

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников
ГБДОУ детский сад №116
Адмиралтейского района СПб
Протокол №3 «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 116
Адмиралтейского района СПб

Михайлова Л.Р.
«9» апреля 2025 г. приказ №21

**Аналитический отчет
По результатам самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад компенсирующего вида №116
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	2
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРАГНИЗАЦИИ В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	4
3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	8
3.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ.....	16
3.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
3.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
3.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	24
3.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	25
3.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ.....	30
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ	31

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017);
- Уставом ДООУ.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

- качества материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Наименование образовательного учреждения при создании: Детский сад №16 Ленинского района (специализированного для детей с нарушением зрения). Образовательное учреждение создано на основании: приказа №258 от 23.06.1987 г. Главного управления народного образования города Ленинграда. В соответствии с приказом №140 от 24.11.1994 г. управления Народного образования администрации Адмиралтейского района муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 16 присвоен № 116 и утверждены изменения в уставе.
Руководитель	Михайлова Людмила Робертовна График приема: вторник 15.00-18.00 четверг 10.00-13.00
Заведующий хозяйством	Хажнагоева Залина Хасановна
Адрес организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр-кт, дом 49, лит. А
Телефон, факс, адрес электронной почты, социальные сети, сайт	Факс: (812) 246-73-58; (812) 246-73-59 Эл.адрес: dou116.adm@obr.gov.spb.ru , dou116@adm-edu.spb.ru (vk.com) ГБДОУ №116 Официальный сайт https://dou116.adm-edu.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Телефон: (812) 576-18-54 (812) 576-18-01. E-mail: kobr@gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А. О. Телефон: (812) 576-83-85, (812) 576-83-90 Сайт: http://ga.admiral.gov.spb.ru/ Отдел образования Начальник отдела Михайленко Мария Александровна E-mail: mihailenko@tuadm.gov.spb.ru тел. (812) 576-83-91
Лицензия	Лицензия 78ЛЮ2 № 0000147 Выдана 24.12.2014г. Наименование лицензирующего органа: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Время работы детского сада	с 07.00- 19.00
Континент	Работают 4 возрастные группы; наполняемость детского сада - 55 человек. 2 младшая группа - для детей с 3 до 4 лет Средняя группа - для детей 4-5 лет Старшая группа - для детей 5-6 лет Подготовительная группа - для детей 6-7лет
Консультационный пункт:	Учитель-дефектолог Рашевская Ирина Николаевна: вторник, четверг с 15.00 до 18.00 Педагог-психолог Елисеева Екатерина Васильевна, Ермакова В.А.: среда с 15.00 до 18.00 Учитель-логопед Панова Светлана Валентиновна, Дашкова И.Е.: вторник с 15.00 до 18.00
Органы коллегиального управления:	Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРАГНИЗАЦИИ В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Наличие свидетельств	О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 от 04.12.2002 выдано ИМНС России по Адмиралтейскому району серия 78 №4347054, 78 №0048333594, 78 № 008493329, 78 №4325995 О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения – выдано МИФНС №8 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008493330, 78 № 004325995
2.	Наличие Устава	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4468 от 07.09.2015.
3.	Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1240 от 24.12.2014г. выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78Л02 №0000147 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №1240 от 24.12.2014г. выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78П01 № 0002911.
4.	Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации	Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В ГБДОУ имеются: - основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:

образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями), • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); • Распоряжение Комитета по образованию от 21.01.2022 №167-р статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» • Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1); • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; • Уставом ГБДОУ детский сад №116 Адмиралтейского района СПб • Трудовыми договорами между администрацией и работниками; • Коллективным договором ГБДОУ; • Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников; • Правилами внутреннего распорядка воспитанников; • Положениями ГБДОУ. • Правовыми актами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; <p>Локальные акты ГБДОУ №116</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор с родителями; - личные дела воспитанников, -направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - приказы по комплектованию; - программа развития ГБДОУ; - образовательная программа ГБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО; - годовой план; - годовой календарный учебный график - учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ - рабочие программы педагогов, в соответствии с образовательной программой ГБДОУ - акты готовности к новому учебному году;
---------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - справки по проверкам; - отчет по результатам самообследования, - публичный доклад <p>Информация о документации по кадровому обеспечению в ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - Положение о системе оплаты труда; - Положение о стимулирующих выплатах из фонда доплат и надбавок по показателям эффективности деятельности педагогических работников; - Положение об установлении доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы; - Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - Штатное расписание; - Тарификационный список; - Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Должностные инструкции и графики работы; - Журналы регистрации проведения инструктажей.
5.	Организация медицинского обслуживания	<p>Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.</p> <p>Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013) <input type="checkbox"/> Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н <p>- Лицензия Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №ЛО – 78-01-009224 от 28.09.2018 года.</p> <p>В ДОУ медицинское обслуживание осуществляется по договору от 07.11.2018 с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №24» и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медицинской сестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.</p> <p>С 2023 года открыт кабинет охраны зрения на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лицензия ЛО41-01148-78/00347958 от 25.03.2020 г. - Договор безвозмездного пользования №17 от 21.07.2017 г. <p>Перечень оборудования медицинского кабинета (кабинета охраны зрения): Авторефрактокератометр; Офтальмоскоп ручной универсальный ОР-ЗБ «Блик»; Диоптриметр оптический ДО-3 и т.д.</p>

6.	<p>Организация питания в ДОУ</p>	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Поставка продуктов производилась в 2024 году по контракту АО «Артис Детское питание».</p> <p>(ПИТ/126Н,617/116 от 18.04.2024; ПИТ/126Н,ИНВ/116 от 23.04.2024; ПИТ/126Н,УИС/116 от 23.04.2024; ПИТ/ИНВ,УИС/116 от 27.04.2024; ПИТ/126Н/116 от 27.04.2024; ; ПИТ/ИНВ/116 от 27.04.2024; ПИТ/126Н,832/116 03.06.2024; ПИТ/УИС/116 03.06.2024)</p> <p>Питание в детском саду производится в соответствии с режимом пребывания детей: 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).</p> <p>Меню регулярно оценивалось и заносилось в тетрадь специального назначения «Накопительная ведомость» (десятидневка) и «Бракераж готовой продукции».</p> <p>Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствовала нормам. Питание было сбалансированным, включало белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы, ведется С- витаминизация.</p> <p>Выполнение норм основных продуктов:</p> <p>Обеспечивается выполнение норм питания ребенка;</p> <p>Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;</p> <p>Использовалось максимальное разнообразие рациона;</p> <p>Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;</p> <p>Пища, приготовленная на пищеблоке, имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.</p> <p>За составление меню отвечает заведующий хозяйством</p> <p>За приготовление блюд отвечают: повара и заведующий хозяйством</p> <p>За прием и хранение продуктов отвечает: заведующий хозяйством.</p> <p>В ГБДОУ имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи, в 2023 году был капитальный ремонт.</p> <p>В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, методист, заведующий хозяйством, повара, члены родительского комитета. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.</p> <p>Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.</p> <p>Работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>
----	----------------------------------	---

7.	Организация питьевого режима	Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.
----	------------------------------	---

3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Реализуемая основная образовательная программа ГБДОУ; цели и задачи образовательной программы	<p>Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения, амблиопией и косоглазием) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Программа ДОУ) 01.09.2023 г.</p> <p>Программа ДОУ разработана группой педагогов ГБДОУ детского сада № 116 на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ 28.11.2022, № 71847), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).</p> <p>Целью АООП является разностороннее развитие ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация содержания АООП ДО; ▪ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; ▪ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; ▪ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; ▪ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и

		<p>норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения Программы через удовлетворение их особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психоэмоциональное благополучие ребёнка с нарушением зрения (амблиопия и косоглазия), осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы. ▪ Формирование общей культуры личности дошкольника с нарушением зрения с развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности. ▪ Обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в его области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций. ▪ Повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности. ▪ Формирование ребёнком образа Я с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников. ▪ Обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с ФРЗ с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей. ▪ Создание условий формирования ребёнком с ФРЗ предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно - перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, с развитием им общей и двигательной активности.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения программы. ▪ Приобщение детей к базовым ценностям российского народа. ▪ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с нарушением зрения.
2.	Коррекционные программы	<p>«Программы специальных (коррекционных учреждений) для детей с нарушением зрения (коррекционная работа в д\с)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие зрительного восприятия» под редакцией Плаксиной Л.И. 2. «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» Л.В. Рудакова
3.	Парциальные, дополнительные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Н. Николаева – «Юный эколог» (экологического развития), программа «Друзья планеты» 2. О. Л. Князева - «Я, ты, мы» (социального развития) 3. О.Л. Хухлаева - «Тропинка к своему Я» 4. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида «Коррекция нарушений речи» 5. Н.Г.Смирнова «Знакомство с Санкт-Петербургом» (знакомство с родным городом) 6. О.В.Дыбина «Программа по организации поисково-познавательной деятельности детей дошкольного возраста». 7. «К здоровой семье через детский сад» (оздоровительная программа)
4.	Вариативные технологии	<p>В ГБДОУ используются вариативные эффективные технологии: Мнемотехника, ТРИЗ, оригами, развивающие игры Воскобовича, Никитина, "Игровой тренинг" Назаровой, "Страна чудес"- ИЗО", "Развитие детей через приобщение к истокам русского фольклора" М. Михайловой, Князевой, музейная педагогика ГРМ, технология "Берегите зрение детей!", Бондаренко "Экологические занятия"</p>
5.	Воспитательная работа	<p>В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному городу, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.</p>

	<p>Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотизма и духовно-нравственных ценностей; • эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; • основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; <p>В группах детского сада прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; • просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; • подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; • консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; • прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. <p>В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.</p> <p>В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.</p> <p>Педагогами были оформлены тематические уголки в группах Детского сада «Моё отечество - России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.</p> <p>В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах; • беседы с учетом возрастных особенностей детей; • культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; • музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага; • мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.
--	--

		<p>Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.</p> <p>Начиная со старшего дошкольного возраста воспитатели начинают знакомить детей с тем, кто такие волонтеры и в чем заключается их деятельность. Предложили детям попробовать себя в роли волонтеров. Дети приняли это с большим интересом. На одном из родительских собраний узнали мнение родителей о волонтерском движении и о возможности создания волонтерского отряда в детском саду. У родителей идея создания детского волонтерского отряда вызвала одобрение.</p> <p>Был разработан план деятельности волонтерского отряда.</p> <p>Детский сад организовал сбор подарков для солдат, и все дети с родителями активно участвовали в этой доброй инициативе.</p> <p>Подарки и письма были переданы военным через волонтерскую группу «Своих не бросаем! За победу!», ссылка в Telegram: clck.ru/3GJwrf</p>
6.	Антикоррупционное воспитание дошкольников	<p>Антикоррупционное воспитание в системе дошкольного образования осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности.</p> <p>Цель антикоррупционного воспитания заключается в создании условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения. А также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.</p> <p>ФГОС дошкольного образования отмечает важность воспитания у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.</p> <p>Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность</p>
7.	Профилактика ДТТ, ГО и ЧС	<p>В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы(инструктажа), в журнал фиксируется № беседы(инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведенной беседой. В группах</p>

		<p>создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. В родительских уголках ведется рубрика по безопасности. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.</p> <p>В апреле и в сентябре были проведены тренировки «Эвакуация воспитанников и сотрудников при совершении террористического акта»</p>																											
8.	Сроки обучения, возраст воспитанников	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Возрастная категория</td> <td colspan="4">Дошкольный возраст</td> </tr> <tr> <td>II младшая группа</td> <td>Средняя группа</td> <td>Старшая группа</td> <td>Подготовительная группа</td> </tr> <tr> <td>Группа коррекционной направленности</td> <td>3-4 года</td> <td>4-5 лет</td> <td>5-6 лет</td> <td>6-7 лет</td> </tr> <tr> <td>Количество групп</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Возрастная категория	Дошкольный возраст				II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа коррекционной направленности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Количество групп	1	1	1	1								
Возрастная категория	Дошкольный возраст																												
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа																									
Группа коррекционной направленности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет																									
Количество групп	1	1	1	1																									
9.	Особенности организации образовательного процесса в ГБДОУ.	<p>Особенность организации образовательного процесса в ГБДОУ в том, что реализуемая образовательная программа обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии личности, коррекции физических недостатков.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.</p> <p>Общий объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН); • Федерального государственного стандарта дошкольного образования; • Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности; • Рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования; 																											

		<ul style="list-style-type: none"> • Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса. <p>Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.</p> <p>В середине года (январь) для воспитанников организуется каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.</p> <p>В летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, экскурсиям, творческой совместной деятельности, увеличивается продолжительность прогулок.</p>
10.	Основные формы работы с родителями	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка». Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение потребностей родителей в образовательных услугах. 2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. <p>Исходя из этих направлений, и осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Направление «Семейное творчество» приобрело активное воплощение. Творческие работы детей и родителей представлены на выставках с разнообразной тематикой: «Подарок Деду Морозу», «Рисунок к дню Защитника Отечества», «Зимняя сказка», «Дары Осени» и др. Все участники получают дипломы и благодарности. Проведены совместные музыкальные, спортивные развлечения, в которых с удовольствием приняли участие папы, мамы, бабушки, дедушки!</p>

		<p>Популярностью у родителей пользуется новостная лента официального сайта ДОУ и сообщество в контакте. Наш сайт - это важное средство информации и коммуникации для детского сада. Наши родители принимают активное участие не только в развлекательных мероприятиях, но и принимают серьезные решения на общих родительских собраниях, участвуя в качестве членов жюри в конкурсах, проводимых в ДОУ.</p> <p>Организован консультативный пункт для родителей, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты ГБДОУ. Проводятся групповые родительские собрания, консультации специалистов, открытые занятия, праздники, вечера творчества, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями.</p>		
11.	Социальный статус семей обучающихся	Социальный статус обучающихся и их семей	Количество воспитанников, чел	
			2023	2024
		Количество воспитанников, всего	55	54
		Количество воспитанников из многодетных семей	6	11
		Количество воспитанников, находящихся под опекой	0	0
		Количество воспитанников – инвалидов	2	2
		Количество воспитанников одиноких матерей (удостоверение)	3	0
		Количество воспитанников из малообеспеченных семей	-	-
		Количество воспитанников из полных семей	52	53
		Количество воспитанников из неполных семей	-	1
		Количество воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	-	-
		Количество воспитанников, состоящих на внутрисадовском учете	-	-
		Количество многодетных семей	4	8
Количество неблагополучных семей	-	-		

3.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Структура ОУ	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Руководитель] --> B[Общее собрание работников ДООУ] A --> C[Педагогический совет] A --> D[] B --> D C --> D D --> E[Профсоюзная организация] D --> F[Совет родителей] D --> G[Психолого-педагогическая комиссия ДООУ] D --> H[Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений] </pre> </div> <p>Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Вмешательство в деятельность Учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.</p>
2.	Формы координации деятельности аппарата управления ОУ	<p>Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением</p> <p>Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующего.</p> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет Образовательного учреждения; • Педагогический Совет <p>К компетенции Совета Образовательного учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, а также отчета о результатах самообследования; • привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; • утверждение и предоставление Администрации района и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании средств;

		<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; • разработка и принятие Правил трудового распорядка ДОУ и иных локальных актов; • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными актами; • содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; • регулирование в ДОУ разрешённой законом деятельности общественных (в том числе молодёжных) организаций; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. <p>К компетенции Педагогического совета относится обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способов и сроков выполнения приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию МО РФ, Адмиралтейского РОО, ГБДОУ; • годового плана работы дошкольного учреждения; • мер по укреплению физического и психического здоровья детей; • хода качественного выполнения основной образовательной программы адаптированной образовательной программы, технологий каждым педагогическим работником сада; • передового опыта сотрудников ГБДОУ с целью внедрения его в практику работы; • другие вопросы деятельности ГБДОУ.
3.	Общее собрание работников ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана финансово хозяйственной деятельности – выполнено на 100%; 2. Рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 3. Намечали стратегию развития учреждения; 4. Создание банка компьютерных обучающих программ, медиатеки с презентациями, дидактических и методических материалов по использованию ЦОС в работе с дошкольниками; 5. Подбор и изучение методической литературы по использованию ЦОС в ДОУ.; <p>Педсоветы были проведены в различных интересных формах: круглый стол, с использованием интерактивных презентаций. Педагоги получали инновационный опыт, делились своими достижениями.</p>
3.	Педагогические советы	<p>Педсоветы были проведены в различных интересных формах: круглый стол, в форме деловой игры, ситуативный педсовет,</p>

		<p>творческий отчет, с использованием интерактивных презентаций, семинар – практикум.</p> <p>На заседаниях педагогического совета обсуждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; -использование в ней новых достижений в науке и педагогической практике; -имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; -вопросы обмена опытом.
4.	Психолога педагогическая комиссия	<p>Психолого – педагогическая служба в ДОУ активно работала: все специалисты (учитель - логопед, педагог - психолог, учитель - тифлопедагоги) вместе с воспитателями занимались анкетированием воспитанников, наблюдениями, беседами, проводили открытые мероприятия.</p> <p>Вся информация собиралась в итоговые совещания комиссией где составлялись представление на продление по образовательной программы и намечались пути индивидуальной работы по решению коррекционных проблем.</p>
5.	Эффективность управления ДОУ	<p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; -эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; -эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - положительную ориентацию материально-технического оснащения; - развитие престижа профессии педагога путём участия в конкурсном движении

3.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Комплектование групп по видам	<p>4 - группы дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет), дети с нарушением зрения.</p> <p>Численность контингента воспитанников составляет - 54 ребенка</p>
1.	Мониторинг освоения детьми ООП ДОО	<p>На основе проведенного анализа деятельности ГБДОУ №116 Адмиралтейского района СПб ведущей целью является: обеспечение разностороннего полноценного развития детей с нарушением зрения, формирование у них универсальных, интегративных качеств, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.</p> <p>В каждой возрастной группе разработан инструментарий для диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, анализ уровня развития целевых</p>

		<p>ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.</p> <p>Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО в подготовительной группе</p> <table border="1" data-bbox="577 331 1473 779"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Интерактивные качества детей</th> <th rowspan="3">Кол-во детей</th> <th colspan="6">Уровни развития интегративных качеств</th> </tr> <tr> <th colspan="2">высокий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Низкий</th> </tr> <tr> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физические качества</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>36</td> <td>5</td> <td>45</td> <td>3</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Интеллектуальные качества</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>45</td> <td>5</td> <td>45</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Личностные качества</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>45</td> <td>6</td> <td>54</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>В группе 11 детей возраст от 6 до 7 лет, 6 девочек и 5 мальчиков. Большая часть детей подготовительной группы находятся в едином коллективе с младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.</p>	Интерактивные качества детей	Кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств						высокий		Средний		Низкий		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Физические качества	11	4	36	5	45	3	27	Интеллектуальные качества	11	5	45	5	45	1	9	Личностные качества	11	5	45	6	54	0	-
Интерактивные качества детей	Кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств																																												
		высокий			Средний		Низкий																																							
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%																																							
Физические качества	11	4	36	5	45	3	27																																							
Интеллектуальные качества	11	5	45	5	45	1	9																																							
Личностные качества	11	5	45	6	54	0	-																																							
3.	<p>Инновации. Опытно-экспериментальная работа. Инновационная деятельность.</p>	<p>В 2024 учебном году были успешно реализованы проекты: «Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста», «Петербурговедения», «В гостях у сказки» театрализованная деятельность в младшей группе, «Мои первые шаги в мир искусства» проект для детей старшего дошкольного возраста, «Дом книг» проект для детей старшей и подготовительных групп, «Робо – мышь» проект для детей подготовительной группы.</p>																																												
4.	<p>Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах.</p>	<p>В нашем детском саду активно развиваем творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Привлекаются дети с различными интеллектуальными и творческими способностями к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный творческий конкурс по ПДД «Дорога и Мы», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста». <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 2 место Панкратов Д., руководитель Базанова Ю.В. воспитатель, - Диплом 2 место Панкратов И., руководитель воспитатель, Исаева Е.Ю. воспитатель. 2. Районный творческий конкурс «Адмиралтейские ритмы- 2024». Диплом лауреата Данилова О.С. музыкальный руководитель. 3. Районный творческий конкурс «Мелодии Невы - 2024». Диплом дипломанта Данилова О.С. музыкальный руководитель. 4. Районный конкурс театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр», Отдел образования Администрации Адмиралтейского района, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества "У «Вознесенского моста». Диплом за 2 место Ковылина М, Куйвонен К., Панкратов И., 																																												

	<p>Панкратов Д, Реутов И., Жинкова М., Ильина Е., Филиппова С., Весельев С.</p> <p>5. Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Наша безопасность», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методических Центр» Адмиралтейского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом Дипломанта, номинация «Пожарная безопасность» Филиппова София, руководитель Рашевская И.Н., воспитатель - Диплом участник коллектив воспитанников, руководители Павличенко Ю.С., Исаева Е.Ю. <p>6. Фестиваль семейного творчества «Всему начало – отчий дом» ОО Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом Победитель, номинация поделка «Семейный оберег» Борисенко Екатерина, куратор Ковылина Т.М. • Диплом Победитель, номинация герой моей семьи Мешкова Ева, куратор Андреева Л.А. <p>7. «Радуга талантов» Всероссийский конкурс для детей: Диплом 1 место Ильина Евдокия, руководитель Давыдова Лидия Николаевна.</p> <p>8. Конкурс фоторабот педагогов Адмиралтейского района 2024 года «ПОРТРЕТ СЕМЬИ НА ФОНЕ ЛЕТА»: Призёр конкурса - 3 место, руководитель Давыдова Л.Н. Лауреат конкурса. Работы, отмеченные жюри за «пойманное мгновение», неповторимый образ и особое обаяние, Зайцева Н.В.</p> <p>В ДОУ создаются все условия для профессионального роста педагогов, раскрытия творческого потенциала, оказывается педагогическая помощь, поддержка в подготовке к конкурсам. Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на уровне района и города:</p> <p>1. Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лауреат 3 место, Рашевская И.Н., Андреева Л.А. - Лауреат 3 место Ермакова В.А. - Лауреат 3 место Павличенко Ю.С. - Участники Огнева М.А., Исаенко Е.Ю.0 <p>2. Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Наша безопасность», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методических Центр» Адмиралтейского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом дипломанта в номинации «Методическая разработка» Огнева М.А. учитель – дефектолог, - Диплом дипломанта в номинации «Методическая разработка» Нестерчук А.С. учитель – дефектолог, - Диплом дипломанта в номинации «Методическая разработка» Базанова Ю.В. воспитатель, - Диплом дипломанта в номинации «Методическая разработка» Исаева Е.Ю. воспитатель,
--	--

		<p>- Диплом дипломанта в номинации «Пожарная безопасность» Павличенко Ю.С. воспитатель</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Гвоздика мая»: -Диплом 3 место Зайцева Н.В. воспитатель, -Диплом 2 место Ковылина Т.М. воспитатель, -Диплом 1 место Данилова О.С. музыкальный руководитель.</p> <p>4. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Выступили с докладом, учитель-дефектолог Рашевская И.Н., учитель – дефектолог Андреева Л.А..</p> <p>5. Онлайн конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024». Диплом Давыдова Л.Н., воспитатель, диплом Данилова О.С. музыкальный руководитель.</p> <p>6. Районный конкурс «Навстречу Новому году» -Диплом 2 степени в номинации «Новогоднее украшение группы» № 2024». Якубова Н.З. воспитатель. - Диплом 2 степени в номинации «Символ Нового года – 2024» Данилова О.С. музыкальный руководитель. - Диплом 3 степени в номинации «Символ Нового года – 2024» Елисеева Е.В. -Диплом 2 степени в номинации «Самая нарядна Елочка 2024» Данилова О.С. музыкальный руководитель., Андреева Л.А. учитель – дефектолог -Диплом 2 степени в номинации «Новогоднее украшение группы» Огнева М.А. учитель – дефектолог.</p> <p>7.Всероссийский конкурс педагогического мастерства музыкальных руководителей «Музыка с нами повсюду». - Диплом 1 место в номинации» Сценарий мероприятия» Данилова О.С. -Диплом 2 место в номинации» Сценарий мероприятия» Данилова О.С.</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника». Диплом Победителя Данилова О.С. музыкальный руководитель.</p> <p>9. Международный конкурс педагогического мастерства «Музыка и дети». Диплом 1 место Данилова О.С. музыкальный руководитель.</p> <p>10. Районное методическое объединение (ШМП) «Несколько секретов эффективной коммуникации». Сертификат участника выступила в мастер-классе Елисеева Е.В.</p> <p>11. III Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ОВЗ»: - Сертификат выступление с докладом – Рашевская И.Н. - Сертификат выступление с докладом – Ковылина Т.М. - Сертификат выступление с докладом – Андреева Л.А.</p> <p>12. Дистанционный конкурс для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»: Диплом 1 степени Давыдова Л.Н.</p> <p>13. Волонтерское движение «Своих не бросаем»: Благодарность Елисеевой Е.В. и т.д.</p>
5.	Охрана и укрепление здоровья детей	<p>Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Используются методики</p>

		<p>и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.</p> <p>В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа. 2. Правильная организация прогулок. 3. Соблюдение сезонности одежды. 4. Облегченная одежда в детском саду 5. Гимнастика после сна. 6. Закаливающие процедуры. <p>Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с коррекционными рекомендациями тифлопедагогов. Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично — ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. В ГБДОУ № 116 с детьми работают разные специалисты: педагоги - воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учителя-дефектологи, педагог-психолог, учитель-логопед.</p>													
6.	Взаимодействие с социальными партнерами	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1111 786 1144">Объект</th> <th data-bbox="786 1111 1058 1144">мероприятие</th> <th data-bbox="1058 1111 1417 1144">Цели, назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1144 786 1552">Посещение филиала Центральной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова № 4</td> <td data-bbox="786 1144 1058 1552">Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед, планирование выставок детских работ</td> <td data-bbox="1058 1144 1417 1552">Формирование полиэтнической культуры, приобщение к национальным истокам культуры, гражданственно-патриотическое воспитание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1552 786 1776">Встречи с коллективом детей и педагогов СОШ №232, 280 гимназии 278 им .Б.Б. Голицына</td> <td data-bbox="786 1552 1058 1776">Проведение встреч, мероприятий для дошкольников по программе «Подари свет»</td> <td data-bbox="1058 1552 1417 1776">Выступление с детьми, адаптированные игры для детей с нарушением зрения, мастерские детского творчества к праздникам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1776 786 2065">Ежегодное посещение старшими дошкольниками организованное родителями. Детского театра «На Неве»</td> <td data-bbox="786 1776 1058 2065">Представление детских сказок, художественных произведений знакомых детям</td> <td data-bbox="1058 1776 1417 2065">Знакомство с искусством, познавательно-эстетическое восприятие в большом пространстве для детей с нарушением зрения.</td> </tr> </tbody> </table>	Объект	мероприятие	Цели, назначение	Посещение филиала Центральной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова № 4	Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед, планирование выставок детских работ	Формирование полиэтнической культуры, приобщение к национальным истокам культуры, гражданственно-патриотическое воспитание	Встречи с коллективом детей и педагогов СОШ №232, 280 гимназии 278 им .Б.Б. Голицына	Проведение встреч, мероприятий для дошкольников по программе «Подари свет»	Выступление с детьми, адаптированные игры для детей с нарушением зрения, мастерские детского творчества к праздникам.	Ежегодное посещение старшими дошкольниками организованное родителями. Детского театра «На Неве»	Представление детских сказок, художественных произведений знакомых детям	Знакомство с искусством, познавательно-эстетическое восприятие в большом пространстве для детей с нарушением зрения.	
Объект	мероприятие	Цели, назначение													
Посещение филиала Центральной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова № 4	Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед, планирование выставок детских работ	Формирование полиэтнической культуры, приобщение к национальным истокам культуры, гражданственно-патриотическое воспитание													
Встречи с коллективом детей и педагогов СОШ №232, 280 гимназии 278 им .Б.Б. Голицына	Проведение встреч, мероприятий для дошкольников по программе «Подари свет»	Выступление с детьми, адаптированные игры для детей с нарушением зрения, мастерские детского творчества к праздникам.													
Ежегодное посещение старшими дошкольниками организованное родителями. Детского театра «На Неве»	Представление детских сказок, художественных произведений знакомых детям	Знакомство с искусством, познавательно-эстетическое восприятие в большом пространстве для детей с нарушением зрения.													

		Работа ГБДОУ по обучению студентов СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	Организация обучения и практики по работе с детьми с нарушением зрения	Подготовка квалифицированных специалистов, оказание помощи в преддипломной практике и написании дипломных работ.
		Государственная библиотека для слепых и слабовидящих «Детский отдел»	Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед, планирование выставок детских работ	Использование библиотечного ресурса для формирования коммуникативных навыков у детей с нарушением зрения.
		Пожарная часть № 4	Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед.	Экскурсии, встречи
		Музея железных дорог	Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед,	Экскурсии

3.4 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Кадровый состав ОУ	<p>Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий • учителя-дефектологи (4) • учитель-логопед (2) • педагога-психолога (2) • 1 музыкальных руководитель • 9 воспитателей <p>Работает – 29 (на 31.12.2024) человек;</p> <p>Принято в 2024 г. - 2 чел.</p>

		<p>Уволено - 2 чел. (по собственному желанию)</p> <p>Процент текучести кадров за 2024 год составил <u>11</u> %</p> <p>Вакантных ставок на 31.12.2024 г. – 0 ед.</p> <p>Повышение квалификации работников осуществляется в соответствии с графиком в стопроцентном объеме</p>																																																			
2.	Кадровый потенциал	<p>Педагогический стаж:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10-15 лет</th> <th>15-20 лет</th> <th>Свыше 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заведующий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Воспитатели</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Педагог-психолог</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Учитель-дефектолог</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>					1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20	Заведующий					1	Воспитатели		1			8	Педагог-психолог	1				1	Учитель-логопед					2	Учитель-дефектолог	1		1		2	Музыкальный руководитель			1			Всего	2	1	2		14
	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20																																																
Заведующий					1																																																
Воспитатели		1			8																																																
Педагог-психолог	1				1																																																
Учитель-логопед					2																																																
Учитель-дефектолог	1		1		2																																																
Музыкальный руководитель			1																																																		
Всего	2	1	2		14																																																
3.	Образование педагогов	Образование	Среднее	Средне специальное	Высшее																																																
		Количество педагогов	0	4	14																																																
4.	Уровень квалификации	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Молодой специалист</th> <th>Соответствует занимаемой должности</th> <th>Первая Квалификационная категория</th> <th>Высшая Квалификационная категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0%</td> <td>22%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>4 человека</td> <td>14 человек</td> </tr> </tbody> </table> <p>По</p> <p>возрасту:</p> <p>до 30 лет – 2 человек 30-50 лет - 4 человек свыше 50 лет – 11 человек свыше 65 лет -1 человек</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. • Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах на базе ИМЦ. Повышение профессионального мастерства. <p>В течение учебного года педагоги ГБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. Профессиональным достижением отдельных педагогов являются следующие награды: Михайлова Л.Р. - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»(2002г); медаль «В память 300-летия СПб»(2004г);</p>				Молодой специалист	Соответствует занимаемой должности	Первая Квалификационная категория	Высшая Квалификационная категория		0%	22%	78%		-	4 человека	14 человек																																				
Молодой специалист	Соответствует занимаемой должности	Первая Квалификационная категория	Высшая Квалификационная категория																																																		
	0%	22%	78%																																																		
	-	4 человека	14 человек																																																		

	<p>Захаренко М.Ю. - почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования(2008г);</p> <p>Давыдова Л.Н. - почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования(2007г); ветеран труда(2007г);</p> <p>Якубова Н.З. - почетная грамота за заслуги в образовательной работе (2012г);</p> <p>Дашкова И.Е. - почетная грамота за заслуги в образовательной работе (2012г).</p>
--	--

3.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Методическое обеспечение	<p>В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.</p>
2.	Технические и коммуникативные ресурсы	<p>В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.</p>
3.	Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания,</p>

	<p>педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.</p> <p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.</p> <p>Педагоги ДОУ, организуют информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппаратура. Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
--	---

3.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования	
1.	Правовладения, использования материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> • Договор безвозмездного пользования от 06 июня 2007 г. №11-Б139428 • Юридический адрес: 190103,г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект д.49, литер А Телефон (факс): 713-07-14 	
2.	Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений		
2.1	Площадь ДОУ		
	Наименование показателей	Кол-во	Значение (м ²)
	общая площадь групповых (игровых) комнат	4	197
	общая площадь спальных комнат	4	197
	наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению (муниципальная)	1	98
	Наличие пищеблока (продуктовая кладовая, горячий цех, мойка, сырой цех)	4	59,2

	наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных занятий (физкультурных)	1	45,6
	наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности (кабинет психолога, логопеда, дефектолога)	2	26
	Наличие медицинских помещений (2 ортоптического кабинета, процедурный, медицинский)	4	38,9
	Наличие административного блока (кабинет заведующего, завхоза, методический)	4	39,7
	Подсобные помещения	3	28
2.2	Структура материально-технической имеет следующие компоненты		
	Групповые помещения (4 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группах имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований ФГОС ДО, Программы, индивидуальных особенностей, познавательных интересов и возрастных особенностей детей. Оборудованы развивающие зоны для художественной, театрализованной, познавательно - исследовательской деятельности детей. Предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасна для их здоровья и развития. Оборудование моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.	
	Коридор детского сада	Информационные стенды, настенные рамы (творчество воспитанников), система пожаротушения (огнетушители, планы эвакуации).	
	Спортивно - музыкальный зал	Оснащение спортивно - музыкального зала подобрано в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программы, возрастными особенностями детей. В зале имеется: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, стулья детские, стулья взрослые. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, мультимедийный	

		проектор, экран. Для обеспечения физического развития зал оснащен спортивным комплексом (включающим в себя спортивный уголок и шведскую стенку), а так же разнообразным спортивным инвентарем и оборудованием: маты, мягкие спортивные модули, детскиетренажеры и др.
	Кабинет учителя -логопеда и психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф, стол детский, стул взрослый, стул детский, настенное зеркало
	Кабинет заведующего	Шкаф, стол, стулья, кресла, ноутбук, МФУ, телефон, действующая документация, архив.
	Методическийкабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, ноутбук, стол,стулья, информационный стенд.
	Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Шкаф, стол, стулья, компьютер, МФУ, ксерокс, действующая документация
	Медицинский кабинет процедурныйкабинет, Кабинет охраны зрения – 2 шт.	Картотека, медицинская документация, медицинские весы, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева,осветитель для таблицы, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол прививочный, шкаф медицинский, сумка холодильник, кровать детская, раковина, водонагреватель, локтевой смеситель, две бактерицидных лампы.
	Пищеблок	Оборудование пищеблока укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами. Пароконвектомат, холодильные шкафы, плита электрическая, весы, мясорубка, стеллажи, полки, шкафы, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы.
	Кабинет дефектолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф, столы, стулья, телевизор.
	Наличие современной информационно-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> • 7 компьютеров; • 3 ноутбука; • 3 принтера; • 2 многофункциональное устройство; • 1 музыкальный центр; • 3 телевизора; • Магнитофона;
2.4	Финансово-хозяйственная деятельность за 2024 год	

		В 2024 году приобретены и установлены рулонные шторы во всех спальнях помещений, новое кухонное оборудование и мебель на отремонтированный пищеблок: пароконвектомат, холодильные шкафы, плита электрическая, весы, мясорубка, стеллажи, полки, шкафы.				
Анализ выполнения государственных заданий или производственных показателей		Наименование показателя	Наименование единицы измерения по ОКЕИ	Утверждено в госзадании на год / план, %	Исполнено на текущую дату, %	Причина отклонения
		1	2	3	4	5
		Число обучающихся -	Человек - 55	100%	100%	
		Число человеко-дней обучения -	Человеко-день 11165	100%	67% (7389чд.)	1.Постоянный переход в другие учреждения (миграция) 2.Закрытие ДОУ на сентябрь-октябрь 2023 на ремонт пищеблока 3.Отсутствие детей по болезни 4.Отсутствие детей по другим причинам (отпуск родителей, санаторий и др.)

3.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.</p> <p>Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ №116 Адмиралтейского района СПб.</p> <p>Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические,</p>

		<p>финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.</p> <p>Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.</p> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются Педагогическом совете, для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.</p>
	Вывод	<p>В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.</p>

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

Приоритетные задачи на 2025 год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие ГБДОУ:

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- 2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности;
- 3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 4) продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2025 года;
- 5) расширить спектр дополнительных программ;
- 6) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;
- 7) создавать условия для оснащения физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- 8) осуществлять деятельность в инновационном режиме;

9) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

10) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

11) продолжить работу по проведению ремонтных работ изношенной канализационной системы, замене сигнализации.

12) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек -100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек 72%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 100%
1.8.1	Высшая	Человек 72%
1.8.2	Первая	Человек 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 18/человек 55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	Да совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/придомовая