

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Места осуществления образовательной деятельности:</i>	190020, Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект д.49, литер А 246-73-59, 246-73-58
<i>Информация об оборудованных учебных кабинетах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	4 групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка, санитарная комната). В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно - пространственная среда групп обновляется, изменяется, трансформируется исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы дошкольного образования, современных требований и тенденций. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения отвечает принципами гибкого зонирования, активности и комфорта. 1 кабинет логопеда; 1 кабинет дефектолога; кабинет педагога-психолога; музыкальный (физкультурный) зал (имеют классические пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, костюмерные с маскарадными костюмами для детей и взрослых, мебель для взрослых и детей)



*Информация об объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ*

Основным местом проведения практических занятий воспитанников являются помещения 4 групп. В групповых комнатах выделены зоны для проведения обучающих занятий, для игровой деятельности, для двигательной активности, для режимных моментов. Также для практических занятий используются 1 музыкальный (физкультурный) зал. Всё пространство предметно-развивающей среды в групповых помещениях безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Игры, пособия, мебель, ширмы во всех 4 группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. В группах организованы различные пространства (для игры, уединения, конструирования, двигательной активности, занятий по интересам).

В связи со спецификой дошкольного образования (коррекционный детский сад, дети с нарушением зрения), также практические занятия проводятся в "учебных кабинетах"(учителя - логопеда, учителя – дефектолога и педагога – психолога).

Для проведения практических занятия для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещающих учреждение, используются имеющиеся объекты.



*Информация о библиотеках, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:*

В кабинете старшего воспитателя и методиста создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей и специалистов по различным направлениям профессиональной деятельности.

Имеющийся библиотечный фонд не приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, в каждой группе созданы "книжные уголки".  
Может быть использована для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещающих учреждение



*Информация об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:*

Для организации физического развития обучающихся в ДОУ есть оборудованный физкультурный зала (музыкальный), спортивная площадка на улице (прогулочная площадка — придомовая, песочница, игровые комплексы)



*Информация о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:*

Групповые помещения оборудованы с учётом возрастных и коррекционных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, и безопасная. Обеспечивает реализацию образовательной программы. Учитывает (дети с нарушением зрения) особенности детей, национально-культурные традиции. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. В группах имеются различные игрушки: куклы, настольно-печатные, дидактические игры, есть атрибуты для сюжетно-ролевых игр, разнообразные (по материалу, способу крепления) виды конструкторов, игрушки способствующие двигательной активности детей (машины,

	<p>коляски, каталки), логические игры и головоломки, а также большой выбор игрушек и предметов-заместителей для творческих, режиссерских игр, экспериментирования.</p> <p><a href="#">Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования</a></p> <p><a href="#">Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования детей со слабовидением, амблиопией и косоглазием</a></p> <p><a href="#">Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи</a></p>
<p><i>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:</i></p>	<p>Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен. В учреждении существуют точки доступа к сети Интернет. Создана локальная сеть, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют административные работники в своих кабинетах с рабочих ПК, для документооборота с вышестоящими и обслуживающими организациями. Педагогические работники имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинете старшего воспитателя с рабочего ПК. Персональные компьютеры на рабочих местах педагогических работников ГБДОУ не подключены к сети Интернет и используются для ведения документооборота с администрацией ГБДОУ, написания планов и программ, конспектов и др. А так же для разработки авторских или использования лицензионных развивающих, познавательных презентаций и электронных игр для детей, показа детям фрагментов видеофильмов и мультфильмов, используемых, как часть образовательной деятельности.</p>
<p><i>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ,:</i></p>	<p>Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам обеспечивается только в рамках совместной деятельности с педагогом</p>
<p><i>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии</i></p>	<p>Не предусмотрено</p>
<p><i>о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p><a href="#">Информация о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта,</a></p>

	<p><a href="#">средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</a></p>
<p><i>об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>- Входы в здания оборудованы звонком вызова персонала для сопровождения людей с ограниченными возможностями;          — в ГБДОУ отсутствует общежитие и интернат;          — при входе в детский сад (их два) имеются вывески с названием организации, графиком работы на контрастном желтом фоне со шрифтом Брайля;          — назначены ответственные за сопровождение инвалидов</p>
<p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не предусмотрено. Сайт ГБДОУ имеет версию для слабовидящих.</p>



## Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

### **ПАМЯТКА ДЛЯ ГРАЖДАН с ОВЗ ПО ВОПРОСАМ ПОЛУЧЕНИЯ УСЛУГ И ПОМОЩИ СО СТОРОНЫ ПЕРСОНАЛА ГБДОУ № 116**

**Уважаемые посетители** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресам:

190020, Санкт-Петербург,

Лермонтовский проспект д.49, литер А

246-73-59, 246-73-58

Предлагаем Вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в здание нашей организации инвалидам и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала.

Наше образовательное учреждение имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект маломобильным гражданам: возможность вызова сотрудника для оказания помощи по сопровождению до места предоставления услуги.

Входы в здания оборудованы звонком вызова персонала для сопровождения людей с ограниченными возможностями таблички с информацией, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников ГБДОУ.

Ответственный за сопровождение и оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг на объекте ст. воспитатель Рашевская Ирина Николаевна (8-911-011-38-60)

Наличие автостоянки (парковки) на территории организации и рядом, наличие выделенных парковочных мест для автотранспорта инвалидов.

На сайте ГБДОУ есть версия для слабовидящих

**Услуги, которые могут быть предоставлены в дистанционном формате:**

- получение методической, консультативной помощи через форму «Электронная приемная» на сайте учреждения

Обращение с - различными вопросами на электронную почту [dou116@adm-edu.spb.ru](mailto:dou116@adm-edu.spb.ru)

**С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте – <https://dou116.adm-edu.ru/>**

По вопросам обеспечения доступности зданий и помещений ГБДОУ, получаемых услуг, а также при наличии замечаний и предложений по этим вопросам можно обращаться к ответственному сотруднику организации – **заведующему хозяйством Хажнагоевой Залине Хасановне по телефону 8-921-860-25-11**