетресурсы)</p> <p>Аппликация: Комарова Т.С. Занятие №67 «Пароход» (Открытка для папы)</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 2 «Машины» Занятие: «Грузовые автомобили»</p> <p>«Грузовик» Наглядно – тематический комплект (карты 1, 5)</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений | Настольные игры, пазлы, | Сюж. Ролевая игра «Путешествие | Общение в ходе самостоятельной | Слушание музыки |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------|
| зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Пятнашки», «Карусель», «Мы весёлые ребята», «Перебежки», «Фигуры» Игры малой подвижности: «Найди следы зайцев» | вкладыши, конструктор Игра на обобщение – «Виды транспорта» Презентация «О прошлом воздушного транспорта»* | на самолёте» (карточка №31) | деятельности: (Абрамова Л.В., стр.120) «Расскажи родителям о ПДД» | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Рассказы и стихи о машинах» | С/р игра «Путешествие на корабле» (карточка №30) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 3 неделю февраля месяца 2021-2022 учебного года

| Тема недели: «День защитника Отечества. Военные профессии. Военный транспорт» | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Основные направления развития детей , формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 73 и № 74 1.Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. 2.Разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. 3.Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Занятие №75 1.Повторить игровые упражнения с бегом. 2.Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №23 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. 2.Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10 3.Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 4.Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). 5.Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.138, занятие 43 «День защитника Отечества» О.В.Дыбина «Российская Армия» (Социальное окружение) Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказывать трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие № 33 Беседа на тему: «Я мечтал...», Дигра «Подбери рифму» Занятие: (конспект) Заучивание стихотворения Натали Самоний «Защитники» (мнемотехника)</p> <p>Чтение: А. Прокофьев «Родина». З. Александрова «Родина». М.Ю. Лермонтов «Родина» С.Баруздин «За Родину». А. Твардовский «Рассказ танкиста» З. Александрова «Дозор» С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом» О. Высотская «Мой брат уехал на границу» А. Твардовский «Рассказ танкиста». З. Александрова «Дозор».</p> | <p>Беседы: «Кто такие защитники Отечества» «Виды войск»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.77) «Где я был с родителями»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.83) «Мы любим трудиться все вместе»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 18, с.31 «Угадай, что я сделаю»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 40 «Катание на велосипеде»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №65 «Солдат на посту» Занятие №69 «Пограничник с собакой»</p> <p>Лепка: «Вертолет» (Интернетресурсы)</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 2 «Машины» 1.Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. 2.Формировать представление о колёсах и осях, о способах их крепления. 3.Упражнять в преобразовании построек по условиям. Занятие: «Автомобили специального назначения»</p> |

| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Пятнашки», «Мышеловка», «С кочки на кочку», «Ловишки-перебежки», «Фигуры» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Россия». | Сюж. Ролевая игра «Пограничники» (карточка №26) | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.78) «Коллективное рисование иллюстраций к книгам» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «О ПДД» | Сюж. Ролевая игра «Дорожное движение» (карточка №24) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Фото выставка «Наши папы». | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе возраст 5-6 лет на 4 неделю февраля месяца 2021-2022 учебного года

| Тема недели: «Масленица. Народные промыслы. Гжель» | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 76 и № 77 1.Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную. 2.Разучить прыжок в высоту с разбега. 3.Упражнять в метании мешочков в цель, ползании между предметами.</p> <p>Занятие № 78 1.Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №24 1.Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. 2. Познакомить с цифрой 0. 3.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. 4.Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>ФЦКМ: О.В.Дыбина «Россия- огромная страна» (Социальное окружение) Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №43 Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»</p> <p>Занятие №44 ЗКР: дифференциация звуков ч-щ</p> <p>Чтение: С. Михалков «Моя улица» О. Высотская «У телевизора». Л. Кассиль «Твои защитники». И. Тютчев «Зима недаром злится» С. Маршак «Круглый год» С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» А. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум» «Волшебная горка», «Воробышка Тишка»</p> | <p>Игровая (театрализованная) деятельность «Вот уж зимушка проходит».</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.44) «Сказочная гжель»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.94) «Когда я вырасту, то...»</p> <p>Театрализация: Пальчиковая игра «Котятки и перчатки», репетиция сценки к празднику</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 41 «Опасные участки на пешеходной части улицы»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 83 «Знакомство с искусством гжельской росписи» Занятие № 100 «Роспись силуэтов гжельской посуды»</p> <p>Лепка из соленого теста: Лыкова И.А. Занятие № 45 «Звонкие колокольчики»</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 7 «Метро» 1.Расширить представления детей о метро (его назначении, строение). 2. Упражнять в построении схем. 3.Формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность. Занятие: «Электropоезд»</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений | Настольные игры, пазлы, | | Общение в ходе самостоятельной | Слушание музыки |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Не попадись», «Ловишки-перебежки» | вкладыши, конструктор Презентация «Народные промыслы»* | | деятельности: (Абрамова Л.В., стр.74) «Если я потерялся» | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Я Петербуржец» | Библиотека – выставка «Наш Петербург» | С/р игра «Солдаты на учениях» (карточка №26) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| | | | | |

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 1 неделю марта месяца 2024-2025 учебного года

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Тема недели: Весна. Первые весенние цветы. Праздник 8 Марта. | | | | |
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| Пензулаева Л.И. Занятие № 79 и № 80 1.Повторить ходьбу со сменой темпа движения. 2.Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в умении сохранять равновесие и прыжках. Занятие № 81 1.Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании. 2.Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. | ФЭМП: Помораева И.А. Занятие № 25 1.Познакомить с записью числа 10. 2.Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. 3.Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. 4.Закреплять умение последовательно называть дни недели. ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.149, занятие 48 «8 марта» | Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №48 Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Занятие №49 Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений. Чтение: Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». В. Осеева «Просто старушка». Я Сегель «Как я был мамой». П. Воронько «Мальчик Помогай» Д.Габе «Моя семья». М. Родина «мамины руки». Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине». Е. Пермяк «Мамина работа» В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». Л. Квитко «Бабушкины руки». | Беседа: «Вот какая мама, золотая прямо». Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.87) «Моя бабушка» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.88) «Подарим мамам цветы» Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 8, с.19 «Театрализованные игры» ОБЖ: М.А.Фисенко № 42 «Безопасное поведение на улице» | Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 76 «Панно «Красивые цветы»» Занятие № 74 «Картинка к празднику 8 марта» Аппликация: Открытка для мамы Конструирование из бумаги: «Цветы для мамы» (открытка) Оригами из бумаги (конспект, интернетресурсы) |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Пожарные | Настольные игры, пазлы, вкладыши, конструктор Презентация «Вот какая мама, | Сюж.-рол. Игра «Дочки-матери» (карточка №2) | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.92) «Бабушкин помощник» | Слушание музыки |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------|
| на учении», «Горелки», «Не оставайся на полу», «Фигуры», «Ловишки» Игры малой подвижности: «Мяч водящему», «Летает-не летает» | золотая прямо» * Презентация «Первые весенние цветы» | | Посадка лука на зелень, посадка семян | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Мамы всякие нужны» | Библиотека – выставка «Мамы всякие нужны» | С/р игра «Салон красоты» (карточка №17) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Выставка рисунков (портреты мам); Музыкальный праздник «Мамочки любимые» | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 2 неделю марта месяца 2024-2025 учебного года

| Тема недели: «Перелетные птицы» | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 82 и № 83 1.Повторить ходьбу и бег между предметами. 2.Разучить прыжки с короткой скакалкой. 3.Упражнять в прокатывании обручей.</p> <p>Занятие № 84 1.Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость, в прокатывании обруча. 2.Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №26 1.Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. 2.Совершенствовать навыки счета в пределах 10. 3.Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. 4.Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед — назад, направо — налево</i>).</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.157, занятие 51 «Возвращение перелетных птиц» (или) О.А. Соломенникова (Экология) «Пернатые друзья» Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие № 38 Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок» Занятие: (конспект) Заучивание стихотворения Е.Тараховской «Мы построили скворечню для веселого скворца» (мнемотехника)</p> <p>Чтение: М. Горький «Воробьишко» Л.Н. Толстой «Птичка» Ненецкая народная сказка «Кукушка» С. Михалков «Зяблик». И.С. Тургенев «Воробей». И. Соколов – Микитов «Глухари», «Тетерева». Р.н.с. «Гуси-лебеди» В. Бианки «Лесныедомишки», «Грачи». А. Майков «Ласточка» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» Л.Н. Толстой «Лебеди» Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». А.Н. Толстой «Желтухин».</p> | <p>Загадки, пословицы по теме.</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.90) «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.98) «Хорошие поступки»</p> <p>Общение на прогулке: (Абрамова Л.В., стр.94) «Обсуждение правил игры»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 22, с.34 «Игровое занятие»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 10 «Как вызвать полицию»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №40 «Синие и красные птицы»</p> <p>Занятие «Журавли» (интернетресурсы)</p> <p>Лепка: Занятие №79 «Птицы на кормушке»</p> <p>Конструирование из бумаги: «Лебеди» (конспект, интернетресурсы)</p> |

| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Карусель», «Караси и щука», «Пастух и стадо», «Школа мяча» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Птицы». Презентация «Перелётные птицы»* | С/р игра «Перелётные птицы. Появление птенчиков в гнезде» (карточка № 22) | Беседа: (Петрова В.И., стр. 71) «У ленивого Егорки всегда отговорки» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Природа» | Библиотека – выставка «Рассказы о птицах» | С/р игра «Театр «Птичий базар»» (карточка №23) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Вечер развлечений «Праздник птиц» | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 3 неделю марта месяца 2024-2025 учебного года

| Тема недели: «Древние птицы, динозавры» | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 85 и № 86 1.Повторить ходьбу и бег по кругу. 2.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. 3.Упражнять в прыжках и метании.</p> <p>Занятие № 87 1.Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега. 2.Повторить игру с бегом. 3.Развивать ловкость в играх с большим мячом.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №27 1.Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 2.Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. 3.Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>ФЦКМ: «Древний мир» (конспект, интернетресурсы) Рассматривание иллюстраций (или) О.А. Соломенникова (Экология) «Природный материал — песок, глина, камни» Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие № 54 Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»</p> <p>Занятие № 55 ЗКР: дифференциация звуков ц-ч</p> <p>Чтение: Литература по теме из библиотеки; Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». В. Бианки «Синичкин календарь». В. Даль «Старик – годовик». А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне-Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»;</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.91) «Мы встречаем гостей»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.95) «Я сержусь»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.89) «Домовята»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 25, с.37 Т\игра «Одно и то же по-разному»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 11 «Скорая помощь»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие «Динозаврики» (интернетресурсы, цв.кар-ши)</p> <p>Контурное теневое рисование по теме (гуашь)</p> <p>Аппликация: «Динозаврик в яйце» (интернетресурсы)</p> <p>Конструирование: «Динозавры» Палочки Кюизенера (конспект)</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Медведи и пчёлы», «Кто быстрее до флажка», «Удочка», «Стоп» Игры малой подвижности: «Угадай, кто позвал?» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Пазлы «Динозавры» Презентация «В Древнем мире» | | Беседа: (Петрова В.И., стр. 63) «Правда всегда узнаётся» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Природа» | Библиотека – выставка «Все о птицах» | | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Вечер развлечения «Музыкальные игры» | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 4 неделю марта месяца 2024-2025 учебного года

| Тема недели: «Комнатные растения» | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 88 и № 89 1.Повторить ходьбу и бег между предметами. 2.Разучить прыжки с короткой скакалкой. 3.Упражнять в прокатывании обручей.</p> <p>Занятие № 90 1.Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость, в прокатывании обруча. 2.Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №28 1.Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 2.Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. 3.Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. 4. Закреплять знание цифр от 0 до 9.</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.199, занятие 65 «Комнатные растения» (или)</p> <p>О.А. Соломенникова (Экология) «Мир комнатных растений» Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №45 Чтение и пересказ сказки «Ёж» Занятие №47 Рассказывание по сюжетной картине.</p> <p>Чтение: Г. Скребницкий «Апрель». В. Бианки «Три весны». А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); Г. Сапгир. «Как лягушку продавали»; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.71) «Мы сажаем томаты»</p> <p>Беседа «Размножение комнатных растений (модели)</p> <p>Ситуативные беседы в ходе подготовки к прогулке: (Абрамова Л.В., стр.107) «У меня не получается. Как сообщить об этом педагогу»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 28, с.40 Ритмопластика</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 12 «Балкон, открытое окно и др бытовые опасности»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 95 по замыслу «Красивые цветы»</p> <p>Занятие «Папоротник» (интернетресурсы, гуашь)</p> <p>Лепка: «Кактус» в стаканчике (интернетресурсы)</p> <p>Конструирование из бумаги и ватных палочек: «Фиалки» (конспект, интернетресурсы)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Не оставайся на полу», «Удочка», «Карусель», «Горелки» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Разные краски». | | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.98) «Мы растём бережливыми» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Природа» | Библиотека – выставка «Птицы Севера и Юга» | С/р игра «Семья», сюжет «Пасхальный обед» (карточка №1) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Викторина с использованием ИКТ «Птицы» | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 1 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Тема недели: Одежда, головные уборы | | | | |
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 91 и № 92 1.Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. 2.Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер. 3. Упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>Занятие № 93 1.Упражнять в беге на скорость. 2.Повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие № 29 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. 2.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. 3.Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.113, занятие 35 «Одежда»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №56 Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка» Занятие №57 ЗКР: Дифференциация звуков л-р</p> <p>Чтение: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Бр. Гримм «Храбрый портняжка». С.Маршак «Вот какой рассеянный». Н.Носов «Живая шляпа», «Заплатка».</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.103) «Как мы помогаем взрослым»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.105) «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра на прогулке: (Абрамова Л.В., стр.102) «Море волнуется»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 29, с.41 Культура и техника речи</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 20 «Как работает сердце человека»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 20 «Девочка в нарядном платье»</p> <p>Занятие №7 «Украсть платочек ромашками»</p> <p>Аппликация: Комарова Т.С. Занятие № 82 «Наша новая кукла»</p> <p>Конструирование из бумаги: «Шапочка» Оригами (конспект)</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Медведи и пчёлы», «Ловишки-перебежки», «Удочка», «Совушка», «Мышеловка» | Настольные игры, пазлы, вкладыши, конструктор | С/р игра «Почта» (карточка №27) | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.109) «Когда папа был маленьким» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Социализация» | Библиотека – выставка «Книги Маяковского» | С/р игра «Строительство» (карточка №20) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 2 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года

| Тема недели: «Космос» | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 94 и № 95 1.Упражнять в ходьбе и беге между предметами. 2.Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку. 3.Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Занятие № 96 1.Упражнять в беге на скорость. 2.Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.</p> | <p>ФЭМП: Помораева И.А. Занятие № 30 1.Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. 2.Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. 3.Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>ФЦКМ: «Белка и Стрелка» (конспект) Познакомить детей с первыми животными – космонавтами. Рассказать о космосе, планетах, метеоритах. Рассмотреть костюм космонавта.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие: (конспект) Заучивание стих-я В.Степанова «Космонавт» (мнемотаблица) Занятие №58 Чтение стихотворений о весне.</p> <p>Чтение: Литература из библиотеки по теме; А. Барто «Веребочка». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Ю.А. Гагарин «Вижу землю».</p> | <p>Беседы о космосе, планетах, солнечной системе. Загадки по теме.</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.108) «Белка и Стрелка в гостях у детей»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.109) «Чуткость и равнодушие»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 32, с.42 повторение сказки «Тремук». Театрализация сказки. ОБЖ: М.А.Фисенко № 22 «Как мы дышим»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие по замыслу детей по теме космос (цв.восковые мелки) Занятие «Наша планета – Земля» (интернетресурсы, цв.кар-ши)</p> <p>Лепка: Занятие «Ракета»</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 3 «Самолёты, вертолёты, ракеты, космические станции» Занятие: «Ракеты»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мы весёлые ребята», «Не оставайся на полу», «Кто быстрее», «Удочка», «Стоп» Игры малой подвижности: «Кто ушёл?» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Космос». Презентация «Белка и Стрелка – собаки-космонавты», Презентация «Юрий Гагарин»* | С/р игра «Готовимся в космонавты» (карточка №25) | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.104) «Чему нас научила сказка» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Социализация» | Библиотека – выставка «Всё о космосе» | С/р игра «Путешествие на ракете» (карточка №25) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Игра-Квест «Космические путешествия» | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 3 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема недели: Обувь Пасха (20 апреля) | | | | |
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
| Пензулаева Л.И. Занятие № 97 и № 98 1.Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, сохранении равновесия на повышенной опоре. 2.Повторить упражнения в прыжках и с мячом. Занятие № 99 1.Упражнять в беге с высоким подниманием бедра. 2.Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). | ФЭМП: Помораева И.А. Занятие №31 1.Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. 2.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 3.Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.128, занятие 40 «Одежда, обувь» Беседа о празднике, рассматривание иллюстраций, изготовление поделок | Развитие речи: Гербова В.В. Занятие № 59 Обучение рассказыванию: «Мой любимый мультфильм» Занятие № 60 Повторение программных стих-й. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». Чтение: О. Григорьева «Как ботинки ели кашу» О. Черноризская «Ботинок» Английская песенка «Мэри» Н. Нищева «Считалка про обувь» В. Азбукин «Сапоги с характером» А. Пысин «Странные сапоги» М. Яснов «Считалка с башмачком» К. Чуковский «Чудо дерево» | Беседы о том, как производят ткань, о видах ткани. Загадки про обувь. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.101) «Моя любимая игрушка» Беседа: 23 апреля-день книг Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.97) «Как делают книги» Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 35, с. 46 Игровое занятие | Рисование: Комарова Т.С. Занятие №88 «Нарисуй какой хочешь узор на сапожках» Занятие «Пасхальная картинка» (интернетресурсы) Аппликация симметричная: Лыкова И.А. Занятие 72 «Башмак в луже» Конструирование: «Мосты» Методический комплект (карты 19-25) |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Караси и щука», «Пятнашки», «Кошка и мышки», «Удочка», «Карусель» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Одень куклу». Презентация «Как получают ткань»* Презентация «Пасха»* | С/р игра «Швейное ателье» (карточка №15) | Беседа: (Петрова В.И., стр. 84) «Надо вещи убирать- не придётся их искать» ОБЖ: М.А.Фисенко № 25 «Микробы и вирусы» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Театр» | Библиотека – выставка Русские народные сказки | С/р игра «Магазин одежды» (карточка №12) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |
| Вечер развлечений «Показ мод», Выставка рисунков «Мы модельеры» | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 4 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года

| | | | | |
|---|----------------|---------|---------------------------|------------------------------|
| Тема недели: «Морские обитатели. Подводный мир» | | | | |
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 100 и № 101 1.Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. 2.Разучить прыжок в длину с разбега. 3.Упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Занятие № 102 1.Развивать выносливость в непрерывном беге. 2.Упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. 3.Повторить игровые упражнения с мячом.</p> | <p>ФЭМП: И.А. Морозова, КРО, с.90 , занятие 26 «Геометрические фигуры»</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С.192, занятие 63 «Рыбы»</p> <p>О.А. Соломенникова «Водные ресурсы Земли» (Экология) Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №61 Пересказ «загадочных историй» (По Н.Сладкову) Занятие № 63 Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.</p> <p>Чтение: Э.Успенский «Разноцветная семейка» Виле, К. Мое маленькое море Гальчук, А. П. Почему кит не рыба? Красная книга. Подводный мир России. Райхенштеттер, Ф. Дельфинчик и его морские соседи Рентга, Ш. Кто живет на глубине?</p> | <p>Загадки по теме.</p> <p>Игра на прогулке: (Абрамова Л.В., стр.106) «Назови время года и месяц своего рождения»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.110) «Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.117) «Мои выходные дни» Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 23, с.36 Т/игра «Любитель-рыболов»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 27 «Личная гигиена»</p> | <p>Рисование: Лыкова И.А. Занятие 79 «Я рисую море»</p> <p>Занятие 82 «Морская азбука»</p> <p>Лепка: Лыкова И.А. Занятие № 83 «Плавают по морю киты и кашалоты»</p> <p>Конструирование: Из пластиковых стаканчиков «Осьминожки»</p> <p>«Кашалот» Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша (конспект)</p> |
|--|--|---|---|--|

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------------|
| <p>Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Горелки», «Хитрая лиса», «Удочка», «Совушка» Игры малой подвижности: «Угадай, кто позвал?»</p> | <p>Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Четвертый лишний». Презентация «30 апреля – день пожарной охраны» *</p> | <p>С/р игра «МЧС- спасатели» (карточка №32)</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.118) «Добрый и злой огонь»</p> | <p>Слушание музыки</p> |
|---|--|---|---|------------------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| <p>Центры активности</p> | <p>Создание мотивации на деятельность в центре активности «Социализация»</p> | <p>Библиотека – выставка «Стихи, пословицы, частушки»</p> | <p>С/р игра «Ремонт обуви» (карточка №15)</p> | <p>Продуктивные виды деятельности</p> |
|--------------------------|--|---|---|---------------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 5 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года

| | | | | |
|---|----------------|---------|---------------------------|------------------------------|
| Тема недели: «Профессии» | | | | |
| Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 103 и № 104 1.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. 2.Развивать ловкость в упражнениях с мячом и обручем. 3.Повторить упражнения в равновесии.</p> <p>Занятие № 105 1.Упражнять в беге на скорость. 2. Повторить игровые упражнения с мячом и в прыжках.</p> | <p>ФЭМП: И.А. Морозова, КРО, С.111 , занятие 34 «Геометрические фигуры»</p> <p>Работа по закреплению пройденного материала. (по выбору воспитателя)</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, с.119 , занятие 37 «Профессии» О.В.Дыбина «В гостях у художника» (Социальное окружение) Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №65 Литературный калейдоскоп. Занятие №66 Обучение рассказыванию по картинкам.</p> <p>Чтение: С. Маршак «Почта». Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» «Чем пахнут ремесла?» Я Аким «Неумейка». А. Шибарев «Почтовый ящик». С. Баруздин «Кто построил этот дом?» В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка». М. Пожарова «Маляры» Г. Люшнин «Строители»</p> | <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Целевая прогулка по улице, наблюдение за работой дворника.</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.19) «Что мы знаем о профессии художника»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 51 с.68 «Морское путешествие». Репетиция сценки к Дню Победы</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 34 «Детские страхи»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие № 85 «Почтальон»</p> <p>Занятие № 57 «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»</p> <p>Аппликация: Открытки для ветеранов (Абрамова Л.В., стр.115) «Изготовление подарков для ветеранов ВОВ»</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 4 «Роботы»</p> |
|---|--|---|---|---|

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| <p>Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Удочка», «Пожарные на учении» Игры малой подвижности: «Кто ушёл?»</p> | <p>Настольные игры, пазлы, вкладыши ИКТ игра «Профессии людей и их инструменты»</p> | <p>Сюж. Ролевая игра «Театр» (Абрамова Л.В., стр.13)</p> | <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.111) «Выставка картин» Беседа: (Петрова В.И., стр. 72) «Кем быть?»</p> | <p>Слушание музыки</p> |
|--|---|---|--|------------------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>Центры активности</p> | <p>Создание мотивации на деятельность в центре активности «Сюжетно-ролевых игр»</p> | | | <p>Продуктивные виды деятельности</p> |
|--------------------------|---|--|--|---------------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 1 неделю мая месяца 2024-2025 учебного года

| |
|--|
| <p>Тема недели: «День Победы»</p> |
| <p>Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми</p> |

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|---|--|--|--|--|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 106 и № 107 1.Повторить ходьбу с изменением темпа движения. 2.Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. 3.Повторить прыжки между предметами.</p> <p>Занятие № 108 1.Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения. 2.Повторить игровые упражнения с мячом.</p> | <p>ФЭМП: И.А. Морозова, КРО, С. 140, занятие 44 «Форма предметов» Работа по закреплению пройденного материала. (по выбору воспитателя)</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С. 187, занятие 61 «День Победы»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие: (конспект) Чтение рассказов о войне «Лист фикуса». Беседа по содержанию Занятие № 67 Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок»</p> <p>Чтение: Стихи на военную тематику (библиотека); М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец». А. Митяев «Мешок овсянки». М.Исаковский «Навек запомни». С. Баруздин «Слава». К. Симонов «Сын артиллериста».</p> | <p>Беседы о ВОВ, о ветеранах, о дне Победы.</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.23) «Мой дедушка»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.123) «Мы хотим всё знать»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.85) «Берегите труд других»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 24 «Отношение к больному человеку»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №43 «По замыслу»</p> <p>Занятие № 98 «Салют над городом в честь праздника Победы»</p> <p>Лепка: Пластилинография «Ветка яблони»</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 3 «Самолёты, вертолёт, ракеты, космические станции» Занятие: «Самолёты, вертолёт»</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Мышелов-ка», «Удочка», «Пожарные на учении» Игры малой подвижности: «Кто ушёл?» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Презентация «Детям о ВОВ» * | С/р игра «На военном корабле» (карточка №26) | | Слушание музыки |
|---|--|--|--|-----------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Сюжетно-ролевых игр» | Библиотека – выставка «Детям о ВОВ» | С/р игра «день Победы» (карточка №26) | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Музыкальный праздник «День Победы», Выставка картин, посвященных ВОВ и Победе

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 2 неделю мая месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «Цветы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|---|---|---|--|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 109 и № 110 1.Упражнять детей в беге, развивая выносливость. 2.Учить сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре. 3.Повторить метание мешочков в цель и прыжки через короткую скакалку.</p> <p>Занятие № 111 1.Упражнять в беге между предметами. 2.Повторить игровые упражнения с мячом.</p> | <p>ФЭМП: И.А. Морозова, КРО, С. 168, занятие 54 «Пространственное положение геом фигур»</p> <p>Работа по закреплению пройденного материала. (по выбору воспитателя)</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С. 164, занятие 53 «Цветы луга, сада»</p> <p>О.А. Соломенникова(Экология) «Леса и луга нашей родины» Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №64 Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» Занятие №68 Лексические упражнения.</p> <p>Чтение: Е. Благинина «Одуванчик», «Черёмуха». А.К. Толстой «Колокольчики». В. Катаев «Цветик-семицветик». Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки». Н. Сладков «Любитель цветов». Ю. Мориц «Цветок». М. Познанская «Одуванчик» Е. Трутнева «Колокольчик». С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка» З. Александрова «Сарафанчик».</p> | <p>Загадки про цветы Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.112) «Бережём природу»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.118) «Мы идём смотреть представление»</p> <p>Игра на прогулке: (Абрамова Л.В., стр.107) «Цветик-семицветик»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 61, с.78 Т\игра «Карусель»</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 43 «К кому обратится за помощью, если ты потерялся на улице»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №101 «Цветут сады»</p> <p>Занятие №95 «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства)</p> <p>Аппликация: Лыкова И. А. Занятие 92 «Цветы луговые»</p> <p>Конструирование из геометрических фигур по теме</p> |
| Организация совместной деятельности с детьми | | | | |
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Совушка», «Карусель», «Караси и щука», «Фигуры» Игры малой подвижности: «Найди и промолчи» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Цветы».Презентация «Лекарственные травы»* | С/р игра «Собираем луговые цветы» | Коллективное творчество в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.40) «Весёлые ладошки» | Слушание музыки |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Природа» | Библиотека – выставка «Цветочный мир» | С/р игра «Цветочный магазин» (карточка №12) | Продуктивные виды деятельности |
| Мероприятия групповые, межгрупповые | | | | |

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности в старшей группе дети 5-6 лет на 3 неделю мая месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: Мир насекомых.

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|--|---|--|--|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 112 и № 113 1.Упражнять детей в беге на скорость, в подлезании под шнур. 2.Повторить прыжки в высоту с разбега. 3.Отрабатывать навыки метания мешочков в даль.</p> <p>Занятие № 114 1.Разв-ть умение ориентир-ся в пространстве в играх с бегом. 2.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. 3.Повторить игровые упражнения с мячом.</p> | <p>ФЭМП: И.А. Морозова, КРО, С. 175, занятие 56 «Цвет, форма, величина предметов»</p> <p>Работа по закреплению пройденного материала. (по выбору воспитателя)</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, с.171 Занятие № 55 «Насекомые»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие: (конспект) Заучивание стихотворения «Прилетала к нам вчера полосатая пчела» (мнемотехника) Занятие №70 ЗКР: Повторение</p> <p>Чтение: В. Бианки «Приключение муравьишки». И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». К. Ушинский «Капустница» Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране». Ю. Мориц «Счастливый жучок». В. Лунин «Жук» В. Брюсов «Зеленый червячок». Н. Сладков «Домашняя бабочка» И. Мазнин «Паучок».</p> | <p>Загадки про насекомых. Беседа о бережном отношении к природе. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.114) «Что такое трудолюбие»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.121) «Мы не дружим с ленью»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.116) «Очень важно думать о других» Театрализация: Репетиция «Муха –Цокотуха» ОБЖ: М.А.Фисенко № 44 «Адрес, телефон ит.п»»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №103-104 «Бабочки летают над лугом» (2занятия)</p> <p>Лепка: Лыкова И.А. Занятие № 93 «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»</p> <p>Конструирование из киндер яиц: «Пчелка» (конспект, интернетресурсы) или</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Мышеловка», «Пятнашки» | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Насекомые». Презентация «Необычные насекомые» * | С/р игра «Поход в музей «Мир бабочек»» | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.119) «Как правильно вести себя в лесу» Репетиции к спектаклю | Слушание музыки |
|--|--|--|---|-----------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Театр» | Библиотека – выставка «Бабочки» | С/р игра «Весёлый муравейник» | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Вечер развлечений «В гости к мухе-Цокотухе»

*-использование ИКТ в дошкольном образовании.

Тема недели: Наш город, Санкт-Петербург и его достопримечательности.

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

| Физическое развитие | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное | Художественно – эстетическое |
|---|---|---|--|---|
| <p>Пензулаева Л.И. Занятие № 115 и № 116 1.Упражнять детей в беге колонной по одному с перестроением в пары. 2.Повторить лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом, перебрасывание мяча.</p> <p>Занятие № 117 1.Упражнять детей в непрерывном беге. 2.Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом</p> | <p>ФЭМП: И.А. Морозова, КРО, С. 190, занятие 62 «Классификация предметов по цвету и форме» Работа по закреплению пройденного материала. (по выбору воспитателя)</p> <p>ФЦКМ: И.А. Морозова, КРО, С. 182, занятие 59 «Мой город»</p> | <p>Развитие речи: Гербова В.В. Занятие №71 Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни»</p> <p>Занятие №72 Повторение. (По выбору программного материала)</p> <p>Чтение: Пушкин А.С. «Люблю тебя, Петра творенье...» Борисова М. «Мы гуляем по Летнему саду» Барбас Л. «Жили-Были улицы» Ефимовский Е. «Путешествие в Санкт-Петербург». Кушнер А. «Весёлая прогулка» Никонова Е. А. «Первые прогулки по Петербургу». Ермолаева Л. К. «Мой город»</p> | <p>Беседы о городе, достопримечательностях. Знакомство с улицами.</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.48) «Что мы знаем о Санкт-Петербурге»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.122) «Мы дружные ребята»</p> <p>Театрализация: А.В.Щеткин, Занятие № 59, с.75 Музыкально-пластические импровизации</p> <p>ОБЖ: М.А.Фисенко № 33 «Спорт»</p> | <p>Рисование: Комарова Т.С. Занятие №108 «По замыслу» Занятие (конспект) «Троицкий собор» (цв.карши)</p> <p>Аппликация: Лыкова И.А. Занятие № 8 «Наш город» (коллективная)</p> <p>Конструирование: Куцакова Л.В. Тема 5 «Микрорайон города» 1.Упражнять детей в рисовании планов 2.Совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. 3. Упражнять в конструировании по придуманным планам, в строительстве по рисункам. Занятие «Улица города» Наглядно –тематический комплект (карта 2)</p> |

Организация совместной деятельности с детьми

| | | | | |
|--|--|------------------|--|-----------------|
| Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Физ-ра на воздухе. Подвижные игры: «Караси и щука», «Не оставайся на полу», «Мышеловка», «Не оставайся на полу», «Хитрая лиса». | Настольные игры, пазлы, вкладыши Настольная игра «Санкт-Петербург». Презентация «Любимый город Санкт-Петербург»* | С/р игра «Музей» | Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В., стр.116) «Узнай друзей по фотографии» | Слушание музыки |
|--|--|------------------|--|-----------------|

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|--------------------------------|
| Центры активности | Создание мотивации на деятельность в центре активности «Петербурговедение» | Библиотека – выставка «Наш Санкт-Петербург» | С/р игра «Экскурсия по Санкт-Петербургу» | Продуктивные виды деятельности |
|-------------------|--|---|--|--------------------------------|

Мероприятия групповые, межгрупповые

Вечер развлечений «С днём рождения, Санкт-Петербург», Фотовыставка «Я –петербуржец»