

Приложение

Рабочая программа написана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением зрения, амблиопия и косоглазие), [programma dou116.pdf \(ucoz.net\)](http://programma.dou116.pdf(ucoz.net)) разработанной группой педагогов ГБДОУ детского сада № 116 на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ 28.11.2022, № 71847), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

При разработке программы учитывались следующие нормативные акты и документы:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ гос. политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии гос. национальной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.05.2015 г. №996 – р;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (зарегистрирован Минюстом РФ 2 ноября 2022 г., №70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013 г., №30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России от 06.02.2023 №72264);
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.12. 2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2, действующих до 1 марта 2027 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32;

Дата, лексическая тема	Словарь импрессивной и экспрессивной речи				Совместная деятельность, игры, упражнения
	Существительные	Глаголы	Прилагательные	Наречия, числительные, предлоги, местоимения	
Сентябрь, 1 неделя. 1.Наша гуппа. 2.Наш дет.сад. (Профессии)	Воспитатель, помощник воспитателя, их имена и отчества, названия предметов их труда, профессия, названия помещений группы, логопед, детский сад, музыкант, врач, мед. сестра, повар, прачка, их имена и отчества,	Учить (говорить, читать, писать, считать, лепить, рисовать), заниматься, воспитывать, гулять, есть, спать, умываться, вытираться, раздевать, мыть, помогать, играть, слушать, танцевать, петь, говорить, жарить, печь, бегать, прыгать, лечить, измерять, стирать,	Хорошая, ласковая, строгая, заботливая, добрая, послушный, старательный, детский, музыкальный,	Красиво, правильно, внимательно, дружно, аккуратно, интересно, хорошо, полезно, чисто , В,С, вверх, вниз, вправо, влево	«Посмотри, подумай и ответь», «Кому это нужно?», «Где мы были, мы не скажем, а что видели-покажем», «Четвёртый лишний», «Покажи и назови», «Жмурки с колокольчиком».
Сентябрь, 2 неделя. 1.Игрушки. Описательный рассказ. 2.Сад. Фрукты. Словообразование и словоизменение.	Игрушки, кукла, машина, грузовик, пирамидка, мяч, юла, кубики, зайка, матрёшка, шары, резина, дерево, мех, пластмасса, , сад, фрукты, деревья, апельсин, слива, вишня, виноград, персик, абрикос, компот, варенье, джем, витамины	Играть, катать, бросать, подбрасывать, крутить, вращать, нагружать, разгружать, купать, мыть, строить, надувать, разбирвть,	Большой, маленький, разноцветный, резиновый, меховой, деревянный, железный, пластмассовый, круглый,	Слева, справа, в начале, в середине, в конце, из, в, с, громко, тихо, на, много, мало, из,	«Отгадай-ка», «Подбери словечко», «Покачай игрушку», «Посмотри, подумай и скажи» «Зашифрованное предложение», «Какой, какая,

		собирать, спать, кормить, причёсывать, переодевать, убирать, играть, слушать, звучать, произносить, слышать, греметь, звенеть, стучать, дудеть, срывать, готовить, варить, выжимать, печь, мыть, очищать, висеть, упасть	квадратный, громкий, тихий, грушевый, сливовый, яблочный, апельсиновый, фруктовый, душистый, ароматный, полезный, названия цвета, формы, вкуса всех фруктов		какие, какое?», «Соберём урожай», «Вкусный сок», «Фрукты нашего сада», «Лабиринт», «Повар», «Садик гнома»
Сентябрь, 3 неделя. 1.Грамота. Звук «У» 2.Огород овощи. Словообразование словоизменение.	и	Овощи, огород, грядки, урожай, репа, лук, томат, чеснок, морковь, свекла, картофель ,кабачок ,тыква, баклажан, лопата, грабли, нож, корзина, суп, щи, пюре, сок, салат, начинка, пирог,	Выкапывать, выдергивать, срывать, срезать, поливать, рыхлить, варить, резать, мыть, чистить, складывать, собирать, убирать, продавь	Томатный, свекольный, овощной, и т. д .Название цвета и формы овощей.	В, ИЗ, НА, С, наречия от прилагательных. Один, два, пять, много. «Посмотри и ответь», «Душистые овощи», «Что растёт на огороде?» ,«Незнайка», «Поправь Незнайку»,
Сентябрь, 4 неделя. 1.Грамота. Звук «У» (продолжение). 2. Овощи-фрукты пересказ.		Овощи, огород, грядки, урожай, репа, лук, томат, чеснок, морковь, свекла, картофель ,кабачок ,тыква, баклажан, лопата, грабли, нож, корзина, суп, щи, пюре, сок, салат, начинка, пирог, магазин, продавец.	Выкапывать, выдергивать, срывать, срезать, поливать, рыхлить, варить, резать, мыть, чистить, складывать, собирать, убирать, продавать	Томатный, свекольный, овощной, и т. д .Название цвета и формы овощей.	В, ИЗ, НА, С, наречия от прилагательных. Один, два, пять, много. «Что в саду, что в огороде?», «В саду». «В огороде», «Душистые овощи и фрукты». «Для чего это нужно?» «Задания феи Фонетики
Октябрь 1 неделя. 1.Грамота «А». 2.Осень (Знакомство).		Осень, дождь, листья, дорога,	Наступать, поливать,	Дождливый, холодный, золотой, красный,	Часто, прохладно, пасмурно, Работа в тетради. «Задания феи Фонетики».

	Лужи, грязь, слякоть, урожай, люди, птицы, трава, цветы, солнце, ветер, листопад.	Падать, моросит, греть, дуть, убирать, Опадать, улетать, краснеть желтеть.	желтый, зеленый, хмурый, серый, сухой, коричневый, оранжевый, длиннее, короче.		«Посмотри и назови», «Послушай и найди», «Отгадайка», «Рисуем осень».
Октябрь 2 неделя. 1.Грамота «А»(продолжение). 2.Деревья(словообразование и словоизменение).	Дуб, ель рябина, сосна, клен, береза, липа, семена, парк, сад, дерево, корень, ствол, ветка, листочек, иголка, кора, крона, сук, почки, лес.	Расти, набухать ,давать,	Маленький, большой, высокий, низкий, тонкий, толстый, колючий, шершавый, гладкий, резной. Образование прилагательных от сущ.	Один-пять, несколько, много, мало.	«Долго-коротко», «Слушай внимательно, выполняй старательно», «Где звук»А?»», «Что забыл нарисовать художник», «Подбери пару»,
Октябрь 3 неделя. 1. Грамота «А, У». 2. Части дерева(словообразование) .	Дуб, ель рябина, сосна, клен, береза, липа, семена, парк, сад, дерево, корень, ствол, ветка, листочек, иголка, кора, крона, сук, почки, лес.	Расти, набухать ,давать	Маленький, большой, высокий, низкий, тонкий, толстый, колючий, шершавый, гладкий, резной. Образование прилагательных от сущ.	Один-пять, несколько, много, мало.	«Долго-коротко», «Слушай внимательно, выполняй старательно», «Где звук»А?»», «Что забыл нарисовать художник».
Октябрь 4 неделя. 1. Грамота «А,У», 2. Лес. Грибы, ягоды	Белый , Подберезовик ,подосиновик лисичка, сыроежка, черника, брусника ,клюква ,кустик, лукошко	Собирать, готовить, варить, сушить, жарить, запасать.	Черничный, брусничный, грибной, и т,д,	Один-пять, несколько, много, мало. Под,	«Где спрятались звуки?»
Ноябрь 1 неделя. 1. Грамота «И». 2. Домашние животные (описательный рассказ)	Животные, кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, овца. Бык, верблюд, верблюдица, крольчиха, ослица. Животноводы, пастух, Свинарка, ферма, и т.д.	Приносить, ухаживать, пасти, доить, кормить, поить, грыздь, ловить, скакать, охранять, сторожить, лечить.	Домашний, длинно(бело, черно), гривый, рогий, двугорбый, и т.д. Замечательный, маленький, большой, хороший.	Хорошо, много, он, она, его, ее, их, В, НА, ЗА, У, ЧЕРЕЗ.	«Кто где живет?», «Дома и на ферме», «Кому какая еда?» «Помоги Незнайке». Работа в тетради. Задание феи Фонетики.

Ноябрь 2 неделя. 1.Грамота «И» продолжение. 2.Детеныши домашних животных (словообразование)					«Кто у кого детеныш?» , «Скажи во множественном числе».
Ноябрь 3 неделя 1.Грамота « А,У,И», 2.Домашние птицы и их птенцы	Курица, петух, утка, селезень, гусь, гусыня, индюк, индюшка, их птенцы, части тела, польза, питание, птичница, птицеферма, двор, курятник, птичник, птицы.	Домашний, кормить, ухаживать, поить, плавать, клевать, гоготать, кукарекать, крякать, квохтать.	Большой, маленький, пушистый, птичий.	Один-пять, много, НА, В, У, К, С, ИЗ.	Раз, два, три, четыре, пять- надо всех пересчитать», «Кто чей птенец?», Работа в тетради. Задание феи Фонетики.
Ноябрь 4 неделя 1.Грамота «Э» 2.Домашние животные зимой	Животные, кошка ,собака, корова, коза, лошадь, свинья, овца. Бык, верблюд, верблюдица, крольчиха, ослица. Животноводы, пастух, Свинарка, ферма, и т.д.	Зимовать, Домашний, кормить, ухаживать, поить, плавать, клевать, гоготать, кукарекать, крякать, квохтать.			Работа в тетради. Задание Феи Фонетики .Слово. Части. Местоположение звука в слове..
Декабрь 1 неделя. 1.Грамота «э» (продолжение) 2.Дикие животные (словоизменения).	Животные, лес волк, заяц, медведь, лиса, белка, еж, олень, лось, кабан, барсук, рысь, зайчиха, и т. д. Части тела, шерсть, щетина, иголки, дупло, логово, нора валежник , название пищи.	Выть, рычать, пищать, лазать, бегать, спать, охотиться, грызть	Трусливый, серый, косопалый, длинноухий, короткохвостый, и т. д. притяжательные прилагательные от названий животных.	Предлоги НА, С, В, ИЗ, ЗА, ПОД, ИЗ-ПОД	Работа в тетради. Игра « Как живешь? Как ты зиму проведешь?» Беседа по картине « В лесу».
Декабрь 2 неделя. 1. Грамота «О» 2. Зима. Изменения в природе.	Время года, зима, мороз, метель, вьюга, лед, хлопья,	Падать, выпадать, кружиться, ложиться, светить	Холодный, пушистый, рыхлый, рассыпчатый. Снежный.	Холодно, скользко, морозно.	Работа в тетради. Задание Феи Фонетики. Игра «Отгадай-ка» , упражнение « В гости к нам зима пришла»
Декабрь 3 неделя. 1.Грамота «О» (звук О в конце слова).	Части тела, нора, дупло, т. д. ёлка, игрушка, подарки, Дед	Наряжать, вешать, украшать, развешивать,	Новогодний, елочный, карнавальный,	Весело, празднично,	Работа в тетради. Упражнение «Посмотри и

2. Заяц и белка зимой. Пересказ.	Мороз, Снегурочка, праздник, маски, карнавал	дарить, праздновать.	разноцветный, подарочный.	радостно, нарядно.	ответь», игра «Здравствуй! Как живёшь?» игра «Укрась ёлку»
Декабрь 4 неделя 1. Грамота «О» в середине слова 2. Ёлка в детском саду.	Праздник, карнавал, Маскарад, Дед Мороз	Встречать, наряжать, дарить, веселиться,	Карнавальный, пушистая, нарядная,	Весело, празднично, нарядно.	Работа в тетради. Беседа по картине «Новогодняя ёлка в детском саду», игра «Что принёс нам Дед Мороз»
Январь 1-2 неделя каникулы					
Январь 3. неделя. 1. Грамота Звуки и буквы «О, У» 2. Дом.	Дом, части дома, дерево, кирпич, бетон, камень, черепица, строитель, техник, фабрика, столяр, инструменты	Строить, красить, возводить, переходить, обходить, ставить,	Мебельный, новая, удобная, сломанная, крепкая,	Два, четыре, много, мой, моя, моё,	Упражнение «какой дом», «Посмотри, подумай, ответь». «Строим дом», «Сказочный дом-дворец».
Январь 4 неделя. 1. Грамота Звук и буква «М» 2. Посуда (Словообразование и словоизменение)	Квартира, комната, прихожая, кухня, посуда, конфетница, сухарница, маслёнка, кофейник, салатник	Жить, приходить, готовить, мыться, встречать.	Комнатная, маленькая, удобная, кофейная, столовая, игрушечная, толстая, тонкая.	Слева, справа, мой, моя, моё	Упражнение «Почини Федорину посуду» «Скажи во множественном числе» «Назови ласково»
Февраль 1 неделя. 1. Грамота. Звук и буква «М» (продолжение). 2. Транспорт, профессии на транспорте.	Транспорт, поезд, электропоезд, катер, корабль, метро, мотоцикл, части транспорта, машинист, вагоновожатый, мотоциклист, велосипедист, капитан, пассажиры, шоссе, рельсы, аэродром, причал, порт, депо.	Перевозить, управлять, причаливать, отчаливать, прибывать.	Водный, наземный, подземный, пассажирский.	Быстро, медленно, ПО, НА, В, ПОД, К, ОТ.	Упражнения: «Покажи и назови», «Уличное движение», «Кто чем управляет», «Найди пару», «Отгадай-ка» (разгадывание и составление загадок)
Февраль 2 неделя. 1. Грамота. Звук и буква «Б» (знакомство) 2. «Снеговик» (описательный рассказ)	Снеговик, ком, метель, вьюга, время года, зима.	Катить, лепить, катать, греть, светить, морозить,	Скользкий, пушистый, белый, твёрдый, рассыпчатый.	Холодно, скользко, морозно, НА, С, В.	Игры: «Отгадай-ка», «Проверь Незнайку», упражнения: «Чем похожи-непохожи»,

					«Поиграем-посчитаем»,
Февраль 3 неделя. 1.Грамота. Звук и буква «Ы», (продолжение). 2. «Наши защитники»	Отечество, Родина, защитники, армия, флот, ракетчики, танкисты, пограничники, лётчики, оружие, ракеты, границы, враг.	Защищать, охранять, служить, воевать, управлять,	Бравый, отважный, храбрый, военный, боевой.		Беседа «Кто нужнее в армии?», игра «Кому что нужно?» упражнения: «Кораблик», «Подумай и ответь».
Февраль 4неделя. 1.Звуки и буквы «И-Ы». 2. «Зимние забавы»	Вьюга, метель, хлопья, снегокат, палки, хоккей, шайба, клюшка, спорт, зимние виды спорта.	Светить, морозить, замерзать, лепить, кататься, играть.	Рыхлый, рассыпчатый, снежный, спортивный, скользкий.	Холодно, скользко, морозно, НА, С, В.	Упражнение «Звуки Ы-И». Скажи во множественном числе». «Послушай, перескажи, придумай рассказ сам(а)»,
Март 1неделя. 1.Грамота.Звук «М» (продолжение) 2.Беседа о «женских» профессиях.(8 марта)	Праздник, учитель, пианистка, скрипачка, портниха, парикмахер ,и т.д.	Стричь, готовить, распускать, качать, засыпать, дарить, помогать.	Женский, алый, красивый, замечательный, мамин, бабушкин.	Тихо, весело, радостно.	Упражнения: «Изученный звуки» «Составь вместе», работа с кассами букв. Повтори чистоговорку. Задания Феи Фонетики.
Март 2 неделя. 1.Грамота. «Звук и буква «П» 2.Весна. Изменение в природе.	Время года, весна, солнце, цветок, трава, листья, лужи, пригород, сосульки, проталины, подснежник, ледоход, капель.	Пригревать, припекать, возвращаться, вырастать, ломаться, начинаться.	Молодая, зелёная, звонкая, перелётные, грязный, короче, длиннее, сильнее.	Тепло, ярко, много, быстро, звонко, НА, С, ИЗ.	Упражнение «Когда это бывает», «К нам пришла весна», «Подходит-не подходит» «Изученные звуки», «Где спрятался звук»
Март 3 неделя. 1.Грамота. Звук и буква «П». 2.Одежда(словообразование и словоизменение)	Одежда, халат, пиджак, фабрика, ателье, швея, портной, принадлежности для шитья и ухода за одеждой.	Пришивать, зашивать, сшивать, чистить, надевать, снимать, переодевать.	Мамина, папина, шёлковая, меховая, кожаная, праздничная, мужская, женская, детская.	Мой, моя, моё, мои, красиво, тепло, удобно, чисто, аккуратно, С, БЕЗ,	Игры: «Разбери одежду», «Что зимой? Что летом?» Упражнения: «Послушай и ответь», «Чей, чья, чьё, чьи?»

Март 4 неделя. 1.Грамота. Звук и буква «П».(продолжение). 2.Весна.(Составление рассказа по картине)	Листья, дождь, лужи, проталины, насекомые, почки.	Набухать, прилетать, вырастать, начинаться, капать, журчать.	Весенняя, молодая, просыпается, зеленеет, солнечная.	Ярко, весело, красиво.	«Повтори, не ошибись», «Составь вместе». Пересказ по составленному плану, развитие монологической речи.
Апрель 1 неделя. 1.Грамота. Звуки и буква «Т». 2.Зимующие птицы (Словоизменение)	Воробей, ворона, голубь, сова, синица, дятел, птицы, части их тела, корм, кормушка.	Клевать, оставаться, голодать, каркать, чирикать, ворковать, стрекотать, зимовать, мёрзнуть.	Зимующие, крупные, мелкие, голодные, осторожные, красногрудый, белобокий.	Холодно, голодно, трудно, НА, НАД, ПОД, К, ОТ.	Задание Феи Фонетики. Игры: «Новый звук», «Кто внимательнее», «Отгадай-ка» «Посмотри и назови», «У кормушки». «Питание птиц зимой».
Апрель 2 неделя. 1.Грамота. Звук и буква «Т» (продолжение). 2. «12 апреля- День космонавтики».	Космонавтика, космос, космодром, космонавт, невесомость, скафандр, станция, ракета, Луна, Солнце, Земля, Юрий Алексеевич Гагарин.	Стартовать, облетать, праздновать, гордиться, вспоминать, изучать, наблюдать.	Космический, радостный, праздничный, смелый, героический, отважный.	Первый, один, вокруг, обратно, В,НА, К, ИЗ.	Работа в тетрадах. Беседа «День космонавтики» .Упражнения: «Первый космонавт», «Космодром», «Послушай и перескажи».
Апрель. 3неделя. 1.Грамота. Звук и буква «Т».(продолжение). 2.Перелётные птицы. (составление рассказа по опорным картинкам). Апрель 4 неделя. 1.Грамота. Звук и буква «К». 2. «Семья» (словоизменение)	Грач, соловей, скворец, жаворонок. Члены семьи, родственники, родители, дети, работа.	Прилетели, зимовали, клевали, вить, высиживать, откладывать, Жить, заботиться, помогать, любить, работать.	Осторожные, пугливые, описание птиц Старший, младший, старше, младше, дружный, заботливый, внимательный.,	Высоко, быстро, низко Дружно, радостно, весело, грустно, тяжело, легко.	Задание Феи Фонетики. Работа в тетрадах. Игры: «Кто здесь?», «Назови и покажи» Упражнения: «Дружная семья», «Семья», «Угадай, о ком спрашивает Незнайка». Работа в тетради. Упражнения: «Звук

					К. Гласные и согласные. Игры: «Звуковой поезд», «Волшебник»,
Май.1- неделя. Майские каникулы.					
Май 2 неделя. 1.Грамота. Звуки и буквы «К-Т». 2. «День Победы»	Праздник ,салют, победа, война, Родина, защитники, ветераны, враги, памятник, солдат, май, цветы, память, народ.	Праздновать, помнить, вспоминать, поздравлять, гордиться, воевать, победить, защищать.	Великая, Отечественная, мировая, прекрасный, трагичный, неизвестный, кремлёвский, вечный.	Долго, один, много, утром, вечером.	Рассказ «День Победы». Сюжетные картинки, демонстрационный материал, запись песни «День Победы»
Май 3 неделя. 1.Грамота. «К_Т» (продолжение) 2.Цветы.	Время года, солнце, цветы (ромашка, василёк, колокольчик, незабудка, и т. д.	Греть, зеленеть, созреть, загорать, расцветать,	Жаркий, ясный, солнечный, разноцветный, ароматный, луговой,	Жарко, ярко, солнечно, тепло, весело, хорошо, НА, В, ПОД, НАД, ПО, С.	Игра: «Отгадай-ка», «На лугу», «Садовник». Работа в тетрадах.
Май 4 неделя. 1.Насекомые. Диагностика.	Насекомые, жук, стрекоза, бабочка, кузнечик, гусеница.	Прыгать, летать, ползать.	Садовый, красивый, летний.	НА, В,ПОД,ПО.	«На лугу».