

Приложение

Календарно- тематическое планирование в подготовительной группе 2024-2025г.

недели	Совместная деятельность	Содержание работы	Развитие общих речевых навыков и мелкой моторики	Развитие лексико- грамматического строя речи. Связная речь.	Формирование фонетико-фонематического строя речи
1-2 неделя сентябрь диагностика.					
Сентябрь. 3 неделя.	Овощи. (Предложение с однородными прилагательными) 2 Грамота. Звуки и буквы А, О, У, И.	Учить распространять предложение однородными определениями. Закреплять умение правильно согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Продолжать учить выделять и дифференцировать звуки в слове.	Дыхательные упражнения. Выполнение статических упражнений артикуляционной гимнастики.	Учить подбирать прилагательные к существительным, образовывая с ними словосочетания. Актуализация, расширение и уточнение словаря по теме. Д.и. «Овощи» , «Какие бывают овощи», «Продолжи предложение», «Что делают в огороде». Придумывание загадок по образцу. Упражнять в умении описывать предмет, называя самые характерные признаки.	Развивать умения выделять звук в ряду других. Д.и. «Хлопни в ладоши, когда услышишь знакомый звук». «Подними руку, когда услышишь знакомый звук»,
Сентябрь 4 неделя	Фрукты (Составление рассказа, пересказ). Грамота. Звуки и буквы М,П,К,Т.	1 Развивать связную речь. 2 Закреплять обобщающие понятия «фрукты». 3 Учить составлять описательные рассказы.	Дыхательные упражнения. Развитие речевого дыхания. Показ динамических упражнений артикуляционной гимнастики.	Актуализация, расширение и уточнение словаря по теме. Д.и. «Назови фрукты ласково», учить образовывать	Развивать умения выделять звук в ряду других. Д.и. «Хлопни в ладоши, когда услышишь знакомый звук».

		4 Учить составлять рассказ по сюжетной картине и пересказывать его.		уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксами –чик, -чок. Д.и. «Подбери пару» , учить образовывать сравнительные степени прилагательных. «Рассказ о фруктах», учить подбирать прилагательные к существительным , составлять словосочетания. Д.и.»Объясни словечко», «Расскажи о фрукте».	«Подними руку, когда услышишь знакомый звук» ,Д.И. «Подумай и ответь», «Назови признак» , «Вспомни и ответь».
Октябрь. 1 неделя	1 «Овощи-фрукты»(викторина). 2 Грамота (звук и буква Б, б).	Закрепить обобщающие понятия «овощи»-«фрукты». Учить отгадывать загадки по теме. Знакомить и находить звук в слове. Соотнесение образа буквы со звуком.	Дыхательные упражнения ,развитие речевого дыхания. Выработка определённых положений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.	Д. и. «Какие бывают овощи и фрукты», «Что делать в огороде?» , «Что делать в саду?», уточнять распространять предложения, используя творительный падеж существительных. Упражнять в умении описывать , выделяя характерные признаки, развивать речевой слух.	Д.и. «Отгадай-ка», «Повтори не ошибись». Упражнение «Сравни и скажи», «Какой?». Упражнение-эстафета «Уберём урожай».
Октябрь. 2 неделя	«Золотая осень». 2Грамота. (звук и буква Б, продолжение).	Уточнять признаки осени. Формировать представления о временах года. Учить пересказу с использованием схем. Развивать память, внимание, мышление.	Вырабатывать подвижность губ и языка, их координированность и переключаемость. Соотнесение образа буквы со звуком.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Лес осенью», «Осень». Развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное. Закрепление форм творительного падежа существительных и	Развитие умения выделять заданный звук в слове.

				включать их в предложения.	
Октябрь. 3 неделя.	Деревья и их части. 2 Грамота. (Звук и буква С).	Расширять словарь по теме. Закреплять названия деревьев средней полосы России. Формировать понятия о пользе деревьев. Формировать правильное употребление падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в середине слова.	Показ самомассажа ладоней колючим мячом или круглой щеткой. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Д.и. «Объясни словечко», «Где какой лист?», «Продолжи предложение». Учить распространять предложение, используя новую лексику.	Развивать умения выделять заданный звук в слове. Д.и. «Подними руку, когда услышишь знакомый звук в слове.» Упражнение «Чего не хватает», «Подумай и ответь», «Посмотри, запомни, назови».
Октябрь. 4 неделя.	Лес(Родственные слова. Пересказ). 2 Грамота (Звук С продолжение)	Формировать практическое усвоение понятия «родственные слова». Учить составлять рассказ по серии картинок. Формировать понятия о безопасном поведении и охране жизни детей. Учить писать печатными буквами и различать заглавные и построчные буквы.	Дыхательные упражнения с разведением рук в сторону; выдыхание толчками с самоконтролем рукой на животе. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Закрепить представления о пространственном положении объектов и его словесном выражении. Упражнение «Посмотри, запомни, назови», «Родственные слова», «Картинка за картинкой».	Упражнение «Повтори не ошибись», «Добавь гласный звук», «Найди место букве». Формировать понятия «слог». Учить делить слова на слоги и практически определять количество слогов в слове. Учить читать слоги с изученными буквами.
Ноябрь. 1 неделя.	Поздняя осень. (Предзимье. Пересказ) Грамота. «Звук и буква Н»	Учить составлять рассказы по картинке и пересказывать их. Закрепить правила составления рассказа.	Чередование гласных звуков при их пропевании. Развитие силы голоса.	Игра «Отгадай-ка?», Беседа по картине «Поздняя осень».	Д.и. «Назови первый звук в слове», «Подними руку, если услышишь слово с заданным звуком», «Отгадай-ка», «Повтори, не ошибись».

		Развивать внимание, память, мышление, умение слушать.			
Ноябрь. 2 неделя.	Домашние животные.(словообразование) Грамота. (ЗВУК и буква Н), продолжение.	Продолжать учить образовывать новые слова по характерным признакам животных. Продолжить формирование образа буквы. Учить писать печатными буквами.	Пропевание гласных звуков на одном выдохе. Упражнения с удержанием горошин или пластмассовых пулек.	Отгадывание загадок с объяснением отгадок по теме «Домашние животные». Д.и. 2Кто чем защищается», «Подскажи словечко», Кто как ест, и кто как разговаривает»	Д.и. «Назови первый звук в словах» , «Назови гласные звуки в слове». Упражнять в умении придумывать слова на заданный звук. Развивать умение выделять первый и последний звук в слове.
Ноябрь. 3 неделя.	«Домашние животные и птицы, их детёныши». Грамота (Звук и буква Нь)	Активизировать и уточнять словарь по теме. Учить искать общие черты и отличия и описывать их. Упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком.	Пропевание гласных с их чередованием и повышением тона голоса. Застёгивание пуговиц разного вида.	Актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме. Учить вдумываться в смысл слов и толковать их.	Д.и. «Назови первый звук в словах» , «Назови гласные звуки в слове». Упражнять в умении придумывать слова на заданный звук. Развивать умение
Ноябрь. 4 неделя.	Гигиена Грамота (Дифференциация Н-Нь)	Уточнить словарь по теме. Учить подбирать слова-антонимы. Учить составлять рассказ по картине и вопросам. Развивать внимание, память, мышления.	Разучивание упражнений «Ходьба пальцами, вставленными в пробки. Д.и. «Угадай, какой звук я произношу», «Кто дольше пропоёт?».	Учить использованию падежей и согласованию существительного с другими частями речи.	Д.и. «Назови первый звук в словах» , «Назови гласные звуки в слове». Упражнять в умении придумывать слова на заданный звук. Развивать умение
Декабрь 1 неделя.	1 «Здравствуй, зимушка-зима». 2 Грамота (Звук и буква З)знакомство	Уточнять словарь по теме. Продолжать выделять характерные признаки зимы. Закрепить правильное произношение звука З в словах, слогах, в предложении.	Дыхательные упражнения. Развитие силы голоса. Застёгивание пуговиц разного вида.	Д.и. «Собери предложение», «Продолжи предложения», «Что за чем перед чем». Объяснение пословицу про зиму.	Д.и. «Какое слово отличается от других?», «Что пропало?».
Декабрь 2 неделя.	Дикие животные. Творческий рассказ. Грамота. Звук и буква «З» (продолжение).	Учить составлять рассказ по сюжетной картине.	Пропевание гласных с их чередованием и повышением тона голоса.	Актуализация, расширение, уточнение словаря по теме «дикие животные».	Д.и. «Отстучи, как я», «Делай, как покажу , а не делай как скажу», «Делай,

		Формировать навыки словообразования при помощи суффикса –ищ. Формировать умение согласовывать прилагательные и числительные с существительными. Учить писать печатные буквы и различать заглавные и строчные	Развитие мелкой моторики , координация речи с движением.	Д.и. «Чей дом?», «Назови животное ласково», «Кто где спрятался?». Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа про зайца. Рассказ о своём любимом животном по плану.	как скажу, а не какпокажу».
Декабрь 3 неделя.	Зима. Елка. Грамота. Дифференциация звуков «З-С».	Формирование умение согласовывать прилагательные и числительные с существительными. Формировать умение расширять предложения с помощью слов-признаков.	Выполнение статистических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики. Собираение счетных палочек одноимёнными пальцами.	Закреплять умение использовать предлоги НА, С,в предложении. Продолжать учить детей составлять и отгадывать загадки.	Д.и. «Отстучи, как я», «Делай, как покажу , а не делай как скажу», «Делай, как скажу, а не какпокажу».
Декабрь 4 неделя.	Новый год. Грамота.(Звук Зь знакомство)	Учить составлять рассказ по серии картинок и вопросам. Учить составлять сложноподчинённые предложения. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «Зь». Учить определять положение звука в слове.	Д.и. «Угадай, какой звук я произношу». «Кто дольше пропоёт?». «Кто больше слогов добавит».	Игра «Отгадай-ка», упражнение « Что сначала, что потом», «Подумай и ответь», «Составь рассказ».	Д.и. «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук». «Назови последний звук в слове».
Январь 1 неделя.	Зимние каникулы.				
Январь 2 неделя.	Зима. Родственные слова. Грамота.(ЗВук Зь продолжение)	Уточнять и закреплять понятие «родственные» слова.	Упражнение «Родственные слова», «Придумай предложение», «Подбери словечко», «Послушай, подумай, ответь».	Упражнение «Подбери словечко», «Послушай, подумай, ответь», «Родственные слова».	Д.и. «Назови слова на первый звук», «цепочка слов», «Составь схему».

		Учить правильно использовать эти слова в предложениях. Формировать семантическую сторону речи.			
Январь 3 неделя.	Мебель. Грамота. Звук и буква «Н» (знакомство).	Уточнить представления детей о мебели, пространственное расположение мебели по плану. Описательный рассказ «Моя комната». Познакомить со звуком Н, закрепить правильное произношение звука Н в слогах, словах, предложениях.	Дыхательные упражнения на развития речевого дыхания, Показ динамических упражнений артикуляционной гимнастики.	Д.и. «Собери предложение», «Продолжи предложение» ., «что зачем и перед чем?», «Объясни словечко». Развивать навыки речи-доказательства, знакомство с устным народным творчеством.	Закреплять умение выделять первый (последний) звук в слове.
Январь. 4 неделя.	Посуда. Грамота .Звук и буква «НЬ».	Обогащать словарь детей по лексической теме. Актуализировать, систематизировать и совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, используя смысловыми паузами, интонациями, ударениями.	«Посуда, продукты питания». Д.и. «Сосчитай до пяти: посуда», «Федорино горе». Развивать мышление и формировать доказательные высказывания. Учить запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Д.и. «Чем различаются слова», « Составь слово по схеме». Развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слова.
Февраль. 1 неделя.	Зимние виды спорта. Словообразование. Грамота .Дифференциация звуков «Н-НЬ».	Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать навыки словообразования. Формировать умение понимать и объяснять незнакомые слова. Формировать навыки составления	Поиграем в спортивные соревнования (олимпиада) Уметь рассказать о виде спорта. Объяснить, как можно победить.	Упражнения «Зимние забавы», «Зимний спорт», «Послушай и запомни», «Закончи и повтори предложение».	Д.и. «Чем различаются слова», « Составь слово по схеме». Развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слова

		сложноподчинённого предложения.			
Февраль 2 неделя.	Транспорт . Грамота.(Звук и буква «Ш».	Активизировать словарь по теме «Транспорт». Упражнять в согласовании существительных с числительными, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь. Знакомство с буквой, соотнесение буквы со звуком.	Разучивание стихов по теме. Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.	Д.и. «Что может делать?», «Исправь предложение». Чтение , ответы на вопросы, пересказ рассказа «Хорошо, когда много снега».	Д.и. «Назови звуки, которыми слова отличаются друг от друга». «Составь предложения со знакомым словом».
Февраль 3 неделя.	Транспорт. Правила дорожного движения. Грамота. Звук «Ш» продолжение.	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить согласовывать существительные с другими частями речи. Упражнять придумывать слова с заданным звуком.	Упражнение «Пальцеход». Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.	Д.и. «Какое слово не подходит?». «Какую машину нужно пропустить на дороге и почему?». Развивать навыки речи-доказательства. Развитие самостоятельного связного высказывания.	Д.и. «Назови звуки, которыми слова отличаются друг от друга». «Составь предложения со знакомым словом».
Февраль, 4 неделя.	«23 февраля-День защитника Отечества». Грамота. Слог «ШИ».	Расширять и обогащать словаря детей по теме. Формировать навыки словообразования и словоизменения. Учить составлять простое распространённое и сложноподчинённое предложение.	Упражнение «Пальцеход». Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.	Упражнение «Покажи и назови», «Составь новое словечко», «Четвёртый лишний», «Чем похожи- не похожи», «Исправь предложение».	Д.и. «Пройди по лабиринту», « Найди отличия» (по картинке «военные»), «Определи на слух самое длинное слово».
Март. 1 неделя.	«8 марта». Грамота. Звук и буква «Ж».	Учить составлять простые распространённые предложения. Формировать связную речь.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь	Д.и. «Подарки для девочек», «Составь рассказ», «Назови отчества мамы и бабушки»,	Название всех звуков в слове. Разбор слов по звукам. Закрепить умение проводить полный анализ слова.

		Формировать навыки диалогической речи.	смысловыми паузами, интонациями, ударениями.		
Март 2 неделя.	Весна. Грамота. Звук и буква Ж» (продолжение)	Учить составлять рассказы по картинно-графическому плану и вопросам. Уточнить знания о весне. Формировать умение распространять предложения с помощью слов-действий.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.	«Ранние признаки весны». «Первоцветы», «Придумай как можно больше весенних слов». Учить подбирать существительные к прилагательным и включать их в предложение.	Название всех звуков в слове. Разбор слов по звукам. Закрепить умение проводить полный анализ слова.
Март 3 неделя.	Весна. Птицы. Грамота. Дифференциация слогов «ШИ», «ЖИ».	Учить пересказывать рассказы по картинно-графическому плану. Учить подбирать родственные слова. Развивать память, внимание, мышление.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Выделение однокоренных слов, профилактика дисграфии. Упражнять в употреблении творительного падежа с предлогом.	Д.И. «Чем различаются слова?», «Какое слово длиннее?», «Какое слово не подходит?».
Март. 4 неделя.	Труд людей весной. Грамота. Дифференциация звуков «Ж»-«З»	Объяснение пословиц о труде. Развивать речь-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Актуализация и расширение глагольного словаря, обогащение экспрессивной речи. Выделение однокоренных слов.	Д.И. «Чем различаются слова?», «Какое слово длиннее?», «Какое слово не подходит?».
Апрель. 1неделя.	Одежда. Ателье. Грамота. Звук и буква «Б».	Совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа. Учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Рассказ «Как девочка шила платье?», «Кто и когда носит эту одежду?».	Называние всех звуков в слове. Разбор слов по звукам.
Апрель 2 неделя.	День космонавтики. Грамота. Звук и буква «бЬ».	Уточнять и расширять знания детей по теме. Учить понимать и употреблять	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Космические станция». Развивать речевой слух, Упражнять в умении	Развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слов.

		сложноподчинённые предложения. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою родину.	Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	«Чем отличаются слова?», «Разбор слов по звукам».
Апрель 3 неделя.	Семья. Грамота. Звук и буква «Г»(Знакомство).	Воспитывать уважение и любовь к семье. Учить понимать сложные логико-грамматические конструкции. Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города. Знать свой адрес и как проехать к дому и саду.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Упражнение «Кто старше, кто младше?», «Сравни по возрасту», «Дружная семья», Учить придумывать слова с знакомыми буквами, Игра «Продолжи цепочку». Развитие умения проводить звуковой анализ слов. Д.И. «Чем различаются слова?» , «Какое слово длиннее?» , «Какое слово не подходит?».	Д.И. «Чем различаются слова?» , «Какое слово длиннее?» , «Какое слово не подходит?».
Апрель 4 неделя.	Магазин «Одежды». Грамота. Звук «Гь».	Совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа. Учить классифицировать предметы одежды. Учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями	Актуализация и расширение глагольного словаря, обогащение экспрессивной речи. Выделение однокоренных слов.	
Май 1 неделя.	Каникулы у детей.				
Май 2 неделя.	День Победы. Грамота. Дифференциация звуков «Г, Гь».	Расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.и празднике Победы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями	Актуализация и расширение глагольного словаря, обогащение экспрессивной речи. Выделение однокоренных слов.	Д.И. «Чем различаются слова?» , «Какое слово длиннее?» , «Какое слово не подходит?». «Чем отличаются слова?» , «Разбор слов по звукам

		страну, уважение к ветеранам.			
Май 3 неделя.	Насекомые.(бабочки, стрекозы, пчелы.) Цветы.	Продолжать знакомить детей с насекомыми, которые появляются на участке. Обратить внимание на цветы на клумбе у д.с.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями	Актуализация и расширение глагольного словаря, обогащение экспрессивной речи. Выделение однокоренных слов.	Называние всех звуков в слове. Разбор слов по звукам.
Май 4 неделя.	Диагностика детей.				

недели	Совместная деятельность	Содержание работы	Развитие общих речевых навыков и мелкой моторики	Развитие лексико- грамматического строя речи. Связная речь.	Формирование фонетико-фонематического строя речи
1-2 неделя сентябрь диагностика.					
Сентябрь. 3 неделя.	« Во саду ли, в огороде».(Предложение с однородными прилагательными) 2 Грамота. Звуки и буквы А, О, У, И. .	Учить распространять предложение однородными определениями. Закреплять умение правильно согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Продолжать учить выделять и дифференцировать звуки в слове.	Дыхательные упражнения. Выполнение статических упражнений артикуляционной гимнастики.	Учить подбирать прилагательные к существительным, образовывая с ними словосочетания. Актуализация, расширение и уточнение словаря по теме. Д.и. «Овощи» , «Какие бывают овощи», «Продолжи предложение», «Что делают в огороде». Придумывание загадок по образцу. Упражнять в умении описывать предмет, называя самые характерные признаки.	Развивать умения выделять звук в ряду других. Д.и. «Хлопни в ладоши, когда услышишь знакомый звук». «Подними руку, когда услышишь знакомый звук»,
Сентябрь 4 неделя	« У медведя во бору...»(грибы, лесные ягоды).	1 Развивать связную речь.	Дыхательные упражнения. Развитие речевого дыхания. Показ	Актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Развивать умения выделять звук в ряду других.

	Грамота. Звуки и буквы М,П,К,Т.	2 Закреплять обобщающие понятия «лесные ягоды, грибы». 3 Учить составлять описательные рассказы. 4 Учить составлять рассказ по сюжетной картине и пересказывать его.	динамических упражнений артикуляционной гимнастики.	Д.и. «Назови ягоды ласково», учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксами –чик, -чок. Д.и. «Подбери пару» , учить образовывать сравнительные степени прилагательных. «Рассказ о грибах и ягодах»учить подбирать прилагательные к существительным , составлять словосочетания. Д.и.»Объясни словечко», «Расскажи о грибе»,(ягоде)	Д.и. «Хлопни в ладоши, когда услышишь знакомый звук». «Подними руку, когда услышишь знакомый звук» Д.И. «Подумай и ответь», «Назови признак» , «Вспомни и ответь».
Октябрь. 1 неделя	1 «Осенние деревья» 2 Грамота (звук и буква Б, Б).	Продолжать знакомить детей с деревьями, обращая внимания на красоту наряда осенью. Учить отгадывать загадки по теме. Знакомить и находить звук в слове. Соотнесение образа буквы со звуком.	Дыхательные упражнения ,развитие речевого дыхания. Выработка определённых положений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.	Д. и. «Какие бывают деревья?», «Что делать в огороде?» , уточнять распространять предложения, используя творительный падеж существительных. Упражнять в умении описывать , выделяя характерные признаки, развивать речевой слух.	Д.и. «Отгадай-ка», «Повтори не ошибись». Упражнение «Сравни и скажи», «Какой?».
Октябрь. 2 неделя	«Деревья и их части» 2Грамота. (звук и буква Б, продолжение).	Расширять словарь по теме. Закрепить название деревьев средней полосы. Учить пересказу с использованием схем. Развивать память, внимание, мышление.	Вырабатывать подвижность губ и языка, их координированность и переключаемость. Соотнесение образа буквы со звуком.	Д.и. «Объясни словечко» , «Где какой лист?» Развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное. Закрепление форм творительного падежа	Развитие умения выделять заданный звук в слове.

				существительных и включать их в предложения.	
Октябрь. 3 неделя.	Золотая осень. 2 Грамота. (Звук и буква С).	Расширять словарь по теме. Уточнить признаки осени. Формировать представления о временах года. Формировать правильное употребление падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в середине слова.	Показ самомассажа ладоней колючим мячом или круглой щеткой. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Пересказ рассказа «Лес осенью» .»Осень». Учить распространять предложение , используя новую лексику.	Развивать умения выделять заданный звук в слове. Д.и. «Подними руку, когда услышишь знакомый звук в слове.» Упражнение «Чего не хватает», «Подумай и ответь», «Посмотри, запомни, назови».
Октябрь. 4 неделя.	Лес. Животные готовятся к зим.(Пересказ). 2 Грамота (Звук С продолжение)	Формировать практическое усвоение понятия «родственные слова». Учить составлять рассказ по серии картинок. Формировать понятия о безопасном поведении и охране жизни детей. Учить писать печатными буквами и различать заглавные и построчные буквы.	Дыхательные упражнения с разведением рук в сторону; выдыхание толчками с самоконтролем рукой на животе. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Закрепить представления о пространственном положении объектов и его словесном выражении. Упражнение «Посмотри, запомни, назови», «Родственные слова», «Картинка за картинкой».	Упражнение «Повтори не ошибись», «Добавь гласный звук», «Найди место букве». Формировать понятия «слог». Учить делить слова на слоги и практически определять количество слогов в слове. Учить читать слоги с изученными буквами.
Ноябрь. 1 неделя.	Поздняя осень. (Предзимье. Пересказ) Грамота. «Звук и буква Н»	Учить составлять рассказы по картинке и пересказывать их. Закрепить правила составления рассказа.	Чередование гласных звуков при их пропевании. Развитие силы голоса.	Игра «Отгадай-ка?», Беседа по картине «Поздняя осень».	Д.и. «Назови первый звук в слове» , «Подними руку , если услышишь слово с заданным звуком», «Отгадай-ка», «Повтори , не ошибись».

		Развивать внимание, память, мышление, умение слушать.			
Ноябрь. 2 неделя.	Домашние животные разных стран. (словообразование) Грамота. (ЗВУК и буква Н), продолжение.	Продолжать учить образовывать новые слова по характерным признакам животных. Продолжить формирование образа буквы. Учить писать печатными буквами.	Пропевание гласных звуков на одном выдохе. Упражнения с удержанием горошин или пластмассовых пулек.	Отгадывание загадок с объяснением отгадок по теме «Домашние животные разных стран». Д.и. 2Кто чем защищается», «Подскажи словечко», Кто как ест, и кто как разговаривает»	Д.и. «Назови первый звук в словах» , «Назови гласные звуки в слове». Упражнять в умении придумывать слова на заданный звук. Развивать умение выделять первый и последний звук в слове.
Ноябрь. 3 неделя.	«Профессии в моей семье». Грамота (Звук и буква Нь)	Активизировать и уточнять словарь по теме. Учить искать общие черты и отличия и описывать их. Упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком.	Пропевание гласных с их чередованием и повышением тона голоса. Застёгивание пуговиц разного вида.	Актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме. Учить вдумываться в смысл слов и толковать их.	Д.и. «Назови первый звук в словах» , «Назови гласные звуки в слове». Упражнять в умении придумывать слова на заданный звук. Развивать умение
Ноябрь. 4 неделя.	День матери Грамота (Дифференциация Н-Нь)	Уточнить словарь по теме. Учить подбирать слова-антонимы. Учить составлять рассказ по картине и вопросам. Развивать внимание, память, мышления.	Разучивание упражнений «Ходьба пальцами, вставленными в пробки. Д.и. «Угадай, какой звук я произношу», «Кто дольше пропоёт?».	Учить использованию падежей и согласованию существительного с другими частями речи.	Д.и. «Назови первый звук в словах» , «Назови гласные звуки в слове». Упражнять в умении придумывать слова на заданный звук. Развивать умение
Декабрь 1 неделя.	1 «Здравствуй, зимушка-зима». 2 Грамота (Звук и буква З)знакомство	Уточнять словарь по теме. Продолжать выделять характерные признаки зимы. Закрепить правильное произношение звука З в словах, слогах, в предложении.	Дыхательные упражнения. Развитие силы голоса. Застёгивание пуговиц разного вида.	Д.и. «Собери предложение», «Продолжи предложения», «Что за чем перед чем». Объяснение пословицу про зиму.	Д.и. «Какое слово отличается от других?», «Что пропало?».
Декабрь 2 неделя.	Дикие животные зимой.(Творческий рассказ.)	Учить составлять рассказ по сюжетной картине.	Пропевание гласных с их чередованием и повышением тона голоса.	Актуализация, расширение, уточнение словаря по теме «дикие животные».	Д.и. «Отстучи, как я», «Делай, как покажу , а не делай как скажу», «Делай,

	Грамота. Звук и буква «З» (продолжение).	Формировать навыки словообразования при помощи суффикса –ищ. Формировать умение согласовывать прилагательные и числительные с существительными. Учить писать печатные буквы и различать заглавные и строчные	Развитие мелкой моторики , координация речи с движением.	Д.и. «Чей дом?», «Назови животное ласково», «Кто где спрятался?». Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа про зайца. Рассказ о своём любимом животном по плану.	как скажу, а не какпокажу».
Декабрь 3 неделя.	Зима. Елка. Грамота. Дифференциация звуков «З-С».	Формирование умение согласовывать прилагательные и числительные с существительными. Формировать умение расширять предложения с помощью слов-признаков.	Выполнение статистических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики. Собираение счетных палочек одноимёнными пальцами.	Закреплять умение использовать предлоги НА, С,в предложении. Продолжать учить детей составлять и отгадывать загадки.	Д.и. «Отстучи, как я», «Делай, как покажу , а не делай как скажу», «Делай, как скажу, а не какпокажу».
Декабрь 4 неделя. Декабрь 5 неделя	Новый год. Грамота.(Звук Зь знакомство) Викторина «Домашние и дикие животные».	Учить составлять рассказ по серии картинок и вопросам. Учить составлять сложноподчинённые предложения. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «Зь». Учить определять положение звука в слове.	Д.и. «Угадай, какой звук я произношу». «Кто дольше пропoeт?». «Кто больше слогов добавит».	Игра «Отгадай-ка», упражнение « Что сначала, что потом», «Подумай и ответь», «Составь рассказ».	Д.и. «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук». «Назови последний звук в слове».
Январь 1 неделя.	Зимние каникулы.				
Январь 2 неделя.	Зима. Родственные слова. Грамота.(ЗВук Зь продолжение)	Уточнять и закреплять понятие «родственные» слова.	Упражнение «Родственные слова», «Придумай предложение», «Подбери словечко», «Послушай, подумай, ответь».	Упражнение «Подбери словечко», «Послушай, подумай, ответь», «Родственные слова».	Д.и. «Назови слова на первый звук», «цепочка слов», «Составь схему».

		Учить правильно использовать эти слова в предложениях. Формировать семантическую сторону речи.			
Январь 3 неделя.	Мебель. Грамота. Звук и буква «Н» (знакомство).	Уточнить представления детей о мебели, пространственное расположение мебели по плану. Описательный рассказ «Моя комната». Познакомить со звуком Н, закрепить правильное произношение звука Н в слогах, словах, предложениях.	Дыхательные упражнения на развития речевого дыхания, Показ динамических упражнений артикуляционной гимнастики.	Д.и. «Собери предложение», «Продолжи предложение» ., «что зачем и перед чем?», «Объясни словечко». Развивать навыки речи-доказательства, знакомство с устным народным творчеством.	Закреплять умение выделять первый (последний) звук в слове.
Январь. 4 неделя.	Посуда. Грамота .Звук и буква «НЬ».	Обогащать словарь детей по лексической теме. Актуализировать, систематизировать и совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, используя смысловыми паузами, интонациями, ударениями.	«Посуда, продукты питания». Д.и. «Сосчитай до пяти: посуда», «Федорино горе». Развивать мышление и формировать доказательные высказывания. Учить запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Д.и. «Чем различаются слова», « Составь слово по схеме». Развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слова.
Февраль. 1 неделя.	Транспорт. Грамота .Дифференциация звуков «Н-НЬ».	Активизировать словарь по теме. Упражнять в согласовании сущ.+числит. Совершенствовать навыки словообразования. Обогащать экспрессивную речь.	Поиграем в спортивные соревнования (олимпиада) Уметь рассказать о виде спорта. Объяснить, как можно победить.	Упражнения «Зимние забавы», «Зимний спорт», «Послушай и запомни», «Закончи и повтори предложение».	Д.и. «Чем различаются слова», « Составь слово по схеме». Развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слова

Февраль 2 неделя.	Зимние виды спорта. Грамота.(Звук и буква «Ш».	Познакомить детей с зимними видами спорта ,совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь. Знакомство с буквой, соотнесение буквы со звуком.	Разучивание стихов по теме. Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.	Д.и. «Что может делать?», «Исправь предложение». Чтение , ответы на вопросы, пересказ рассказа «Хорошо, когда много снега».	Д.и. «Назови звуки, которыми слова отличаются друг от друга». «Составь предложения со знакомым словом».
Февраль 3 неделя.	Транспорт. Правила дорожного движения. Грамота. Звук «Ш» продолжение.	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить согласовывать существительные с другими частями речи. Упражнять придумывать слова с заданным звуком.	Упражнение «Пальцеход». Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.	Д.и. «Какое слово не подходит?». «Какую машину нужно пропустить на дороге и почему?». Развивать навыки речи-доказательства. Развитие самостоятельного связного высказывания.	Д.и. «Назови звуки, которыми слова отличаются друг от друга». «Составь предложения со знакомым словом».
Февраль, 4 неделя.	«23 февраля-День защитника Отечества». Грамота. Слог «ШИ».	Расширять и обогащать словарь детей по теме. Формировать навыки словообразования и словоизменения. Учить составлять простое распространённое и сложноподчинённое предложение.	Упражнение «Пальцеход». Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.	Упражнение «Покажи и назови», «Составь новое словечко», «Четвёртый лишний», «Чем похожи- не похожи», «Исправь предложение».	Д.и. «Пройди по лабиринту», « Найди отличия» (по картинке «военные»)., «Определи на слух самое длинное слово».
Март. 1 неделя.	«8 марта». Грамота. Звук и буква «Ж».	Учить составлять простые распространённые предложения. Формировать связную речь. Формировать навыки диалогической речи.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.	Д.и. «Подарки для девочек», «Составь рассказ», «Назови отчества мамы и бабушки»,	Название всех звуков в слове. Разбор слов по звукам. Закрепить умение проводить полный анализ слова.
Март 2 неделя.	Весна. Грамота. Звук и буква Ж» (продолжение)	Учить составлять рассказы по картинно-	Разучивание четверостиший по теме.	«Ранние признаки весны».	Название всех звуков в слове. Разбор слов по звукам. Закрепить умение

		графическому плану и вопросам. Уточнить знания о весне. Формировать умение распространять предложения с помощью слов-действий.	Учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.	«Первоцветы», «Придумай как можно больше весенних слов». Учить подбирать существительные к прилагательным и включать их в предложение.	проводить полный анализ слова.
Март 3 неделя.	Весна. Птицы. Грамота. Дифференциация слогов «ШИ», «ЖИ».	Учить пересказывать рассказы по картинно-графическому плану. Учить подбирать родственные слова. Развивать память, внимание, мышление.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Выделение однокоренных слов, профилактика дисграфии. Упражнять в употреблении творительного падежа с предлогом.	Д.И. «Чем различаются слова?», «Какое слово длиннее?», «Какое слово не подходит?».
Март. 4 неделя. Март 5 неделя. Гигиена	Труд людей весной. Грамота. Дифференциация звуков «Ж»-«З»	Объяснение пословиц о труде. Развивать речь-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Актуализация и расширение глагольного словаря, обогащение экспрессивной речи. Выделение однокоренных слов.	Д.И. «Чем различаются слова?», «Какое слово длиннее?», «Какое слово не подходит?».
Апрель. 1неделя.	Одежда. Ателье. Грамота. Звук и буква «Б».	Совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа. Учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Рассказ «Как девочка шила платье?», «Кто и когда носит эту одежду?».	Называние всех звуков в слове. Разбор слов по звукам.
Апрель 2 неделя.	День космонавтики. Грамота. Звук и буква «бЬ».	Уточнять и расширять знания детей по теме. Учить понимать и употреблять сложноподчинённые предложения. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою родину.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Космические станция». Развивать речевой слух, Упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слов. «Чем отличаются слова?», «Разбор слов по звукам».

Апрель 3 неделя.	Семья. Грамота. Звук и буква «Г»(Знакомство).	Воспитывать уважение и любовь к семье. Учить понимать сложные логико-грамматические конструкции. Учить составлять рассказы по сюжетным картинам. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города. Знать свой адрес и как проехать к дому и саду.	Закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением.	Упражнение «Кто старше, кто младше?», «Сравни по возрасту», «Дружная семья», Учить придумывать слова с знакомыми буквами, Игра «Продолжи цепочку». Развитие умения проводить звуковой анализ слов. Д.И. «Чем различаются слова?» , «Какое слово длиннее?» , «Какое слово не подходит?».	Д.И. «Чем различаются слова?» , «Какое слово длиннее?» , «Какое слово не подходит?».
Апрель 4 неделя.	Магазин «Одежды и обуви». Грамота. Звук «Гь».	Совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа. Учить классифицировать предметы одежды. Учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями	Актуализация и расширение глагольного словаря, обогащение экспрессивной речи. Выделение однокоренных слов.	
Май 1 неделя.	Каникулы у детей.				
Май 2 неделя.	День Победы. Грамота. Дифференциация звуков «Г, Гь».	Расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.и празднике Победы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями	Актуализация и расширение глагольного словаря, обогащение экспрессивной речи. Выделение однокоренных слов.	Д.И. «Чем различаются слова?» , «Какое слово длиннее?» , «Какое слово не подходит?». «Чем отличаются слова?» , «Разбор слов по звукам
Май 3 неделя.	Насекомые.(бабочки, стрекозы, пчелы.) Цветы.	Продолжать знакомить детей с насекомыми, которые появляются на участке.	Разучивание четверостиший по теме. Учить выразительно читать стихи, пользуясь	Актуализация и расширение глагольного словаря, обогащение экспрессивной речи.	Называние всех звуков в слове. Разбор слов по звукам.

		Обратить внимание на цветы на клумбе у д.с.	смысловыми паузами, интонациями, ударениями	Выделение однокоренных слов.	
Май 4 неделя.	Диагностика детей.				