

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Публичный отчёт за 2023-2024 учебный год

**Заведующей ГБДОУ детский сад №116 Адмиралтейского района СПб
Михайловой Людмилы Робертовны**

Хочу представить Вашему вниманию публичный отчет по итогам работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский Сад компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год.

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Открыт в 1987 году - детский сад №116 компенсирующего вида для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие)

Адрес: 190103 Санкт-Петербург, Лермонтовский пр-т, д.49, лит А

Проезд: Метро «Балтийская», троллейбус № 3, 8, автобус № 10

Телефоны (812) 251 19 95

Факс (812) 713 07 14

E-mail: doul_16@adm-edu.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет:

<http://www.adm-edu.spb.ru/>

Лицензия 78Л02 № 0000147 Выдана 24.12.2014г.

Наименование лицензирующего органа: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Срок окончания действия лицензии: бессрочная.

Руководитель (фамилия, имя, отчество полностью): Михайлова Людмила Робертовна

График приема: вторник 15.00-18.00

четверг 10.00-13.00

Телефон заведующей: (812) 713-07-14

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым днём пребывания детей.

Время работы детского сада с 07.00- 19.00

Работают 4 возрастные группы; наполняемость детского сада - 55 человек.

2 младшая группа - для детей с 3 до 4 лет

Средняя группа - для детей 4-5 лет
Старшая группа - для детей 5-6 лет
Подготовительная группа - для детей 6-7 лет
Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.
ГБДОУ обеспечивает деятельность групп с компенсирующей направленностью для детей с нарушением зрения.

Консультационный пункт:

Консультационный пункт:

Учитель-дефектолог Рашевская Ирина Николаевна:

вторник, четверг с 15.00 до 18.00

Педагог-психолог Елисеева Екатерина Васильевна, Ермакова В.А.:

среда с 15.00 до 18.00

Учитель-логопед Панова Светлана Валентиновна, Дашкова И.Е.:

вторник с 15.00 до 18.00

Формами самоуправления в ГБДОУ являются Общее собрание учреждения,
Педагогический совет.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Наличие свидетельств:

а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 от 04.12.2002 выдано ИМНС России по Адмиралтейскому району серия 78 №0044347054, 78 №0048333594, 78 № 008493329

б) О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения – выдано МИФНС №8 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008493330, 78 № 004325995

Наличие Устава:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4468 от 07.09.2015.

Наличие Лицензии:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1240 от 24.12.2014г. выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78Л02 №0000147
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №1240 от 24.12.2014г. выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78П01
№ 0002911.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования,

организации образовательного процесса:

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

В ГБДОУ имеются:

- основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями),
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.01.2022 №167-р статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ГБДОУ детский сад №116 Адмиралтейского района СПб
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором ГБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Положениями ГБДОУ.
- Правовыми актами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Локальные акты ГБДОУ №116

- договор с родителями;

- личные дела воспитанников,

-направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

- приказы по комплектованию;

- программа развития ГБДОУ;

- образовательная программа ГБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО;

- годовой план;

- годовой календарный учебный график
- учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
- рабочие программы педагогов, в соответствии с образовательной программой ГБДОУ
- акты готовности к новому учебному году;
- справки по проверкам;
- отчет по результатам самообследования,
- публичный доклад

Информация о документации по кадровому обеспечению в ГБДОУ имеются:

- Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение о стимулирующих выплатах из фонда доплат и надбавок по показателям эффективности деятельности педагогических работников;
- Положение об установлении доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы;
- Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;
- Штатное расписание;
- Тарификационный список;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции и графики работы;
- Журналы регистрации проведения инструктажей.

Организация медицинского обслуживания в ДОУ

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- ☐ ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)
- ☐ Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н
- Лицензия Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №ЛО – 78-01-009224 от 28.09.2018 года.

В ДОУ медицинское обслуживание осуществляется по договору от 07.11.2018 с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №24» и прикрепленными медицинскими кадрами:

врачом-педиатром и медицинской сестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

С 2023 года открыт кабинет охраны зрения на основе нормативно-правовых документов:

- Лицензия ЛО41-01148-78/00347958 от 25.03.2020 г.
- Договор безвозмездного пользования №17 от 21.07.2017 г.

Перечень оборудования медицинского кабинета (кабинета охраны зрения): Авторефрактокератометр; Офтальмоскоп ручной универсальный ОР-ЗБ «Блик»; Диоптриметр оптический ДО-3 и т.д.

Организация питания в ДООУ Организация питания в ДООУ осуществляется по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Поставка продуктов производилась в 2023 году по контракту АО «Артис Детское питание».

(ПИТ/126Н,617/116 от 31.07.2023; ПИТ/126Н,ИНВ/116 от 31.07.2023; ПИТ/126Н,УИС/116 от 31.07.2023; ПИТ/ИНВ,УИС/116 от 31.07.2023; ПИТ/126Н/116 от 31.07.2023;

ПИТ/116 от 31.07.2023; ПИТ/ИНВ/116 от 31.07.2023; ПИТ/126Н,832/116 31.07.2023; ПИТ/УИС/116 31.07.2023)

Питание в детском саду производится в соответствии с режимом пребывания детей: 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Меню регулярно оценивалось и заносилось в тетрадь специального назначения «Накопительная ведомость» (десятидневка) и «Бракераж готовой продукции».

Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствовала нормам. Питание было сбалансированным, включало белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы, ведется С- витаминизация.

Выполнение норм основных продуктов:

Обеспечивается выполнение норм питания ребенка;

Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;

Использовалось максимальное разнообразие рациона;

Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;

Пища, приготовленная на пищеблоке, имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

За составление меню отвечает заведующий хозяйством

За приготовление блюд отвечают: повара и заведующий хозяйством

За прием и хранение продуктов отвечает: заведующий хозяйством.

В ГБДОУ имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи, в 2023 году был капитальный ремонт.

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, методист, заведующий хозяйством, повара, члены родительского комитета. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Организация питьевого режима

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Форма получения образования – очная.
- Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО в подготовительной группе

Январь 2024 года

Интерактивные качества детей	Кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физические качества	16	10	63	6	37	0	-
Интеллектуальные качества	16	13	81	3	19	0	-
Личностные качества	16	13	81	3	19	0	-

Детский сад предоставляет государственную услугу: реализация образовательной программы дошкольного образования. Содержание государственной услуги (работы) определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с амблиопией, косоглазием), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, учредительными документами образовательного учреждения.

Коррекционные: «Программы специальных (коррекционных учреждений) для детей с нарушением зрения (коррекционная работа в д\с)»

1. «Развитие зрительного восприятия» под редакцией Плаксиной Л.И.
2. «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» Л.В. Рудакова

Парциальные, дополнительные:

1. С.Н. Николаева – «Юный эколог» (экологического развития), программа «Друзья планеты»
2. О. Л. Князева - «Я, ты, мы» (социального развития)
3. О.Л. Хухлаева - «Тропинка к своему Я»
4. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида «Коррекция нарушений речи»
5. Н.Г.Смирнова «Знакомство с Санкт-Петербургом» (знакомство с родным городом)

6. О.В.Дыбина «Программа по организации поисково-познавательной деятельности детей дошкольного возраста».

7. «К здоровой семье через детский сад» (оздоровительная программа)

Организован консультативный пункт для родителей, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты ГБДОУ. Проводятся групповые родительские собрания, консультации специалистов, открытые занятия, праздники, вечера творчества, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями.

Социальный статус семей обучающихся

№ п/п	Социальный статус обучающихся и их семей	Количество воспитанников, чел	
		2022	2023
	Количество воспитанников, всего	55	55
	Количество воспитанников из многодетных семей	7	6
	Количество воспитанников, находящихся под опекой	0	0
	Количество воспитанников – инвалидов	1	2
	Количество воспитанников одиноких матерей (удостоверение)	2	3
	Количество воспитанников из малообеспеченных семей	-	-
	Количество воспитанников из полных семей	52	51
	Количество воспитанников из неполных семей	3	4
	Количество воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	-	-
	Количество воспитанников, состоящих на внутрисадовском учете	-	-
	Количество многодетных семей	5	4
	Количество неблагополучных семей	-	-

ПРИОРЕТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том

- числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
 4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Мы целенаправленно расширяем образовательное пространство детского сада, за счет включения в него взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и т.д. С момента создания муниципального дошкольного учреждения взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе разработанных планов совместных мероприятий, поэтому в 2018-2019 учебном году продолжалось активное сотрудничество ДООУ с социальными партнерами.

Объект	мероприятие	Цели, назначение
Администрация муниципального округа «Екатерингофский»	Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед.	Организация и проведение лекций, конференций, фестивалей, выставок, благотворительных концертов, спортивных мероприятий
Посещение филиала Центральной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова № 4	Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед, планирование выставок детских работ	Формирование полиэтнической культуры, приобщение к национальным истокам культуры, гражданственно-патриотическое воспитание
Встречи с коллективом детей и педагогов СОШ №232, 280 гимназии 278 им .Б.Б. Голицына	Проведение встреч, мероприятий для дошкольников по программе «Подари свет»	Выступление с детьми, адаптированные игры для детей с нарушением зрения, мастерские детского творчества к праздникам.
Интегративные детские развлечения, театральные представления СПб театра «БИМ-БОМ»	Спектакли, музыкальные представления	Создание ситуации эмоционального комфорта. формирование познавательного , интереса в интегративных играх.
Ежегодное посещение старшими дошкольниками организованное родителями. Детского театра «На Неве»	Представление детских сказок, художественных произведений знакомых детям	Знакомство с искусством, познавательно-эстетическое восприятие в большом пространстве для детей с нарушением зрения.
Работа ГБДОУ по	Организация обучения и	Подготовка квалифицированных

обучению студентов СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	практики по работе с детьми с нарушением зрения	специалистов, оказание помощи в преддипломной практике и написании дипломных работ.
Государственная библиотека для слепых и слабовидящих «Детский отдел»	Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед, планирование выставок детских работ	Использование библиотечного ресурса для формирования коммуникативных навыков у детей с нарушением зрения.
Посещение Русского музея в рамках проектной деятельности	Проведение тематических мероприятий.	Расширение возможностей, способов познания. Знакомство с искусством, познавательно-эстетическое восприятие в большом пространстве для детей с нарушением зрения.
РБOD «Золотой Пеликан- Северо-Запад»	Спонсорская помощь	организация и проведение лекций, конференций, фестивалей, выставок, благотворительных концертов, спортивных мероприятий и аукционов.
Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Д. С. Бортнянского	Проведение тематических мероприятий, встреч	Знакомство с искусством, познавательно- эстетическое восприятие для детей с нарушением зрения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с семьями воспитанников В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка». Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

В Дошкольной организации реализуется принцип открытости. Обеспечена психолого- педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников в рамках реализации ФГОС.

Мы используем в своей работе разнообразные формы работы с родителями: массовые, индивидуальные, наглядно-информационные, информационно-аналитические. Созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО: (участие в разработке образовательной программы, проведение педагогических советов с участием родителей, открытые просмотры занятий с детьми ДОУ для родителей, совместные праздники, конкурсы, семинары, консультации, а также внедрение в практику новых форм работы с родителями (портфолио семейного успеха, конкурсы семейных талантов и др).

В Детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДООУ, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. Так 95% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ.

Мы используем в своей работе разнообразные формы работы с родителями: массовые, индивидуальные, наглядно-информационные, информационно- аналитические. Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

1. Изучение потребностей родителей в образовательных услугах.
2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, и осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Направление «Семейное творчество» приобрело активное воплощение. Творческие работы детей и родителей представлены на постоянно действующей выставке с разнообразной тематикой: «Подарок Деду Морозу», «Рисунок к дню Защитника Отечества», «Зимняя сказка», «Дары Осени», «Сказки Пушкина», и др. Все участники получают дипломы и благодарности. Проведены совместные музыкальные, спортивные развлечения, в которых с удовольствием приняли участие папы, мамы, бабушки, дедушки!

Популярностью у родителей пользуется и новостная лента официального сайта ДООУ. Наш сайт - это важное средство информации и коммуникации для детского сада. Наш девиз в размещении информации для общественности: честность, открытость, доступность, своевременность! Работая над сайтом в течение всего года, мы постарались, чтобы наш официальный сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям. На сайте размещены официальные документы, методические разработки занятий, семинаров, консультаций педагогов. Для родителей на нашем сайте создана рубрика: «Гостевая книга» куда они могут обратиться в любое время, с любыми интересующими вопросами; «Объявления для родителей» в которой публикуются полезная и важная информация, консультации по разным направлениям развития дошкольников, ссылки интересных образовательных порталов для обучения и развития детей.

Наши родители принимают активное участие не только в развлекательных мероприятиях, но и принимают серьезные решения на общих родительских собраниях, участвуя в качестве членов жюри в конкурсах, проводимых в ДООУ.

Организован консультативный пункт для родителей, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты ГБДОУ. Проводятся групповые родительские собрания, консультации специалистов, открытые занятия, праздники, вечера творчества, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности ребенка необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДООУ постоянно работает над улучшением данного вопроса.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют: для музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельности в детском саду оснащён музыкальный зал, группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, пособиями по сенсомоторному развитию детей, игрушками и игровыми предметами, магнитолы в каждой группе.

В методическом кабинете содержится методическая литература, пособия для педагогов и детская художественная литература, подборка картин и иллюстраций по различным темам, диски с лексическими темами.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

В методическом кабинете имеется достаточный материал по всем разделам программы. В фонде методической литературы ДОУ есть

подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольник», «Дошкольное образование» и т.д.

В детском саду имеются два стационарных компьютера с выходом в интернет.

Групповые помещения и кабинеты специалистов обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

В ГБДОУ тифлопедагогами осуществляется компьютерное лечение детей.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В ГБДОУ детском саду № 116 Адмиралтейского района СПб утверждено по штатному расписанию на 01.01. 2023 г- 33,25 шт.ед.

на 01.09.2023 г. - 33,25 шт.ед.;

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий
- учителя-дефектологи (4)
- учитель-логопед (2)
- педагога-психолога (2)
- 1 музыкальных руководителей
- 9 воспитателей

Работает – 29 (на 31.12.2021) человек;

Принято в 2023 г. - 3 чел.

Уволено - 3 чел.

Процент текучести кадров за 2023 год составил 10 %

Вакантных ставок на 31.12.2023 г. – 0 ед.

Повышение квалификации работников осуществляется в соответствии с графиком в стопроцентном объеме (2 человека получает второе высшее педагогическое образование, остальные сотрудники – курсы повышения квалификации). Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов – это 83 % всего педагогического состава. Высшее образование 14 педагогов – это 83%.

Профессиональным достижением отдельных педагогов являются следующие награды: Михайлова Л.Р. - нагрудный знак «Почетный работник общего образования

РФ»(2002г); медаль «В память 300-летия СПб»(2004г);

Захаренко М.Ю. - почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования(2008г);

Давыдова Л.Н. - почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования(2007г); ветеран труда(2007г);

Герасимова А.А. - почетная грамота за заслуги в образовательной работе (2011г);

Якубова Н.З. - почетная грамота за заслуги в образовательной работе (2012г);

Дашкова И.Е. - почетная грамота за заслуги в образовательной работе (2012г);

Косолапова С.М. - почетная грамота за заслуги в образовательной работе (2014г);

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2023 году выполнены ремонтные работы:
по текущему ремонту – замена дверей в медицинских кабинетах,
по капитальному ремонту пищеблока.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОО В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОО;
- 2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности;
- 3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 4) продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОО на период до 2025 года;
- 5) расширить спектр дополнительных программ;
- 6) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;
- 7) создавать условия для оснащения физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- 8) осуществлять деятельность в инновационном режиме;
- 9) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 10) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
- 11) продолжить работу по проведению ремонтных работ изношенной канализационной системы, замене сигнализации.
- 12) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Обучение и

воспитание детей посредством полноценного зрительного восприятия позволило достичь следующих результатов:

Показатели эффективности детского творчества

Коррекционные способы предъявления образовательного материала.

Вариативность в организации процессов обучения и воспитания.

Использование функционала детского творчества с учетом особых образовательных потребностей детей.

Обеспечение условий для самостоятельной активности детей.

Творческое взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами, ОУ.