

Рабочая программа написана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением зрения, амблиопия и косоглазие), programma.dou116.pdf (ucoz.net) разработанной группой педагогов ГБДОУ детского сада № 116 на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ 28.11.2022, № 71847), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

При разработке программы учитывались следующие нормативные акты и документы:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ гос. политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии гос. национальной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.05.2015 г. №996 – р;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (зарегистрирован Минюстом РФ 2 ноября 2022 г., №70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013 г., №30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России от 06.02.2023 №72264);
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.12. 2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2, действующих до 1 марта 2027 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32;

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделя сентября месяца 2024-2025 учебного года**
Тема недели: «День знаний/ Как я провёл это лето»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд и перебрасывании мяча.	ФЭМП: Повторение материала старшей группы ФЦКМ: О.В. Дыбина «Как хорошо у нас в саду» (Социальное окружение) Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	«День знаний» (скоро в школу) Гербова В.В. Занятие №1 Подготовишки Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	Экскурсия по группе «Что нового?» Д/И: «Новоселье куклы» Беседа «Где были, что видели?», «Как я провёл это лето»; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Мы любим наш д/с» стр.10 «Зачем говорят Здравствуй» (Петрова В.И., стр. 11)	Рисование: Комарова Т.С. Занятие №1 стр.32 «Лето» Лепка: по замыслу детей Конструирование: по замыслу детей
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика КГН: «Советы Мойдодыра» Дежурство по столовой Подвижные игры: по выбору детей.	Д/и: «Угадай, кто позвал?», «Первоклассник»	Чтение худ лит-ры: А. Барто «В школу», «Я выросла», Г. Сапгир «считалки, скороговорки»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; ОБЖ: Экскурсия по игровой площадке. Беседа «Опасные места на нашей площадке» Общение в ходе прогулки: (Абрамова Л.В., стр. 12)	Прослушивание детских песенок. Театрализованная деятельность: Игра «Попробуем измениться»

			«Мы- будущие школьники»	
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)		Подготовка к с/р игре «Детский сад»: (экскурсия по детскому саду; беседа на тему «Как мы живем в детском саду») С/Р игра «Детский сад»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Вечер развлечения «День знаний»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7лет на 2 неделю сентября месяца 2024-2025учебного года**

Тема недели: «Фрукты / овощи»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №1 и №2 стр.9 - 10 Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Занятие №3 стр.11 Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	ФЭМП: Помораева, Позина Повторение материала старшей группы ФЦКМ: О.В. Дыбина «Библиотека» Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Гербова В.В. Занятие №2 Летние истории Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. «Что я делал летом» рассказы детей»	Беседа «Как я провёл выходные» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Как стать большим» стр.6; «Поможем малышам полюбить д/с» стр.8; «Что можно приготовить из овощей» стр.12 Беседа: (Петрова В.И., стр. 15) «Вежливая просьба»	Рисование: «Весёлый огород» (акварель), «Фруктовый сад» (сбор урожая) (цв. карандаши) Аппликация (объёмная) Колдина стр.15 «Фрукты и овощи» (мобили для украшения группы) Конструирование: Куцакова Л.В. Занятие №1 уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций; упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании.
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз.	Презентации: «Фрукты», «Есть у нас огород» Д/и: «Найди по описанию»	Чтение худ лит-ры: Ю. Н. Носов «Огурцы», «Про репку», Э. Хогарт «Мафин и	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз.

Утренняя гимнастика № 1 стр.95 (Пензулаева) КГН: «Следим за внешним видом» Дежурство по столовой Подвижные игры: Мышеловка, Перелет птиц, Катай мяч, «Гори, гори ясно!»		его знаменитый кабачок», «Перчатки», «Кораблик» пер С. Маршака, Ю. Владимиров «Оркестр», прослушивание сказки Дж. Родари «Чипполино»	(найти первые признаки наступающей осени); Определить и охарактеризовать погоду; Сбор природного материала для поделок. Игры – эксперименты с песком (из чего состоит, просеивание песка; свойства сухого и влажного песка и т.д.); ОБЖ: Беседа «О правилах поведения в песочнице»	руководителя, Слушание детских песен, Театрализованная деятельность: инсценировка по стихотворению Ю. Тувима «Овощи»
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Знакомство с библиотекой группы (правила обращения с книгами); Выставка книг по теме «Осень. Праздник урожая»	С/р игра: «Семья» (варим с бабушкой компот)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю сентября месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Во саду ли, в огороде» труд людей осенью**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №4 и №5 стр.11 - 13 Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и ланзанье под шнур, не задевая его. Занятие №6 стр.14 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прока-	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №1 стр.17 Занятие №2 стр.18 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Путешествие в прошлое книги» Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием	Гербова В.В. Занятие №3 Звуковая культура речи (проверочное) Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Занятие №4 Лексико-грамматические упражнения Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	Беседа на тему «Овощной магазин - это...?» Работа в уголке природы: рассматривание овощей. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.: «Кто умнее?» стр.7 «У нас везде порядок» стр.9; «Готовим овощной салат» стр.13	Рисование: «Как мы с мамой и папой (бабушкой) собирали урожай на даче» (цв карандаши) Лепка (рельефная) «Фрукты-овощи» (витрина магазина) Лыкова стр.46

тивании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.		ОБЖ: Беседа: «Витамины и полезные продукты» Фисенко М.А. Зан. №28 стр.48 чтение Н.Ю. Чуприна «Весной на даче», «Две мышки»	Конструирование: Куцакова Л.В. стр.11 Тема: «Здания» «Строим дом, в котором мы живем» (2 этажа) (строительный материал)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика №2 стр.96 (Пензулаева) КГН: игровая ситуация «О чем нам рассказало полотенце?» Дежурство по столовой Подвижные игры: Кто быстрее до флажка? Охотник и зайцы, Стоп, Запрещенное движение	Петербурговедение: «Путешествие по нашей улице» (рассматривание и сравнение домов) Д/и: «Спланируй город» (Павлова Л.Ю.) Закрепить знания детей о том, что такое город, какие здания, учреждения, дома находятся в городе. Обратить внимание детей на красоту архитектурных сооружений в Санкт-Петербурге. Д/и: «Овощи, фрукты», «Вершки и корешки»	Чтение худ лит-ры: Сказка «Мужик и медведь», Э. Мошковская «Хитрые старушки», Ш. Перро «Кот в сапогах», С.Маршак. «Как печатали книгу»,	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №) «Собираем природный материал» стр. 7 (общение в ходе прогулки)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен. Театрализованная деятельность:
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Выставка книг по теме «Осень. Праздник урожая»	Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: (беседа о назначении различных магазинов; чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица») С/р игра: Магазин «Овощи и фрукты» (Завоз овощей)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Вечер развлечения с использованием ИКТ «Викторина» «Овощи и фрукты»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю сентября месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «У медведя во бору грибы, ягоды беру»**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И.	ФЭМП: Помораева, Позина	Гербова В.В.	Общение в ходе	Рисование:

Занятия №7 и №8 стр.15 - 16 Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке. Занятие №9 стр.16 Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Занятие №3 стр.20 Занятие №4 стр.21 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Дары осени» Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.	Занятие №5 Для чего нужны стихи? Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Занятие № 6. Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Что значит быть отзывчивым» стр.12 «Что такое скромность» стр.15 Ситуативная беседа: «Долог день до вечера, когда делать нечего» стр.7 ОБЖ: беседа «Съедобные ягоды и ядовитые растения» Фисенко М.А. Зан. №16 стр.29	«Гриб Боровик» (иллюстрация к сказке Сутеева «под грибом») (цв. Карандаши) Аппликация: «Осенний натюрморт (грибы) в плетёной корзинке» Лыкова стр. 44-45 Конструирование (из бумаги): плетёная корзинка для аппликации. Лыкова стр.42-43
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика №3 стр.97 (Пензулаева) КГН: «Забытый носовой платок». Дежурство по столовой Подвижные игры: Тихо – громко, Найди и промолчи, Летает – не летает, краски	Д/и: «Съедобное, не съедобное», «Скажи по-другому»	Чтение худ лит-ры: Загадки про грибы ягоды, М. Исаковский «Вишня», Я.Тайц «Про ягоды», Е.Пермяк. Смородинка, А.К. Толстой «Осень обсыпает весь наш бедный сад...», В. Сутеев «Под грибом»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен. Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Под грибом»
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)		Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: (беседа о профессиях родителей); С/р игра: «Семья» (ждём гостей, готовим вкусный пирог)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделю октября месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Злаки. Труд людей на полях осенью» (сельскохозяйственная техника, профессии)

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми

Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №10 и №11 стр.16 - 18 Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Занятие №12 стр.18 Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр.24 Занятие №6 стр.25 ФЦКМ: «Как хлеб на стол пришёл» (беседа о хлебе К.З ст гр) Дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом; рассказать, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его выращивает и печёт; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Гербова В.В. Занятие №7. Работа с сюжетной картиной Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. Занятие №6. Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне» Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (о труде людей, с помощью которых хлеб попадает к нам на стол). Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «В гостях у сказки» стр.17; «Поможем малышам отремонтировать книги» стр.18; «Мой любимый мультфильм» стр.20 ОБЖ: беседа «Съедобные и не съедобные грибы» Фисенко М.А. Зан. №15 стр.27, чтение Т.А. Шорыгина «Советы лесной мышки»	Рисование: Иллюстрация к укр. нар. сказке «Колосок» (по замыслу детей), Аппликация (с элементами оригами) «Ветряная мельница» Конструирование: Куцакова Л.В. стр.11 Тема: «Здания» («Дома на нашей улице» (разные дома по замыслу детей)) (строительный материал)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика №4 стр.97 (Пензулаева) КГН: «Мой шкафчик» Дежурство по столовой Подвижные игры: Возьми платочек, Кот и мыши, Воротца	Д/и: Для чего нужен предмет?», «От зернышка до булочки»	Чтение худ лит-ры: А. Ремизов «Хлебный голос», К Паустовский «Тёплый хлеб», Л. Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь»), Укр. нар. ск. «Колосок», «Мы пощли по ельнику» пер И. Токмаковой, М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В.В. Коноваленко «Откуда хлеб пришёл», Я. Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет»)	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен,
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; Игры с палочками Кюизенера	Библиотека – выставка по произведениям «Николая Носова»	С/р игра: «Семья» (Электричка. Едем в лес за грибами)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках

	(по схеме, по замыслу)			по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Спорт. досуг «Что у осени в корзинке»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 2 неделю октября месяца 2024-2025 учебного года**
Тема недели: «Осень. Природа готовится к зиме»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №13 и №14 стр.20 - 21 Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Занятие №15 стр.22 Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №1 стр.27 Занятие №2 стр.30 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Предметы помощники» Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.	Гербова В.В. Занятие №1. Лексико-грамматические упражнения Активизировать речь детей. Занятие №8. Беседа о А. Пушкине Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.: «Мы заботимся о своих близких» стр.26 «Мы делаем декорации к сказке» стр.21; ОБЖ: Беседы: «Я – пешеход» (опасные участки на пешеходной части улицы) чтение Т.А. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»; «Дорожные знаки для пешеходов» д/и «Прогулка по городу»»	Рисование: Лыкова стр.68 «Такие разные зонтики» Лепка (с использованием природного материала) «Ёжик» Конструирование: Куцакова Л.В. Тема «Проекты городов» (улица города)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика №5 стр.98 (Пензулаева) КГН: «Предметы личной гигиены» Дежурство по столовой Подвижные игры: Найди, где спрятано?, Затейники, Угадай по голосу, Будь внимателен!	Петербурговедение: «Как в городе появилась природа» (зелёные лёгкие города) Природа, как часть городской среды. Богатство и специфика городской флоры. Виды растений, произрастающих в Санкт-Петербурге. Разнообразие «зеленых уголков» города: сады, парки, скверы. Д/и: «Когда это бывает?» (времена года)	Чтение худ лит-ры: А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Фет «Осень», М.Волошин «Осенью», Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», В. Сладков «Осень на пороге», С. Могилевская «Семь разноцветных сказок» («Оранжевая сказка»), А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Разучивание и повторение песен к празднику осени, повторение сценок и стихов к празднику Осени.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				

Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека: выставка «Осень в произведениях поэтов и писателей»	С/р игра: «Семья» («Дочки-матери» (одень куклу на прогулку))	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Музыкальный праздник «Осень золотая»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю) октября месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Осень. Осенние деревья и кустарники»**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №16 и №17 стр.22 - 23 Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Занятие №18 стр.24 Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №3 стр.32 Занятие №4 стр.34 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.	Гербова В.В. Занятие №5. Вот такая история! Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. Занятие №3. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.: «Игрушки из овощей» стр.23; «Легко ли говорить правду» стр.25 ОБЖ: Беседа: «Будем беречь и охранять природу» (правила поведения на природе) Фисенко М.А. Зан. №14 стр.24, чтение Т.А. Шорыгина «Осколок стекла»	Рисование: Комарова Т.С. стр.40 «Ветка рябины» (рисование с натуры) Аппликация (из вырезанных силуэтов) Лыкова стр.50 «Лес, точно терем расписной...» Конструирование: Куцакова Л.В. Тема «Проекты городов» (парк)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика №6 стр.98 (Пензулаева) КГН: «Я все делаю сам» (навыки самообслуживания) Дежурство по столовой	Д/и: «С какого дерева лист?», «К дереву беги»	Чтение худ лит-ры: Л. Станчев «Осенняя гамма», М. Зощенко «Великие путешественники», «Айога» нанайская сказка, Бунин И.А. «Листопад»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №.....) «Не скажи, а покажи» (игра на прогулке) стр.25 (Абрамова Л.В.)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен, Театрализованная деятельность: Игры и упр-я «Осенние листья», «Самолеты и бабочки»

Подвижные игры: Не намочи ноги, Жмурки «Быстро возьми», «Догони соперника»				
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека: выставка «Осень в произведениях поэтов и писателей»	С/р игра: «На прогулке в лесу (парке)»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Выставка поделок из природного материала (совместное с родителями творчество) «Что нам осень принесла»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю октября месяца 2024-2025 учебного года**
Тема недели: «Золотая осень» (Р/н сказки и творчество. Золотая хохлома)

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №19 и №20 стр.24 - 26 Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Занятие №21 стр.26 Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр.36 Занятие №6 стр.38 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Две вазы» Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Гербова В.В. Занятие №4. Русские народные сказки Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Занятие №2. Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Когда бывает обидно» стр.22 «Сочиняем сказку» стр.21; «Сказочный герой» стр.24 ОБЖ: «Конфликты между детьми», беседа «Ребёнок и его старшие приятели» Беседа: (Петрова В.И., стр. 35) «Глупые ссорятся, а умные договариваются»	Рисование Комарова Т.С. Занятие стр.36 «Золотая осень» Лепка плоскостная (по мотивам р/н сказок) Лыкова стр.106-108 «Избушка на курьих ножках» Конструирование: Куцакова Л.В. стр.17 Тема «Проекты городов» (микрорайон города по замыслу детей) (работа с иллюстрациями)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика №7	Д/и: «Опиши соседа», «Времена года»	Чтение худ лит-ры: «Василиса Прекрасная», «Белая утка» (из сборника А. Афанасьева), «Волк и	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя,

стр.99 (Пензулаева) КГН: «Учимся аккуратно пользоваться туалетом» Дежурство по столовой Подвижные игры: «Догони соперника», «Перемена мест», Гуси-лебеди, Классики		лиса»,	охарактеризовать погоду; (карточка №)	Слушание детских песен, Театрализованная деятельность: игра «Изобрази, кого назову» (животные)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)		Подготовка к с/р игре «Парикмахерская»: (рассматривание иллюстраций с различными прическами, беседа о труде парикмахера) С/р игра «Парикмахерская» (сюжет «Красивая стрижка»)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Вечер развлечений «на прогулку в лес пойдём»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделю ноября месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Домашние животные» (4 ноября-День народного единства)**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №22 и №23 стр.27 - 28 Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Занятие №24 стр.28 Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №7 стр.41 Занятие №8 стр.44 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Школа» Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами	Гербова В.В. Занятие №7. На лесной поляне Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. Занятие №8. Небылицы-перевертыши Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Зачем нужно знать свой адрес» стр.27; «В гостях у сказки» стр.29 Беседа: (Петрова В.И., стр. 34) «Вместе тесно, а врозь скучно» ОБЖ: беседа: «Контакты с незнакомыми людьми	Рисование (цвет карандаши): «У бабушки в деревне» Аппликация (с использованием бум салфеток): «Овечка» Конструирование: Фигурки зверюшек и человечков (природный материал) Лыкова стр.62

умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.		дома» чтение сказки «Кот, лиса и петух»	
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 8 стр.100 (Пензулаева) КГН: «Обувная полка» (вытирать ноги о коврик, ставить обувь на место и т.д.) Дежурство по столовой Подвижные игры: Хитрая лиса, Удочка, Спрячь руки за спину.	Презентации: «На ферме», «Д.Р. С.Я. Маршака», Д/и: «Чья мама, чей малыш», «Угадай, чей голосок»	Чтение худ лит-ры: Г. Остер «Котёнок по имени Гав», Д. Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе», А. Усачёв «Про умную собачку Соню», А. Раскин «Как папа укрощал собачку», Д.	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №) «Клубочек» (игра на прогулке) стр. 32 (Абрамова Л.В.)	Театрализованная деятельность: по мотивам произведения С. Маршака «Кто колечко найдёт»
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека: выставка по произведениям С.Я. Маршака (3.11 – день рождения писателя)	С\р игра «Ветеринарная клиника» (Дружок порезал лапу)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Инсценировка по мотивам произведения С. Маршака «Кто колечко найдёт»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 2 неделю ноября месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Домашние птицы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №25 и №26 стр.29 - 32	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №1 стр.46 Занятие №2 стр.48	Гербова В.В. Занятие №1. Сегодня так светло кругом!	Беседа о труде на птицеферме. Общение в ходе	Рисование: (цв. карандаши) «Птичий двор» (по

Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Занятие №27 стр.32 Закреплять навыки ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	ФЦКМ: О.А. Соломенникова «4 октября — Всемирный день защиты животных» Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу.	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Занятие № 2. Осенние мотивы Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Чтобы не было беды» стр.28; «Наряд для бумажной куклы» стр.30 ОБЖ: беседа: «Внешность человека может быть обманчива» чтение Т.А. Шорыгина «Марта и Чичи в парке»	мотивам сказки «Гадкий утёнок») Лепка: Комарова стр.44 «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского) Конструирование: Оригами «Цыплёнок» (К.З. стр. 125)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 9 стр.101 (Пензулаева) КГН: «Мой внешний вид» (замечать и устранять «неполадки») Дежурство по столовой Подвижные игры: Угадай, что делали, Космонавты, Фигура	Петербурговедение: «Как не потеряться в городе?» (дом. адрес, вывески, знаки, символы, карта) Правила ориентирования в городе. Многообразие городских ориентиров: высотные доминанты, вывески и знаки-символы. Адрес – самый надежный городской ориентир. Особенности адресной системы Петербурга. Д/и: «Чего не стало?», «Отвечай быстро» (классифицировать предметы по разным признакам)	Чтение худ лит-ры: Ушинский «Петушок с семьёй», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утёнок»; «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен, Театрализованная деятельность: игра «Изобрази, кого назову» (животные)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека: выставка «Ребята и зверята» (рассказы о животных)	С/р игра «Ветаптека»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Выставка рисунков и поделок (совместное с родителями творчество) «Ребята и зверята»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю ноября месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Домашние питомцы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №28 и №29 стр.32-34 Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Занятие №30 стр.34 Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №3 стр.51 Занятие №4 стр.54 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Наблюдение за живым объектом» (на примере хомяка) Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о поведении животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.	Гербова В.В. Занятие №3. Звуковая культура речи. Работа над предложением Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. Занятие №4. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	Рассказы детей о своих домашних животных, Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Когда бывает радостно» стр.33; «Ремонтируем книги» стр.33 ОБЖ: Беседа: «Контакты с животными. Правила поведения при общении с животными» Фисенко М.А. Зан. №18 стр.32, чтение Т.А. Шорыгина «День рождения Васи»	Рисование: «Мой домашний любимец» аппликация (с элементами оригами) «Котёнок и щенок» Конструирование: Куцакова Л.В. Тема «Мосты» (для автомобилей и пешеходов) (по условиям)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 10 стр.101 (Пензулаева) КГН: «Чистота и порядок» (мероприятия по поддержанию порядка в группе, дома) Дежурство по столовой Подвижные игры: «Чья колонна скорее построится?», Пятнашки»	Д/и: «Чья мама, чей малыш», «Придумай загадку»	Чтение худ лит-ры: Знакомство с А.С. Пушкиным и его сказками, «Илья Муромец и Соловей-разбойник» С. Городецкий «Первый снег»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен, театрализованная деятельность: «Превращения детей или волшебная палочка»
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки,	Библиотека: выставка А.С. Пушкин и его сказки	С/р игра: «Зоомагазин» (выбираем щенка (котёнка..)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках

	настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)			по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю ноября месяца 2022-2023 учебного года**

Тема недели: «Моя семья. День матери» (25.11)

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №31 и №32 стр.34 - 36 Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии. Занятие №33 стр.36 Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр.55 Занятие №6 стр.58 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Дружная семья» Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Гербова В.В. Занятие №6. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Занятие №7. Подводный мир Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Братья и сестры-дружные ребята» стр.37; «Что мы знаем о профессии родителей» стр.40 ОБЖ: Беседа чтение сказки «Принцесса – иголочка»	Рисование: Комарова стр.43 «Мама гуляет со своим ребёнком по улице (на площадке)» Аппликация: Лыкова стр.128 открытка для мамы Конструирование: Куцакова Л.В. Тема «Мосты» (пешеходный мост) (по условиям)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. КГН: «Чистюля» (следить за чистотой своего тела) Утренняя гимнастика № 11 стр.102 (Пензулаева) Дежурство по столовой Подвижные игры: Эхо, Поменяйся местами, «Чья колонна скорее»	Д/и: «Найди эмоцию», «Что кому?» (профессии) нояб 5	Чтение худ лит-ры: Я. Сегель «Как я был мамой», Д.Габе «Моя семья», М. Родина «мамины руки», Е. Пермяк «Мамина работа», Ф. Зальтен «Бемби»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №) «Ручеек» (игра на прогулке с участием детей младшей группы) стр.33 (Абрамова Л.В.)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Театрализованная деятельность: подготовка к Дню Матери, сценки, песенки,

построится?»				
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)		С\р игра «Семья» (я помогаю маме)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
«День матери» праздничный концерт для мам				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 5 неделю ноября месяца 2024-2025 учебного года**
Тема недели: «Труд людей на ферме» (профессии)

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №34 и №35 стр.37 - 38 Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазание на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Занятие №36 стр.39 Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №7 стр.61 Занятие №8 стр.64 ФЦКМ: О.В.Дыбина «К дедушке на ферму» Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Гербова В.В. Занятие №5. Лексические игры и упражнения Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Занятие № 8. Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.: «Река замёрзла» стр.35; «Что можно приготовить из фруктов» стр.36 «Можно ли ходить куда-либо без взрослых?» стр.18 ОБЖ: беседа «Незнакомые взрослые» (насильственные действия незнакомого взрослого на улице)	Рисование: Комарова стр.86 «Кем ты хочешь быть?» Лепка: «Доктор Айболит и его друзья» Комарова стр.95 Конструирование: Куцакова Л.В. Тема: «Проекты городов» (Ферма, деревенское подворье) (из строительного материала).
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 12	Д/и: «Будь внимателен!», «Узнай по описанию»	Чтение худ лит-ры: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» В. Сухомлинский «Моя мама	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя,

стр.103 (Пензулаева) КГН: «Моя одежда» (приводить в порядок верхнюю одежду и обувь после прогулки) Дежурство по столовой Подвижные игры: «Чья колонна скорее построится?», Пятнашки»		пахнет хлебом». «Царевна-лягушка» обр. М. Булатова, произведения Н.Носова	охарактеризовать погоду; (карточка №)	Слушание детских песен, театрализованная деятельность: «Превращения детей или волшебная палочка»
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: «Весёлые рассказы Н. Носова»	С/р игра «Магазин»: сюжет «Магазин игрушек»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделю декабря месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Дикие животные» (хищники и травоядные) Жизнедеятельность зимой.**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №1 и № 2 стр.40-41 Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Занятие №3 стр.41 Повторить ходьбу в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №1 стр.67 Занятие №2 стр.69 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Животные зимой» Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию	Гербова В.В. Занятие №1. Лексические игры Обогащать и активизировать речь детей. Занятие №2. Работа с иллюстрированными изданиями сказок Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	Природное окружение. «Дикие животные», загадки, пословицы; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Одному, друзья, жить никак нельзя» стр.39 «В гостях у сказки Баба-Яга» стр.39 ОБЖ: беседа «Одежда и	Рисование: «Белка на зиму без спешки...» (К.З. стр.146), Комарова стр.78 «Зима» (следы на снегу) Лепка Лыкова стр.58 «Кто в лесу живёт» Конструирование: Оригами «лисичка» К.З. стр.489

детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.		здоровье» Фисенко М.А. Зан. №36 стр. 76	
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 13 стр.103 (Пензулаева) КГН: «Аккуратный шкафчик» Дежурство по столовой Подвижные игры: Два мороза, Волк во рву, Серсо, Свободное место	Презентация: «Дикие животные зимой» Д/и: «Охотники», «Назови, какие» (животные)	Чтение худ лит-ры: В. Осеева «Ежика», К. Коровин «Белка», Н. Рубцов «Про зайца», «Зима пришла», Ю Коваль «Стожок», К. Ушинский «Четыре желания»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: выставка книг о животных	С/р игра «Магазин» (сюжет «Овощной магазин»)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 2 неделю декабря месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Там, где всегда тепло» (животные жарких стран, климатические зоны)**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №4 и №5 стр.42-43 Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №3 стр.71 Занятие №4 стр.73 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Знатоки»	Гербова В.В. Занятие №3. Звуковая культура речи Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Занятие №4. Чтение рассказа	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Я один дома» стр.41; «Игра в подарок малышам» стр.45	Рисование: «В жаркой, жаркой Африке...» (жираф) Аппликация «Лев» (грива петельками)

попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Занятие № 6 стр.43 Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	Л. Толстого «Прыжок» Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	ОБЖ: беседа «Правила поведения на площадке зимой»	Конструирование: Куцакова Л.В. стр.97 Тема «Суда» (по чертежам)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 14 стр.104 (Пензулаева) КГН: «Мои поступки и здоровье» (значении образа жизни для здоровья) Дежурство по столовой Подвижные игры: Лыдинки, ветер и мороз, Тропинка, снежинка и сугроб, Что изменилось?	Петербурговедение: Главная река нашего города - «Нева» (водный транспорт) Особенности местоположения Петербурга. Город, родившийся на болоте. Город рек и каналов. Нева, как главная река Петербурга. Обилие городских объектов, связанных с водой, как специфическая черта предметного наполнения пространства Петербурга. Презентация: «Мосты Санкт – Петербурга», «Домашние животные разных стран» Д/и: «Летает - не летает»	Чтение худ лит-ры: Сказки Р. Киплинга (Слонёнок, Как появились броненосцы, Маугли и др.), Э. Успенский «Про Веру и Анфису», Б. С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра», О. Уласевич. (Носороги, Верблюды, Слоны, Львы, Гепарды, Зебры) В. Даль «Старик – Годовик», А. Пушкин «Зима, крестьянин торжествуя», «Каждый своё получил» эст сказка	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №) Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок.	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: выставка книг Р. Киплинга «На далёкой Амазонке...»	С/р игра: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (сюжет «Занятие в детском саду»)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Викторина «В мире животных»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю декабря месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Животные Арктики и Антарктики»**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №7 и №8 стр.45-46 Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Занятие №9 стр.46 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесии.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр.76 Занятие №6 стр.77 ФЦКМ: Игра – викторина «В мире животных» Закрепить и обобщить знания детей о животных (внешнем виде, повадках, среде обитания, способах передвижения, питания); развивать логику, внимание, речь; учить устанавливать причинно-следственные связи.	Гербова В.В. Занятие №5. Тяпа и Топ сварили компот Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Занятие №6. Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Зимующие птицы» стр.42; «Мы живём в саду дружной семьёй» стр.49 ОБЖ: Беседа: «Опасные участки на пешеходной части улицы» Фисенко М.А. Зан. №41 стр. 83 «Можно – нельзя» (игра в ходе самостоятельной деятельности) стр. 48 (Абрамова Л.В.):	Рисование: Лыкова стр.140 Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние», Лепка Колдина Зан.20 «Пингвины» (Коллективная композиция) Конструирование: Куцакова Л.В. стр.98 Тема «Суда» (пассажирские суда) (по условиям)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 15 стр.105 (Пензулаева) КГН: «Гигиена рук» Дежурство по столовой Подвижные игры: Великаны и гномы, «Мороз – красный нос»	Просмотр мультфильма «Пингвинёнок Ло-ло» Д/и: «Какое время года?»	Чтение худ лит-ры: К. Ушинский «Слепая лошадь», А. Ткаченко «Вот ты какой, северный олень!», Г. Снегирев: «Пингвиний пляж», М. Пляцковский. «Прыгающий домик», «Длинная шея», «Умка хочет летать», П. Ершов «Конёк – Горбунок», Б. Брехт «Зимний разговор через форточку»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен;
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера	Библиотека группы: «Зимняя сказка»	С/Р игра: «Моряки»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам

	(по схеме, по замыслу)			
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю декабря месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Зима. Новый Год» (традиции празднования)**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №10 и №11 стр.47-48 Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Занятие №12 стр.48 Упражнять детей в ходьбе между постройками; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №7 стр.80 Занятие №8 стр.83 ФЦКМ: Новый год. Традиции празднования (Познакомить с историей празднования Нового Года, воспитывать интерес и уважение к народным традициям. Познакомить с традициями празднования НГ в разных странах)	Гербова В.В. Занятие №7. Лексические игры и упражнения Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Занятие №8. Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Повторить с детьми любимые стихотворения.	Загадки о зиме, зимних развлечениях; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Сделаем птицам новогодний подарок» стр.44; «Как встречают новый год» стр.47 ОБЖ: беседа «Небезопасные зимние забавы», чтение Т.А. Шорыгина «Волшебные вороны»	Рисование: Комарова стр. 66, «Новогодний праздник в детском саду» Аппликация: новогодняя открытка Конструирование: (из бумаги, картона и бросового материала): Лыкова стр.104 «Новогодние игрушки» (изготовление ёлочных игрушек)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 16 стр.105 (Пензулаева) КГН: «Аккуратная кровать» Дежурство по столовой Подвижные игры: Два мороза, Волк во рву, Серсо, «Пингвины с мячом»	Презентация: «Дед Мороз и Снегурочка, история персонажей» Д/и: «Что можно считать парами?»	Чтение худ лит-ры: П. Ершов «Конёк – Горбунок», «Снегурочка», С. Топелиус «Три ржанных колоска», С. Маршак «Двенадцать месяцев», Г. Скребицкий «Четыре художника»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги,	Библиотека группы: выставка ко дню рождения	С/р игра: «Семья» (сюжет «Подготовка к празднику»)	Самостоятельная ИЗО деятельность;

детей с использованием спорт. инвентаря	и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Д. Хармса (30 декабря 1905 г.)		Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделю января месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Зима в городе. Зимние игры и забавы, зимние виды спорта. Человек и его здоровье»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №13 и №14 стр.49-51 Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Занятие № 15 стр.51 Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками; провести подвижную игру «Два Мороза».	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №1 стр.85 Занятие №2 стр.88 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «11 января—День заповедников и национальных парков» Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.	Гербова В.В. Занятие №1. Новогодние встречи Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Занятие №2. Произведения Н. Носова Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	Беседы: «О пользе прогулок на свежем воздухе», «О пользе занятий спортом для здоровья»; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «В гостях у сказки «Морозко» стр.53 «Зимние забавы» стр.57 ОБЖ: беседа «Как устроено тело человека; заботимся о своём здоровье» Фисенко М.А. Зан. №19 стр. 35	Рисование: «Мы любим зимний спорт» (Учить рисовать фигуру человека в зимней одежде, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом.) Лепка: «Лыжник» Комарова стр.68 Конструирование: По замыслу детей
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 17 стр.106 (Пензулаева) КГН: «Я все делаю сам»	Презентация: «Зимние виды спорта. Олимпиада» Д/и: «Кому что нужно?» (виды спорта)	Чтение худ лит-ры: Э. Успенский «Страшная история», «Память»; «Голубая птица» туркменская сказка, К Драгунская «Лекарство от	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен

Дежурство по столовой Подвижные игры: Совушка, Не попадись		послушности»		
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Выставка «Наши зимние забавы»	Подготовка к с/р игре «Больница» (чтение стихотворения С. Михалкова «Чудесные таблетки») С/р игра «Больница»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Спорт досуг «Мы растём здоровыми, сильными, весёлыми»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 2 неделю января месяца 2024-2025 учебного года**
Тема недели: «Мой дом. мебель»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия № 16 и №17 стр.52-53 Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Занятие №18 стр.54 Провести игровое задание в метании на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №3 стр.90 Занятие №4 стр.93 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Удивительные предметы» Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	Гербова В.В. Занятие №3. Творческие рассказы детей Активизировать фантазию и речь детей. Занятие №4. Здравствуй, гостя-зима! Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Мы любим трудиться» стр.61 «Приглашаем малышей в гости» стр.60 ОБЖ: беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» Фисенко М.А. Зан. №7 стр.11-13, беседа: «Использование и хранение опасных предметов», чтение Т.А. Шорыгина «Умный напёрсток»	Рисование: Комарова стр.82 «Уголок групповой комнаты» «Моя комната» (по замыслу детей) (цв карандаши) Аппликация: «Ковёр в гостинную» (по замыслу детей) Конструирование: Колдина Зан.11 «Мебель» (Спичечные коробки. Объемные изделия) или оригами «Кресло»
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений	Петербурговедение: «Когда	Чтение худ лит-ры:	Прогулка:	Прослушивание муз.

зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 18 стр.107 (Пензулаева) КГН: «Как мы заботимся о своем здоровье» Дежурство по столовой Подвижные игры: Бездомный заяц, Ноги от земли	природа засыпает» (зимние сады, ледовые скульптуры и т.д.). Особенности жизни городской природы в зимний период. Город – пространство, в котором человек способен управлять законами природы. Оранжереи и зимние сады – места, где постоянно живет лето. Городские животные и растения, которые не боятся холодов и стужи.	Ю. Тувим «Стол», С. Маршак «Откуда стол пришел?», «Добрыня и змей»	Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: «Зима в творчестве русских поэтов и художников.	С/р игра: «Семья» (делаем ремонт)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю января месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «День снятия Блокады Ленинграда» (28.01)**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №19 и №20 стр. 54-56 Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Занятие №21 стр.56 Упражнять детей в ходьбе между снежками; повторить катание друг друга на санках.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр.95 Занятие №6 стр.96 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Путешествие в прошлое счётных устройств» Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать	Гербова В.В. Занятие №5. Лексические игры и упражнения Активизировать словарный запас детей. Занятие №6. Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Беседа «О жизни людей в Блокадном Ленинграде»; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Я хочу порадовать друга» стр.59 «Я заблудился» стр.54 ОБЖ: беседа «Не идёт и не едет, потому что гололедица» (правила безопасного поведения	Рисование: Рисование по впечатлению от прочитанных произведений о блокадном городе. Лепка (пластилинография) «Разорванное кольцо блокады и вечный огонь» Конструирование: Тема «Роботы» (по

	познавательную деятельность.		зимой)	условиям)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 19 стр.107 (Пензулаева) КГН: «Учимся содержать одежду в порядке» Дежурство по столовой Подвижные игры: Кто ушел?, «Кого называли, тот ловит мяч»	Презентация: «Блокада Ленинграда», «Памятники и памятные места посвященные ВОВ и Блокаде в нашем городе» Д/и: «Что изменилось?»	Чтение худ лит-ры: «Был город фронт, была блокада» рассказы и стихи о блокаде, «Лист фикуса»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: выставка книг о ВОВ, блокаде	С/р игра: «Строители»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Памятное мероприятие посвященное Дню снятия блокады Ленинграда				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю) января месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Бытовая техника, Посуда / Р.н. творчество «Гжель»»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №22 и №23 стр.57-58 Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. Занятие №24 стр.58	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №7 стр.98 Занятие №8 стр.100 ФЦКМ: О.А. Соломенникова Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)	Гербова В.В. Занятие №1. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. Занятие №2. Звуковая	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Внимательны ли мы к старшим» стр.62; «Наша безопасность» стр.63 ОБЖ: беседа «Пожар»,	Рисование: Украшение блюда из папье-маше народной росписью «Гжель» Аппликация: Колдина Зан.10. Блюдец (Тонкая белая бумага. Папье-маше)

Повторить ходьбу между постройками; разучить игру «По местам!».	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	культура речи. Подготовка к обучению грамоте Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	«Пожароопасные предметы» Фисенко М.А. зан №6, 9 стр.9, 14, чтение сказки «Пушок и Гуселька одни дома»	Конструирование: Куцакова Л.В. Тема «Роботы» (по замыслу детей, конструктор по выбору)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 20 стр.108 (Пензулаева) КГН: «Правила гигиены» Дежурство по столовой Подвижные игры: Ноги от земли, «Прыгни - присядь», «Школа мяча»	Презентация: «Гжель» Д/и: «Чудо-вещи вокруг нас», «Из чего делается посуда?»	Чтение худ лит-ры: О. Чернорицкая «Кот Василий и бытовая техника», К. Нефедова Сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились», А. Гайдар «Голубая чашка», А. Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Выставка: «Русское народное творчество»	С/р игра «Семья» (сюжет «К нам пришли гости»)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделю февраля месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Мой город, моя улица, городской транспорт» (правила поведения)

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №25 и №26 стр.59-60 Упражнять в сохранении	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №1 стр.102 Занятие №2 стр.103	Гербова В.В. Занятие №3. Работа по сюжетной картине Совершенствовать умение детей	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова	Рисование: «Мой приятель – светофор» (придумай

равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Занятие №27 стр.60 Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с прыжками.	ФЦКМ: О.В.Дыбина «Путешествие в прошлое светофора» Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. Занятие №4. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	Л.В.): «Что значит быть добрым» стр.64 «В гостях у сказки «волшебное кольцо»» стр.65 ОБЖ: Беседа: «Правила поведения в транспорте» (рассматривание сюжетных картинок) Фисенко М.А. Зан. №37 стр.78	сказочный образ), Улица моего города (фон для машины (оригами) Конструирование: Оригами «Машина»
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 21 стр.108 (Пензулаева) КГН: «Мой внешний вид» Дежурство по столовой Подвижные игры: Скворечники, Пожарные на ученье, Эстафета с мячами	Д/и: «Умные машины»	Чтение худ лит-ры: Н. Сладков «Лесная книга жалоб» («Бюро лесных услуг»), А. Дорохов «Шлагбаум», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные знаки дор движения; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: «О животных с любовью» ко дню рождения М.Пришвина (4 февраля 1873) и В. Бианки (11 февраля)	С/р игра «Шофёры», «ГИБДД».	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 2 неделю февраля месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Транспорт» (классификация видов)

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №28 и №29 стр.61-62 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Занятие №30 стр.62 Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №3 стр.106 Занятие №4 стр.109 ФЦКМ: А. Соломенникова «Огород на окне» Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.	Гербова В.В. Занятие №5. Лексические игры и упражнения Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Занятие №6. Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	Беседы: «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?» «Путешествие в прошлое автомобиля». «На чём передвигались наши предки»; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Если жить хотите дружно, так и хвастаться не нужно» стр.67 «Что такое справедливость» стр.70 ОБЖ: беседа: «Спасательные службы» (спец транспорт (пожарная служба, скорая помощь, полиция))	Рисование: Комарова стр.38 «На чём люди ездят?» «Я шагаю в детский сад!» (как я перехожу улицу) (цв карандаши), Лепка Лыкова стр.70 «Едем-гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий) Конструирование: Куцакова Л.В. Тема «Машины» (городской транспорт) стр.96
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 22 стр.109 (Пензулаева) КГН: «Мой шкафчик» Дежурство по столовой Подвижные игры: Быстро возьми, быстро положи, Будь ловким»	Петербурговедение: «СПб – центр общественной жизни» «Я иду в библиотеку» (театр, музей). Необходимость соблюдения правил и норм поведения как условие сохранения общности горожан. Городской этикет. Петербург – город театров, музеев и библиотек. Правила поведения в данных социокультурных институтах. Презентация: «Путешествие в прошлое транспорта»	Чтение худ лит-ры: С. Есенин «Пороша», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный машонок», А. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Дж. Родари «Троллейбус»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего,	Библиотека группы: «Р/н сказки и былины»	С/Р игра: «Шофёры» (сюжет «Дальний рейс»)	Самостоятельная ИЗО деятельность;

детей с использованием спорт. инвентаря	и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные знаки дор движения; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)			Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Квест по ПДД				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю февраля месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «День защитника отечества (военная техника, профессии)»**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №31 и №32 стр.63-64 Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазание на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Занятие №33 стр.64 Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр.111 Занятие №6 стр.114 ФЦКМ: О.В.Дыбина «Защитники Родины» Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	Гербова В.В. Занятие №7. Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. Занятие №8. Повторение пройденного материала Занятие проводится по выбору воспитателя.	Беседы: «Кто такие защитники Отечества» «Виды войск», загадки; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Наша армия» стр.74; «Когда говорят «спасибо»» стр.72 ОБЖ: беседа «Наши помощники на дороге» № (Дорожные знаки) Фисенко М.А. Зан. № 38 стр.79, чтение С. Афонькин «Зачем нужны дорожные знаки?»	Рисование «Наша армия родная» Комарова стр.77 Аппликация: Открытка для папы с элементами оригами Конструирование: Оригами «Кораблик» (К.З. стр.163)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 23	Презентация: «Профессию военную мы знаем не одну...» Д/и: «Кто где спрятался?»	Чтение худ лит-ры: чтение и разучивание стихов об армии	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя,

стр.110 (Пензулаева) КГН: «Аккуратные ручки» (чистые, подстриженные ногти) Дежурство по столовой Подвижные игры: «Прыгни - повернись», «Охотники и звери»			охарактеризовать погоду (карточка №)	Хороводные песни про масленицу; Подготовка к празднику «Защитника отечества» (повторение стихов, сценок)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные знаки дор движения; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)		С/р игра: «Моряки»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Праздник «День защитника отечества»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю февраля месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Профессии»**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №34 и №35 стр.65-66 Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Занятие №36 стр.66 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №7 стр.116 Занятие №8 стр.118 ФЦКМ: А. Соломенникова «Служебные собаки» Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за жи-	Гербова В.В. Занятие №1. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Занятие №2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	Беседа: «Кем быть» Петрова, Стульник стр.59; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Почему нужно слушаться старших» стр.77; «Умеем ли мы шутить» стр.76; «Что значит быть настоящим другом» стр.79	Рисование Комарова стр.86 Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть», Лепка: по замыслу детей Конструирование: Куцакова Л.В. Тема «Машины» (по

задание с метанием с прыжками.	вотными, которых он приручил. Формировать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.		ОБЖ: беседа: «Телевизор, компьютер, телефон и здоровье» гимнастика для глаз «Чтобы глазки отдохнули.» чтение детской энциклопедии	замыслу детей (перекрёсток)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 24 стр.110 (Пензулаева) КГН: «Учимся чистить одежду и обувь» (после прогулки) Дежурство по столовой Подвижные игры: «Кто самый меткий», «Построй шеренгу, круг, колонну»	Д/и: «Кому что нужно?»	Чтение худ лит-ры: Е. Пермяк «Чужая калитка», «Мороз Иванович», «Семь Симеонов – семь работников», В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Какого цвета ремесла?», «Чем пахнут ремесла?», С. Баруздин «Кто построил этот дом?», П. Соловьёва «День и ночь»,	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные знаки дор движения; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)		С/р игра: «Театр»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделю марта месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Весна. Признаки весны. 8 марта»**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-	Художественно –

			коммуникативное	эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №1 и №2 стр.72-73 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Занятие №3 стр.73 Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №1 стр.120 Занятие №2 стр.123 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Полюбуйся: весна наступает...» Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность.	Гербова В.В. Занятие №3. Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» Совершенствовать диалогическую речь детей. Занятие №4. Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	Беседа: «Вот такая мама, золотая прямо»; Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Наша дружная семья» стр.78; «Мы рисуем портрет мамы» стр.80 ОБЖ: беседы «Почему весной люди часто болеют?», «Как помочь своему организму»	Рисование: Лыкова стр.152 «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет) Аппликация: «Подарок для мамы» (сумочка с тюльпанами оригами) Конструирование: Куцакова Л.В. Тема «Железные дороги» (проект железной дороги)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 25 стр.111 (Пензулаева) КГН: «Мы помогаем» (помогать друг другу с одеждой) Дежурство по столовой Подвижные игры: Рыбаки и рыбки, Ловля обезьян, Перемени флажок	Д/и: «Когда это бывает?»	Чтение худ лит-ры: «Веснянка» (укр. Песенка в обр. Г. Литвака, И. Тютчев «Зима недаром злится», И. Белоусов «Весенняя гостья», М. Родина «мамины руки». Е. Благилина «Мамин день», «Посидим в тишине». Л. Квитко «Бабушкины руки», «Кукушка» нен. сказка	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	Театрализованная деятельность: поздравительная сценка для мамы и бабушки, Разучивание стихов к празднику.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)		С/р игра «Мы встречаем гостей»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Праздник «8 марта»				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 2 неделю марта месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Птицы» (домашние, городские, лесные) / Масленица (с 11 по 17 марта)

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №4 и № 5 стр.74-75 Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врас-сыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Занятие №6 стр.75 Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №3 стр.126 Занятие №4 стр.128 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Птицы нашего края» (К.З. стр.473) Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания; показать многоцветие и разнообразие мира	Гербова В.В. Занятие №5. Лексические игры и упражнения Активизировать речь детей, учить их импровизировать. Занятие №6. Весна идет, весне дорогу! Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Беседа: «Как люди помогают птицам зимой» Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Мы умеем дружить» стр.82; «Мы помогаем птицам» стр.104 ОБЖ: беседы «Врачи – наши друзья», «Я прививок не боюсь!»	Рисование: «Гуси – лебеди» (иллюстрация к сказке, по замыслу детей) Лепка: (из солёного теста) «Масленица на дворе – угощение на столе» Конструирование: Кукла «Масленица» (из пластиковой ложки К.З. стр.196)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 26 стр.112 (Пензулаева) КГН: «Кто самый опрятный» Дежурство по столовой Подвижные игры: Кто раньше дойдет до середины, Горелки	Петербурговедение: «Мы – горожане» «Невский проспект – главная улица города». Я и моя семья – жители Санкт-Петербурга. Особенности городского образа жизни: (разобщенность людей, быстрый ритм жизни, многообразие социальных ролей). Выразительность (красота, привлекательность) – качество, присущее зданиям, расположенным в историческом центре города. Д/и: Игра-классификация по	Чтение худ лит-ры: К. Ушинский «Птицы», А. Мусатов «Почтовый ящик», А. Ремизов «Гуси – лебеди», В. Жуковский «Жаворонок», А. Пушкин «Птичка», И. Соколов-Микитов «Ранней весной», Н. Сладков «Птицы весну принесли», Н. Сладков «Грачи прилетели», Г. Скребицкий. Почему птицы зимой перебираются ближе к жилью человека. Пословицы, поговорки,	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен, Театрализованная деятельность: «Раз, два, три, четыре, пять — стихи мы будем сочинять»

	признакам. «Назови одним словом» Презентация: «Масленица»	заклички, «Как на масляной неделе...», «Масленица, Масленица!»		
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: «День рождения любимого писателя» С. Михалков (13 марта 1913 г.)	С/р игра: «Юный эколог» (Ищем птичьи следы – на улице)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Развлечение: «Масленица»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю марта месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Перелётные птицы» (жизнедеятельность весной)

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №7 и №8 стр.76-78 Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Занятие №9 стр.78 Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр.130 Занятие №6 стр.132 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «22 марта — Всемирный день водных ресурсов» Расширять представления о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	Гербова В.В. Занятие №7. Лохматые и крылатые Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Занятие №8. Чтение былины «Садко» Познакомить детей с былинной «Садко»	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Что значит быть чутким» стр.85; «Как себя вести с незнакомыми людьми» стр.89 ОБЖ: беседа «Домашняя аптечка» чтение Т.А. Шорыгина «Лекарства и химикаты»	Рисование: «Ласточка с весною в сени к нам летит» Аппликация: «Гнездо с птенцами» (из салфеток) Конструирование: Скворечник (на основе оригами с использованием бросового материала)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для	Д/и: «Кем (чем) был?», «Кто кем (чем) будет?»	Чтение худ лит-ры: «Грачи-киричи», «Уж ты	Прогулка: Наблюдения за сезонными	Прослушивание муз. произведений по

глаз. Утренняя гимнастика № 27 стр.113 (Пензулаева) КГН: «Следим за причёской» Дежурство по столовой Подвижные игры: Дорожка препятствий, У кого мяч?		пташечка, ты залётная», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок», «Три золотых волоска Деда Всеведа», В. Бианки «Как звери и птицы весну встречают», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р/н сказка «Сивка-Бурка» обр. М. Булатова	изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека: выставка «Птицы»	С/р игра: «Мы - шоферы»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Викторина по сказкам К.И. Чуковского				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю марта месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Мир птиц» (летающие, не летающие, водоплавающие)**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №10 и №11 стр.79-80 Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазание на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Занятие №12 стр.80 Повторить упражнения с бегом, в	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №7 стр.134 Занятие №8 стр.136 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Знаюки природы» Расширять представления о разнообразии растительного и	Гербова В.В. Занятие №1. Чтение сказки «Снегурочка» Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. Занятие №2. Лексико-грамматические упражнения Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «К чему приводит упрямство» стр.90; «Хорошие ли мы хозяева» стр.92 Беседа: (Петрова В.И., стр. 63), «Правда всегда	Рисование: «Павлин» Лепка: (с использованием бросового материала) «Страусёнок» Конструирование:

прыжках и с мячом.	животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	строить сложноподчиненные предложения.	узнаётся» ОБЖ: «Первая помощь» рассматривание альбома «Первая помощь» с/р игра «скорая помощь»	Куцакова Л.В. Тема: «Железные дороги» (железнодорожный вокзал)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 28 стр.113 (Пензулаева) КГН: «Порядок в шкафчике» Дежурство по столовой Подвижные игры: Шмель, «Эстафета парами», «Второй лишний»	Презентация: «Самые необычные птицы» «Викторина по сказкам К.И. Чуковского» Д/и: «Найди пару», «Птицы, звери, рыбы»	Чтение худ лит-ры: Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок», Н.Телешов «Крупеничка», «Финист – ясный сокол», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (главы), произведения К.Чуковского	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен, Театрализованная деятельность: Упражнения на воображение (птицы, рыбы, животные)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека: выставка ко дню рождения К.И. Чуковского (31 марта 1882 г.)	С/Р игра: «Семья» (как мы ходили в зоопарк)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Подводный мир и его обитатели»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №13 и №14 стр.81-82	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №1 стр.138 Занятие №2 стр.140	Гербова В.В. Занятие №3. Сочиняем сказку про Золушку	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова	Рисование: по впечатлению от произведения Э.

Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Занятие №15 стр.82 Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Животные водоемов, морей и океанов» Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	Помогать детям составлять творческие рассказы. Занятие №4. Рассказы по картинкам Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Л.В.): «Мы растём аккуратными» стр.93; «Почему бывает скучно» стр.94 ОБЖ: беседа «Проезжая часть улицы – не место для игр» (игры во дворе) Фисенко М.А. Зан. №39 стр. 81, чтение Т.А. Шорыгина «Волшебный мяч»	Успенского «Цветная семейка» Аппликация: Лыкова стр.134 Рисование с элементами аппликации «Рыбки играют, рыбки сверкают», Конструирование: (изготовление мобилей из бумаги и бросового материала) «Морские обитатели»
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 29 стр.114 (Пензулаева) КГН: «Аккуратно моем руки» Дежурство по столовой Подвижные игры: Кто первый через обруч к флажку, Передай мяч, Море волнуется	Д/и: «Назови лишнее слово»	Чтение худ лит-ры: Э. Успенский «Разноцветная семейка», Г.Х. Андерсен «Русалочка», Н. Носов «Карасик», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Е. Пермяк «Первая рыбка», Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», «Беляночка и Розочка»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен, Театрализованная деятельность: Игры на пластику
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: «Произведения Г.Х. Андерсена» (д.р.2 апреля 1805 г.)	С/р игра: «Путешествие» (морское путешествие)	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 2 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «День космонавтики»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №16 и №17 стр.83-84 Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу Занятие №18 стр.84 Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №3 стр.143 Занятие №4 стр.145 ФЦКМ: О.В. Дыбина «Космос» Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	Гербова В.В. Занятие №5. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Занятие №6. Пересказ сказки «Лиса и козел» Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	Беседы о космосе, планетах, солнечной системе, Загадки по теме. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Зачем нужны вежливые слова» стр.95; «Мы учимся преодолевать трудности» стр.96 ОБЖ: беседа «Дорожные знаки для водителей» Фисенко М.А. Зан. №38 стр. 55 (п/г ч.2), Д/и «Подбери знак»	Рисование: Лыкова стр.184 Рисование (с элементами аппликации) «летающие тарелки и пришельцы из космоса», Лепка: Комарова стр.43 Вариант занятия. Фигуры человека в движении «Космонавт» Конструирование: Куцакова Тема: «Летательные аппараты» («Ракеты на лунной станции») (строительный материал)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 30 стр.115 (Пензулаева) КГН: «Послушные расчески» Дежурство по столовой Подвижные игры: ждут нас быстрые ракеты, Паук и мухи, «Угадай, чей голосок?»	Петербурговедение: «В лабиринте городских пространств» Соборы города – «Троицкий собор» Архитектурные строения как символы Петербурга. Площадь как особый тип городского пространства, место, где пересекаются многие городские функции. Разнообразие типов городских площадей: театральные, соборные, парадные, площади-скверы и пр. Презентации: «Первые в космосе», «как живут космонавты на МКС»	Чтение худ лит-ры: Ю.А. Гагарин «Вижу землю», В. Степанов «Юрий Гагарин», В. Бороздин «Первый в космосе», «Космос» (детская энциклопедия), рассказы о космосе, Э. Лир (лимерики)	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен; Подготовка к развлечению «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

	Д/и: «Испорченный телефон»			
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека – выставка «Всё о космосе»	С/р игра «Путешествие на ракете»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Одежда, головные уборы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №19 и №20 стр.84-86 Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Занятие №21 стр.86 Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №5 стр.147 Занятие №6 стр.149 ФЦКМ: О.А. Соломенникова «22 апреля — Международный день Земли» Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды — чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	Гербова В.В. Занятие №7. Сказки Г. Х. Андерсена Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена. Занятие №2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	Беседы о том, как производят ткань, о видах ткани, «Моя любимая одежда», Загадки по теме. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Мы дарим друг другу улыбку» стр.83; «Вежливость» стр.101 ОБЖ: беседа «Одежда и здоровье» Фисенко М.А. Зан. №36 стр. 76	Рисование Комарова Т.С. Занятие 74. «Мой любимый сказочный герой» (по сказке Г.Х. Андерсена) Аппликация: «Наряды для куклы Кати» (изготовление одежды для картонной куклы) Конструирование: Оригами: (или «девочка в сарафане» (на основе «гармошки»))
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для	Презентации: «Путешествие в прошлое одежды»,	Чтение худ лит-ры: Г.Х. Андерсен «Новое	Прогулка: Наблюдения за сезонными	Прослушивание муз. произведений по

глаз. Утренняя гимнастика № 31 стр.115 (Пензулаева) КГН: «Носовой платочек» Дежурство по столовой Подвижные игры: Караси и щука, «Догони свою пару»	«Изготовление ткани. От прошлого и до наших дней» Д/и: «Подбери одежду», «Для чего нужен этот предмет?»	платье короля», «Самый красивый наряд на свете» японск. сказка, Л. Воронкова «Маша – растеряша», Н.Носов. «Заплата», «Живая шляпа», В.Осеева. «Заячья шапка»	изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен; Разучивание сценки к выпускному, стихи
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)		С/р игра «Швейное ателье», «Дом мод»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю апреля месяца 2024-2025 учебного года
Тема недели: «Обувь»**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально- коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №22 и №23 стр.87-88 Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Занятие №24 стр.88 Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	ФЭМП: Помораева, Позина Занятие №7 стр.151 Занятие №8 стр.153 ФЦКМ: О.В.Дыбина «На выставке кожаных изделий» Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать	Гербова В.В. Занятие №3. Весенние стихи Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Занятие №5. Лексико- грамматические упражнения Активизировать речь детей.	Беседа: 23 апреля-день книг Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Спешите делать добрые дела» стр.102; «Арифметика» стр.99 ОБЖ: беседа «Огонь наш друг – огонь наш враг», чтение «Сказка про то, как Гуселька спас дом от пожара»	Рисование: Куцакова стр.91 «Украшаем сапожки» («Завиток» по мотивам хохломы росписи) Лепка: по замыслу Куцакова стр.92 Конструирование: Куцакова Л.В. стр.98 Тема: «Летательные аппараты» (самолёт)

	познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.			
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 32 стр.116 (Пензулаева) КГН: «Обувная полка» Дежурство по столовой Подвижные игры: Передай мяч, Море волнуется, «Лиса и куры»	Презентация «30 апреля – день пожарной охраны» (изготовление пожарного щита (коллективная работа)) Д/и: «Преврати геометрические фигуры в предметы»	Чтение худ лит-ры: Ш. Перро. «Кот в сапогах», М. Плещинский. «Босолапки на кожаном ходу», Я. Милева. «У кого какая обувь», К. Чуковский. «Чудо-дерево», Э.Мошковская. «Ботиночный врач».	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен; Повторение сценки к выпускному, разучивание стихов
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека группы: выставка «Моя любимая книжка»	С/р игра «Пожарные»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 1 неделю мая месяца 2024-2025учебного года
Тема недели: «ВОВ / Пасха »**

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №25 и №26 стр.88-89 Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в	ФЭМП: Помораева, Позина Работа по закреплению пройденного материала, дидактические игры (по выбору воспитателя)	Гербова В.В. Занятие №4. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» Учить детей воспринимать	Беседы о ВОВ, о ветеранах, о дне Победы. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Мы друзья	Рисование: По замыслу (по впечатлению о прочитанных произведениях о ВОВ)

прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Занятие №27 стр.90 Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	ФЦКМ: О.В.Дыбина «В мире материалов» Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны. Занятие №8. Повторение Повторение пройденного материала.	природы» стр.103; «Мой любимый сказочный герой» стр.101 ОБЖ: беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» Фисенко М.А. Зан. №40 стр. 83	Лепка: (пластилинография) Пасхальная открытка Конструирование: Пасхальные украшения из киндер-яиц и бросового материала
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 33 стр.116 (Пензулаева) КГН: «Чистюля» Дежурство по столовой Подвижные игры: Коршун и наседка, Не оставайся на полу	Петербурговедение: «Город с военным характером. Город-герой, Ленинград». Празднование Дня Победы как особая традиция Петербурга-Ленинграда – города-героя. Как город готовится к празднику. Общепринятая символика Дня Победы. Праздничные акции и мероприятия, проводимые 9 мая в городе: парад, возложение цветов к мемориалам, фейерверк и пр. Д/и: «Что лишнее?»	Чтение худ лит-ры: С. Алексеев «Первый ночной таран», С. Баруздин «За Родину», А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Митяев «Землянка», Е. Воробьев «Обрывок провода»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Подготовка ко Дню победы (повторение стихов, песен, танцев)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека: выставка ко Дню Победы	С/р игра: «Семья»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

Система образовательной работы в разных видах детской деятельности

в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 2 неделю мая месяца 2024-2025 учебного года

Тема недели: «День Победы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №28 и №29 стр.90-91 Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Занятие №30 стр.92 Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	ФЭМП: Помораева, Позина Работа по закреплению пройденного материала, дидактические игры (по выбору воспитателя) ФЦКМ: О.В.Дыбина «Моё Отечество - Россия» Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	Гербова В.В. Занятие №1. Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. Занятие. Повторение Повторение пройденного материала.	Беседы о ВОВ, о ветеранах, о дне Победы. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Никто не забыт, ничто не забыто» стр.105; ОБЖ: беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» Фисенко М.А. Зан. №40 стр. 83	Рисование: Комарова стр.95 «Праздник в городе» («День Победы»). Аппликация: «Поздравительная открытка для ветерана» Конструирование: Куцакова Л.В. Тема: «Машины» «Парад военной техники»
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 34 стр.117 (Пензулаева) КГН: «Мой внешний вид» Дежурство по столовой Подвижные игры: Коршун и наседка, Не оставайся на полу	презентация: «Памятники и памятные места, посвящённые героям ВОВ в нашем городе» Д/и: «Хорошо - плохо»	Чтение худ лит-ры: В. Н. Орлов «Парад», «Салют», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», А. Митяев «Землянка», Е. Воробьёв «Обрывок провода»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Подготовка ко Дню победы (повторение стихов, песен, танцев)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера	Библиотека: выставка ко Дню Победы	С/р игра: «Больница»: сюжет «Чтобы не болели зубы»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам

	(по схеме, по замыслу)			
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Праздничное мероприятие «День Победы»				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 3 неделю мая месяца 2024-2025 учебного года**
Тема недели: «Цветы»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №31 и №32 стр.92-93 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Занятие №33 стр.93 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.	ФЭМП: Помораева, Позина Работа по закреплению пройденного материала, дидактические игры. (по выбору воспитателя) ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Цветочный ковер» Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.	Гербова В.В. Занятие №6. Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. Занятие. Повторение пройденного материала.	Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Как вести себя в природе» стр.109; «Мы умеем радоваться» стр.106 ОБЖ: Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Фисенко М.А. Зан. №12 стр. 19	Рисование: Комарова стр.96 «Цветущий сад» Лепка: (рельефная) Лыкова стр.154 «Чудо цветок» Конструирование: Оригами «Тюльпан»
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 35 стр.118 (Пензулаева) КГН: «Носовые платочки» Дежурство по столовой Подвижные игры: Бросить и поймать, Ловишка	Д/и: «Собери букет», «Садовник и цветы»	Чтение худ лит-ры: А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»), И.Суриков «На лугу», Н.Пронина «Мать-и-мачеха», С. Маршак «Ландыш», В. Голявкин «Как я боялся»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен; Повторение сценки к выпускному, стихи
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего,		С/р игра: «Семья» (идём в кафе)	Самостоятельная ИЗО деятельность;

детей с использованием спорт. инвентаря	и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)			Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 4 неделю мая месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Насекомые»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Занятия №34 и №35 стр.95-96 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Занятие №36 стр.96 Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	ФЭМП: Помораева, Позина Работа по закреплению пройденного материала, дидактические игры. (по выбору воспитателя) ФЦКМ: О.А. Соломенникова «Почва и подземные обитатели», «Шестиногие малыши» К.З. стр.214 Продолжать расширять знание о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (<i>капустница, павлиний глаз</i>), жуков (<i>божья коровка, жужелица</i>), сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука, формировать обобщающее понятие «насекомые».	Гербова В.В. Повторение (По выбору педагога) Повторение (По выбору педагога)	Загадки про насекомых. Беседа о бережном отношении к природе. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.): «Скоро в школу» стр.114; «Что мы оставим детскому саду на память о себе» стр.115 ОБЖ: беседа «Насекомые: красивые и опасные» К.Ю. Белая стр. 49	Рисование: Рисование по замыслу по сказке «Муха-цокотуха» (цв. карандаши) Лепка: (с использованием различных материалов) Лыкова стр.196 «Мы на луг ходили, мы лужок лепили) Конструирование: Оригами «Божья коровка» К.З. стр.360
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для	Презентация «Необычные насекомые»	Чтение худ лит-ры: И. Крылов «Стрекоза и	Прогулка: Наблюдения за сезонными	Прослушивание муз. произведений по

глаз. Утренняя гимнастика № 36 стр.118 (Пензулаева) КГН: «Чистые руки» Дежурство по столовой Подвижные игры: Мяч водящему, «Сбей кеглю»	Д/и: «Детки на ветке» май 5, «Угадай, чьи уши, чей хвост?» май 7	муравей», В. Бианки «Приключение муравьишки», В. Берестов «Честное гусеничное», Д. Мамин – Сибиряк «Сказка о Комаре Комаровиче», Н. Сладков «Домашняя бабочка»	изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; Наблюдение за насекомыми на площадке д/с (карточка №)	рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен Театрализованная деятельность «Муха – Цокотуха» (сценки)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, леги, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека – выставка «Микромир» (Что мы знаем о насекомых?)	С/р игра: «Школа»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Выпускной				

**Система образовательной работы в разных видах детской деятельности
в подготовительной группе возраст 6-7 лет на 5 неделю мая месяца 2024-2025 учебного года**

Тема недели: «Мой город, Д/р города», «Здравствуй, лето!»

Основные направления развития детей, формы организации НОД деятельности с детьми				
Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое
Пензулаева Л.И. Игровые упражнения с мячом, подвижные игры по выбору детей.	ФЭМП: Помораева, Позина Работа по закреплению пройденного материала, дидактические игры. (по выбору воспитателя) ФЦКМ: «Колыбель истории – город Санкт-Петербург» (К.З. стр.599) Празднование Дня рождения Санкт-Петербурга как особая городская традиция. Понятие «День рождения города». Проектирование праздника, посвященного Дню рождения Санкт-	Гербова В.В. Повторение (По выбору педагога) Повторение (По выбору педагога)	«Что мы знаем о Санкт-Петербурге» беседы о городе, достопримечательностях. Общение в ходе самостоятельной деятельности: (Абрамова Л.В.) «Долг день до вечера, когда делать нечего» стр.113	Рисование: по замыслу «День рождения моего любимого города» Аппликация: Комарова стр.85 «Новые дома на нашей улице» Конструирование: Куцакова Л.В. Тема: «Здания» «Дворцы в нашем городе» (по

	Петербурга.			замыслу детей)
Организация совместной деятельности детей				
Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика № 37 стр.119 (Пензулаева) КГН: «Чистые зубки» (полоскать рот после еды) Дежурство по столовой Подвижные игры: Не оставайся на полу, «Медведи и пчёлы», «Медвежата»	Презентация «Любимый город Санкт-Петербург» Тематическая прогулка «Дома на нашей улице» (старинные и современные – сходства и различия) Д/и: «Что было бы, если бы...», «Настоящее, прошедшее и будущее»	Чтение худ лит-ры: С. Баруздин «Страна, где мы живем», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), Н. Рубцов «Привет, Россия!», Былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и змей», А. Веденский «Песенка о дожде», Н. Заболоцкий «На реке»	Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Определить и охарактеризовать погоду; (карточка №) ОБЖ: беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где ты живёшь?» Фисенко М.А. Зан. №44 стр. 88 (беседа: «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице»)	Прослушивание муз. произведений по рекомендации муз. руководителя, Слушание детских песен; разучивание стихов о Санкт-Петербурге
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием спорт. инвентаря	Настольные игры по выбору детей: дид. игры, пазлы, лего, и др.; игры с фигурками животных, мелкие игрушки, настольный конструктор; маленькие машинки, настольные дор знаки; Игры с палочками Кюизенера (по схеме, по замыслу)	Библиотека – выставка «Наш Санкт-Петербург»	С/р игра «Экскурсия по Санкт-Петербургу»	Самостоятельная ИЗО деятельность; Самостоятельная игровая деятельность в уголках по интересам
Мероприятия групповые, межгрупповые				
Вечер развлечений «С днём рождения, Санкт-Петербург»				