

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

П.А. Бабаева

« 19 » 12 2024

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад №116
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «3» декабря 2024 №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №116
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



Михайлова Л.Р.

« 03 » 2024

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №116
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «3» декабря 2024 №2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада компенсирующего вида №116
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	3 стр.
2.	Преамбула	7 стр.
3.	Информационная справка о ГБДОУ детский сад №116 Адмиралтейского района СПб	8 стр.
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности развития ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района СПб	10 стр.
5.	SWOT- анализ потенциала деятельности детского сада по реализации Программы развития	12 стр.
6.	Цели и задачи Программы развития	14 стр.
7.	Мероприятия по реализации Программы развития	15 стр.
8.	Паспорта проектов Программы развития	17 стр.
8.1	Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Подпроект 1 «Здоровье дошкольника» Подпроект 2 «Успешный ребенок»	18 стр.
8.2	Рамочный проект «Патриотическое воспитание» Подпроект 1 «Петербурговедение» Подпроект 2 «Социальное партнёрство» Подпроект 3 «Добрые сердца»	21 стр.
8.3.	Рамочный проект «Современный детский сад»: Подпроект 1 «Перспективный педагог» Подпроект 2 «Цифровое образовательное пространство – В ногу со временем»	23 стр.
9.	План реализации Программы развития	25 стр.
10.	Индикаторы эффективности реализации Программы развития	30 стр.

Экспертная оценка Программы развития
ГБДОУ № 116 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга на 2025 по 2030 годы

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ
детского сада №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) с 01.01.2025 по 31.12.2029 гг. (далее Программа).
Статус Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) с 01.01.2025 по 31.12.2029 гг. (далее Программа) является локально-нормативным актом. Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ГБДОУ за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов. Назначение программы развития ГБДОУ является мобилизацией всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиции к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), направленного на образование, воспитание и развитие детей: любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющие представление о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознать ответственность за свою деятельность. Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района СПб на период 2025-2029 гг.
Основания для	Программа развития разработана на основе: •Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президент Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10);

разработки Программы	• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.; • Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164; • Государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» • От 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Анализ деятельности учреждения за период 2025-2029 гг. Нормативно – правовые акты регионального и муниципального уровня: • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; • Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге; • Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4); Локальные нормативные акты ГБДОУ • Устав; • Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы развития ГБДОУ детский сад №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»; • Приказ «Об утверждении Программы развития ГБДОУ детский сад №116Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
Цель	Обеспечение доступности качественного образования и повышение его эффективности при реализации равного доступа к образованию для всех обучающихся с ОВЗ, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, создание необходимых специальных условий обучения, воспитания и развития для успешной социализации и максимального раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
Задачи	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования, создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.

	2. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни и санитарной культуры. 3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. 4. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий на новой технологической основе. 5. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. 6. Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием. 7. Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Реализуемые проекты Программы	1. Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Подпроект 1 «Здоровье дошкольника» Подпроект 2 «Успешный ребенок» 2. Рамочный проект «Патриотическое воспитание» Подпроект 1 «Петербурговедение» Подпроект 2 «Социальное партнёрство» Подпроект 3 «Добрые сердца» 3. Рамочный проект «Современный детский сад»: Подпроект 1 «Перспективный педагог» Подпроект 2 «Цифровое образовательное пространство – «В ногу со временем»:
Сроки и этапы реализации	Сроки реализация Программы развития с 2025 года по 2029 год – 5 лет Этапы реализации: в соответствии с диаграммой Ганта
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Проект «Успех каждого ребенка»: -повышение качества образовательных услуг для детей с ОВЗ; -пополнение материально-технической, программно-методической базы учреждения, обогащение игровой техносреды (авторские игры и пособия); -повышение уровня компетентности кадров (подготовка материалов к участию в конкурсах), обобщение и систематизация материалов педагогической практики; -внедрение новых форм работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами, разработать рекомендации

	по повышению физкультурно - оздоровительной грамотности родителей, активизация участия родителей в конкурсах разных уровней. Проект «Патриотическое воспитание»: Привлечение социальных партнеров ДОО к участию в совершенствовании общественных отношений, методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах складывающихся в окружающем воспитанников социуме, Проект «Цифровая образовательная среда»: методическая копилка – гид для педагогов, программа внутрифирменного обучения педагогов ДОО, программа ПК и т.д.
Разработчики программы	Проектная группа, в которую вошли: 1. Михайлова Л.Р. – заведующий; 2. Рашевская И.Н.- старший воспитатель; 3. Елисеева Е.В. – педагог – психолог; 4. Данилова О.С. – музыкальный руководитель; 5. Панова С.В.- учитель –логопед; 6. Захаренко М.Ю. - воспитатель; 7. Андреева Л.А.-учитель-дефектолог
Порядок управления реализацией Программой	Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников Образовательного учреждения. Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.
Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы	• Постоянный контроль выполнения программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. • Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД

2. ПРЕАМБУЛА

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;
- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях и через конкурсное движение;
- наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

ГБДОУ детский сад №116 Адмиралтейского района единственный в нашем районе коррекционный детский сад дети с ОВЗ (с нарушением зрения). Поэтому выбран:

1. Рамочный проект «Успех каждого ребенка»

Подпроект 1 «Здоровье дошкольника»

Подпроект 2 «Успешный ребенок»

Идея его реализации станет создание условий для детей с ОВЗ, используя разные средства, методы и формы. Точками роста в реализации данного проекта станут:

- повышение эффективности деятельности ДОО путем создания равных условий обеспечивающих полноценное психическое и физическое развитие детей с ОВЗ,
- Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- поддержка познавательной самостоятельности и активности старших дошкольников;
- индивидуальная и групповая поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами.

2. Рамочный проект: «Патриотическое воспитание»

Подпроект 1 «Петербурговедение»;

Подпроект 2 «Социальное партнёрство»;

Подпроект 3 «Добрые сердца».

Второй вектор развития будет направлен на усиление регионального компонента реализации и организации сетевого взаимодействия

- транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- диссеминации опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, создание инновационных продуктов, участие в конкурсном движении;
- просветительской и досуговой деятельности с родителями.

3. Рамочный проект «Современный детский сад»

Подпроект 1 «Перспективный педагог»

Подпроект 2 «Цифровое образовательное пространство – «В ногу со временем».

Направлен на повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность). Цифровые технологии являются

эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Наименование образовательного учреждения при создании: Детский сад №16 Ленинского района (специализированного для детей с нарушением зрения). Образовательное учреждение создано на основании: приказа №258 от 23.06.1987 г. Главного управления народного образования города Ленинграда. В соответствии с приказом №140 от 24.11.1994 г. управления Народного образования администрации Адмиралтейского района муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 16 присвоен № 116 и утверждены изменения в уставе.
Руководитель	Михайлова Людмила Робертовна График приема: вторник 15.00-18.00 четверг 10.00-13.00
Заведующий хозяйством	Хажнагоева Залина Хасановна
Адрес организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр-кт, дом 49, лит. А
Телефон, факс, адрес электронной почты, социальные сети, сайт	Факс: (812) 246-73-58; (812) 246-73-59 Эл.адрес: dou116.adm@obr.gov.spb.ru , dou116@adm-edu.spb.ru (vk.com) ГБДОУ №116 Официальный сайт https://dou116.adm-edu.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Телефон: (812) 576-18-54 (812) 576-18-01. E-mail: kobr@gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А. О. Телефон: (812) 576-83-85, (812) 576-83-90 Сайт: http://ga.admiral.gov.spb.ru/ Отдел образования Начальник отдела Михайленко Мария Александровна E-mail: mihailenko@tuadm.gov.spb.ru тел. (812) 576-83-91
Лицензия	Лицензия 78Л02 № 0000147 Выдана 24.12.2014г. Наименование лицензирующего органа: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Время работы детского сада	с 07.00- 19.00
Континент	Работают 4 возрастные группы; наполняемость детского сада - 55 человек. 2 младшая группа - для детей с 3 до 4 лет Средняя группа - для детей 4-5 лет Старшая группа - для детей 5-6 лет Подготовительная группа - для детей 6-7 лет
Консультационный пункт:	Учитель-дефектолог Рашевская Ирина Николаевна: вторник, четверг с 15.00 до 18.00 Педагог-психолог Елисеева Екатерина Васильевна, Ермакова В.А.: среда с 15.00 до 18.00 Учитель-логопед Панова Светлана Валентиновна, Дашкова И.Е.: вторник с 15.00 до 18.00
Органы коллегиального управления:	Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения

Детский сад функционирует с 1987 года, как Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида, дети с нарушением зрения, амблиопия и косоглазие. Работает четыре образовательные группы, дети с 3-х до 7-ми лет.

С 1-го августа 1999 года руководит ГБДОУ детского сада № 116 заведующий Михайлова Людмила Робертовна.

ДОУ занимает 2 этажа в 6-ти этажном кирпичном здании, общей площадью 1321,3 м², расположено в центре жилого микрорайона, в здании располагаются: спортивно-музыкальный зал, специализированные кабинеты, пищеблок, групповые, служебные и подсобные помещения. Территория детского сада озеленена насаждениями по муниципальной игровой площадке, по периметру. На прилегающей территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников муниципального округа Екатерингофский оборудована детская площадка. На прилегающей территории детского сада имеются: футбольное поле и площадка с резиновым покрытием.

Вблизи детского сада расположены: ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 280, ИМЦ Адмиралтейского района, детская музыкальная школа № 19.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям и ФГОС.

Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения, амблиопией и косоглазием) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Программа ДОУ) 01.09.2023 г.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 116 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ

Необходимость разработки программы развития ГБДОУ на период 2025 -2029 г.г. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ГБДОУ;
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий.

Актуальность создания данной Программы развития ГБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ достижений и проблем по итогам реализации Программы развития ДОУ на 2020-2024 года:

1. В рамках реализации проекта «Педагог будущего»: созданы условия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива; в детском саду обновляется коллектив молодыми специалистами, для которых созданы все условия по самореализации, приобретения практических навыков, к каждому молодому специалисту прикреплен наставник, из числа педагогических работников; 35 % воспитателей и специалистов, участвующих в инновационной деятельности; проведены открытые мероприятия для педагогов района и города, через сотрудничество с АППО кафедрой коррекционной педагогики; создана творческая группа педагогов по прохождению учебной практики со студентами СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», РГПУ им.А.И.Герцена, ЛГУ имени А.С.Пушкина. Организованы и проведены воспитателями и специалистами на базе детского сада открытые мероприятия для студентов. Созданы образовательные презентации для детей, родителей, педагогов: «Взаимодействие специалистов в структуре ГБДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольников с нарушением зрения», «Преемственность в работе ГБДОУ и СОШ». Созданы педагогами ДОУ игры по ИКТ для коррекционной работы с детьми по теме «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций», современные педагогические технологии художественно-эстетического развития с использованием арттерапии и элементов «сказкотерапии» для развития речи у детей с нарушением зрения.

В ДОУ создаются все условия для профессионального роста педагогов, раскрытия творческого потенциала, оказывается педагогическая помощь, поддержка в подготовке к конкурсам, открытым мероприятиям, семинарам, методическим объединениям: конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024 г.; районные конкурсы декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность», «Навстречу Новому году»; «Несколько секретов эффективной коммуникации», «Компьютерное зазеркалье», «Учитель здоровья» и др.

Все педагоги имеют дипломы и благодарности. Почетной грамотой Министерства Образования награждены 6 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов – это 83 % всего педагогического состава. Высшее образование 14 педагогов – это 83%.

2. В рамках реализации проекта **«Здоровье дошкольника»** продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ. Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами. Разработаны рекомендации по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. В период подготовки к лицензированию кабинета охраны зрения детского сада полностью обновлено ортоптическое медицинское оборудование. В 2023 году получили лицензию и открыли кабинет охраны зрения, где созданы все условия для осуществления лечебно-профилактической и коррекционно-развивающей работы: привлечены медицинские работники врач офтальмолог, медсестра-ортоптистка. Ведётся высоко квалифицированная коррекционно-педагогическая и социально-психологическая работа в ДОУ.

Разработана серия открытых мероприятий (с элементами здоровьесберегающих технологий), тематических родительских собраний, посвящённых вопросам формирования здорового образа жизни; организованы и проведены Дни здоровья с привлечением родителей (законных представителей); проведены соревнования, спортивные мероприятия и т.д.

3. В рамках проекта **«Социальное партнерство»**: использование библиотечного ресурса для социально-коммуникативного развития детей с нарушением зрения: тесное взаимодействие с Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих города Санкт-Петербурга, два раза в месяц дети нашего сада активно участвуют в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки, в пандемию проводились дистанционно мастер классы, встречи с писателями; также осуществляется совместный проект с детской библиотекой М.Ю.Лермонтова; совместные мероприятия коррекционной направленности для детей с нарушением зрения с Музеем железных дорог России; сотрудничество с благотворительным фондом РБOD «Золотой Пеликан-Северо-Запад», каждый год для детей детского сада поставляются канцелярия, игрушки, пособия.

4. В рамках реализации проекта **«Управление качеством образования»** в ДОУ обновили нормативно-правовую базу в соответствии с новыми нормативными документами. Организовано эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса: расширилось участие педагогов в проектной деятельности, подобраны и апробированы новые диагностические материалы, созданы видеоресурсы, включающие в себя серию занятий и методических рекомендаций.

В нашем детском саду активно развиваем творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях, где дети детского сада являются победителями и призёрами районных, городских и всероссийских конкурсов и фестивалей; ежегодно участвуют в городском фестивале, который проходит на базе Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих. Участвуют в районных конкурсах - «Мы вместе», «Адмиралтейские звезды», «Наша безопасность», «Я люблю тебя Россия!», «Блистательный Санкт-Петербург!», «В дружбе детей – единство земли!», «Адмиралтейские ритмы», «Мелодии Невы», «Играем в театр», «Пожарная безопасность» и многие другие.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Учитывая национальный проект «Образования» и отчет по программе развития можно выделить приоритеты обновления:

- Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение всех обучающихся (подать документы на получения социального сертификата на допущение);
- единый методологический подход в обозначении и оценке планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития разных групп детей дошкольного возраста с ООП, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов;
- содержание образовательной работы с детьми дошкольного возраста, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально-психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов;
- вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО;
- система психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.

Таким образом, проблему, стоящую перед ГБДОУ детским садом № 116 Адмиралтейского района СПб, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ГБДОУ.

5. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
Месторасположение ГБДОУ. - Укомплектованность кадрами 100%. - Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ; - Высокий уровень удовлетворения потребности родителей в	- Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. - Несогласованность требований педагогов и родителей к	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др. Использование сетевого взаимодействия с	- Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. - Демографические изменения (высокий или низкий уровень рождаемости). -

качестве образования детей, -благоприятный психологический климат в ДОУ. Высококвалифицированные педагогические кадры, - стимулирование труда педагогов, -высокая мотивация педагогов к инновационной деятельности. - Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	воспитанию и развитию детей. - Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения.	целью - создания единого образовательного пространства, - создания профессиональных сообществ. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ. Высокий рейтинг ГБДОУ.	Дефицит бюджетного финансирования ГБДОУ.
---	---	---	---

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение социальных партнёров в воспитательный процесс детского сада, используя новые эффективные формы работы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в стратегических документах.

Стратегические цели развития образования:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно- нравственных ценностей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным

оборудованием;

- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью Программы развития* является - расширение конкурентных преимуществ ГБДОУ детский сад №116 путем создания условий, обеспечивающих открытость, доступность, и высокое качество дошкольного образования. Для достижения цели Программы необходимо решить следующие стратегические *задачи*:

- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и в соответствии с принципами коррекционно-педагогических технологий;
- укрепление материально-технической базы ГБДОУ;
- развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ГБДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Готовность работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ГБДОУ, специалистов и семьи.

- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Программа развития учреждения рассчитаны на период до 2029 года.

Механизмом реализации программы развития являются целевые проекты:

1. Рамочный проект «Успех каждого ребенка»
Подпроект 1 «Здоровье дошкольника»
Подпроект 2 «Успешный ребенок»
2. Рамочный проект «Патриотическое воспитание»
Подпроект 1 «Петербурговедение»
Подпроект 2 «Социальное партнёрство»
Подпроект 3 «Добрые сердца»
3. Рамочный проект «Современный детский сад»:
Подпроект 1 «Перспективный педагог»
Подпроект 2 «Цифровое образовательное пространство – «В ногу со временем».

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

I. этап – Организационно-подготовительный.

II. этап – Организационно-деятельностный.

III. этап – Аналитико-прогностический.

На мотивационно-стимулирующем этапе планируется формирование творческих групп по направлениям развития ДОО:

- доведение идей программы развития до сотрудников образовательной организации, родителей с целью последующего их вовлечения в процесс реализации программы развития;

- создание педагогических объединений,

Организационно-подготовительный этап предполагает:

- углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений программы;
- отбор перспективных обновлений для повышения качества образования в ДОО;

сборка информации по задачам и направлениям, возможная корректировка положений программы.

Организационно-деятельностный этап направлен на активную реализацию

программных пунктов по всем направлениям:

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы и подпроектов;
- структурная перестройка системы образования в направлении качественного улучшения системы и практики.
- выполнение всего объема задач по проектам и направлениям.

Нааналитико-прогностическом этапе планируется анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим проектам, подпроектам;
- анализ выполненного плана мероприятий по заявленным направлениям по каждому подпроекту программы развития ДОО;
- внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития ДОО;
- обсуждение результатов выполнения Программы развития.
- Диаграмма Ганта распределения временных ресурсов реализации проектов и подпроектов Программы развития.

Диаграмма Ганта

Наименование проекта	1 пол. 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Рамочный проект «Успех каждого ребенка»					
Подпроект 1. «Здоровье дошкольника»					
Подпроект 2. «Успешный ребенок»					
Рамочный проект «Патриотическое воспитание»					
Подпроект 1. «Петербурговедение»					
Подпроект 2. «Социальное партнёрство»					
Подпроект 3. «Добрые сердца»					
Рамочный проект «Современный детский сад»					
Подпроект 1. «Перспективный педагог»					
Подпроект 2. «Цифровое образовательное пространство – «В ногу со временем»:					

8. Паспорта проектов программы развития

При разработке и реализации программы развития используется **проектно-целевой подход**, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДООУ.

Программа рассчитана на 5 лет в три этапа:

1 этап:

2025 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

2 этап:

2025-2028 г.г. – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы).

Цель: Реализация основных мероприятий программы развития. Проведение мониторинга и необходимой коррекции .

3 этап:

2029 г. – Аналитический этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Цель: Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам. Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДООУ.

8.1. Рамочный проект «Успех каждого ребенка»

Подпроект № 1.1 «Здоровье дошкольника»

Актуальность	Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.
Цель	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, применение здоровьесберегающих технологий, эффективных методов коррекционных занятий с детьми с нарушением зрения, формирование мотивации здорового образа жизни и культуры здоровья.
Задачи	1. Сформировать доступные знания об основах здорового образа жизни. 2. Сформировать знания об охране зрения. 3. Повысить уровень физического развития детей дошкольного возраста. 4. Систематизировать имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ. 5. Воспитать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.
Продукты проекта	- план мероприятий с воспитанниками на тему охраны и укрепления здоровья дошкольников; - план мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребёнка-дошкольника; - анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ «О здоровом образе жизни»; - акция «Фликер дарит свет жизни» (фотоколлаж); буклеты: - «Правильное питание в саду и дома» - «Безопасность дома и на улице (противопожарная, бытовой травматизм, опасность под крышами, гололед, ПДД)» памятки:

	- «Все о витаминах» - «Как сохранить психическое здоровье дошкольника» - информационные стенды «Правильное питание – залог здоровья!» (о вкусной и здоровой пище для детей дошкольного возраста). Картотеки: • «Игры по формированию здорового образа жизни»; • «Картотека бесед по формированию ЗОЖ»; • «Картотека зрительных гимнастик»; • «Картотека подвижных игр для детей с нарушением зрения» Дидактические игры и пособия: • для детей с нарушением зрения; • для детей с нарушением речи. консультации: • «Что нужно знать родителям о прививках»; • «О значении вакцинации против гриппа и коронавирусной инфекции»; • «Психическое здоровье дошкольника»; • «Профилактика простудных заболеваний у детей»; • «Особенности питания ребёнка-аллергика»; • «Закаливание в ОУ и дома». Информация на официальном сайте ДОУ: • о реализации подпроекта «Здоровье ребёнка дошкольника» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ».
Ожидаемый результат	В процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации подпроекта: дети: • обогатятся представления воспитанников о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья • приобретут навыки самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни; • научатся элементарно описывать своё самочувствие; избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения; смогут привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания; родители: • обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; • повышение компетентности родителей при совместном с ребёнком поиске, исследовании и изучении вопроса о ЗОЖ; • повышение обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи; • ознакомление родителей (законных представителей) с системой работы дошкольного учреждения по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста; • повысится имидж ДОУ и уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг; • повысится родительская активность и родительская ответственность по вопросам воспитания ребенка - дошкольника; • обогащение системы работы с семьями воспитанников современными, активными формами работы, направленными на повышение качества

	деятельности ОУ по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в целом; мотивация на объединение усилий всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагогические работники и родители (законные представители) в ходе активных форм сотрудничества; • повысится грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.
--	--

Подпроект 1.2. «Успешный ребенок»

Актуальность	Приобщения к социальному миру всегда была и остается одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка. Взаимодействие и общение со взрослыми и сверстниками становится исходным моментом формирования социальных связей дошкольника и является важным условием благополучного психологического развития ребенка, а также подготовки его к успешному обучению в школе и к дальнейшей жизни в обществе.
Цель	Создание условий для развития социальной успешности каждого воспитанника.
Задачи	- обеспечить индивидуальную поддержку детям с разным уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности; - сохранить самооценку дошкольного детства, обеспечить благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в Детском саду путем моделирования ситуаций успеха в разных видах детской деятельности; - внедрять современные инновационные технологии в образовательный процесс;
Продукты проекта	-объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей; -создать банк достижений и успехов талантливых детей образовательного учреждения; -создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, районных мероприятиях и детских конференциях, семинарах, олимпиадах); -внедрить программы дополнительного образования детей.
Ожидаемый результат	- увеличение доли результативного участия воспитанников в конкурсных мероприятиях (55%); - увеличение доли воспитанников участвующих в инновационной деятельности Детского сада (100%); - оказание психолого-педагогической поддержки (консультации, информирование, адресную помощь) родителям воспитанников через онлайн- ресурс

8.2. Рамочный проект «Патриотическое воспитание»

Подпроект 1 «Петербурговедение»

Актуальность	Дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации. По этой причине возник проблемный вопрос: как сформировать у детей представление о красоте нашего города. Путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, чтения художественной литературы, занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, рисование), экскурсии. Дошкольное детство – время становления личности. Известно, что именно в этот период у ребёнка закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, к своему краю, к своему городу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста
Цель	Расширение представлений детей о городе, в котором они живут, о его достопримечательностях и памятных местах.
Задачи	• Познакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга • Формировать познавательный интерес к родному городу; • Воспитывать доброе, товарищеское отношение детей друг к другу; • Развивать диалогическую речь детей; • Создать условия для активизации словаря детей; • Способствовать формированию эстетического вкуса;
Продукты проекта	• фото- и видеоматериалы; • описание опытов; • макеты; • выставки; • альбомы; • праздники; • игры;
Ожидаемый результат	Уточнение и дополнение о достопримечательностях города и культуре поведения в городе. Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города. Закрепить знания о разновидностях мостов, зданий; знать их названия; уметь различать и находить сходства в разновидностях архитектурных строений. Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города. Развить гуманное отношение и патриотическое чувство к своему городу.

Подпроект 2 «Социальное партнёрство»

Актуальность	При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.
Цель	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи	-Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины. -Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. -Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. -Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины. -Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
Продукты проекта	• Совместные мероприятия; • Коллективно-творческие мероприятия; • Информационно-просветительские мероприятия; • Разработка и реализация совместных проектов, акций.
Ожидаемый результат	1.Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов. 2.Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира. 3.Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов. 4.Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами. 5.Структура управления ДОО, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.

Подпроект 3 «Добрые сердца»

Актуальность	Волонтерское движение, как одна из активных форм общения среди детей, способствует эффективному формированию у дошкольников социально - значимых личностных качеств, таких как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде. Волонтерство, как технология эффективной социализации – компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу. Волонтерское движение в ДОО – это активная форма общения в детской среде - от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.
Цель	Внедрить волонтерскую практику в деятельность ДОО, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников и помочь педагогам – практикам в организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей, составление календарно-тематического планирования.
Задачи	-формирование у детей позитивных установок на

	добровольческую деятельность; -воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к взаимодействию с другими людьми; -формирование у воспитанников чувства собственного достоинства; -создание условий для реализации основных направлений ФГОС ДО, достижения целевых ориентиров дошкольного образования; -способствовать повышению значения семейных ценностей.
Продукты проекта	В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.
Ожидаемый результат	- формированию представлений о волонтерском движении; - - развитию личностных компетентностей соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, личностная и нравственная саморегуляция, моральные суждения и оценки, понимание общественного смысла нравственной нормы, инициатива. - для педагогического сообщества: - обобщению педагогического опыта, внедрение новых технологий и форм работ; - повышению профессиональной компетентности. - для родителей: - повышению педагогической компетентности и уровня участия родителей в формировании и развитии знаний, умений и навыков у дошкольников.

8.3 Рамочный проект «Современный детский сад»

Подпроект 1 «Перспективы педагога»

Актуальность	
Цель	Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития
Задачи	Выполнение требований государственной политики в области образования для непрерывного профессионального развития педагога. Развитие мотивационного поля непрерывного профессионального совершенствования педагогов. Повышение эффективности курсов повышения квалификации.

	Снижение профессиональных дефицитов в деятельности участников педагогического сообщества.
Продукты проекта	• Повышение уровня компетенции педагогов. • Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. • Улучшение материального состояния педагогов.
Ожидаемый результат	Каждый педагог должен уметь работать: • с детьми с ОВЗ; • с детьми с девиантным поведением; • с детьми для которых русский язык не является родным; • с одаренными детьми; • Знать психо-физические особенности современного ребенка и уметь применять на практике эти знания; • Совершенствовать свою информационно-коммуникационную культуру (цифровое образование.)

Подпроект 2 «Цифровое образовательное пространство»

Актуальность	Цифровая образовательная среда в ДОУ - это доступная среда с применением ИКТ-технологий, интерактивных методов и оборудования, способствующая развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника. Цифровая образовательная среда детского сада позволяет сформировать интерактивное взаимодействие педагогов, воспитанников и их родителей, обеспечить интеграцию информационных и педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс, автоматизировать отчетность.
Цель	Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.
Задачи	1. Определить составляющие части единой цифровой системы; 2. Определить условия эффективного функционирования единого цифрового образовательного пространства. 3. Обеспечить высокое качество функционирования единого цифрового образовательного пространства 4. Определить перспективы развития и совершенствования единого цифрового образовательного пространства.
Продукты проекта	- Электронные книги по основным предметам - Интерактивные сценарии для занятий - Игры на развитие логики и критического мышления - Виртуальные симуляции на темы окружающего мира - Онлайн-ресурсы для педагогов и родителей - Руководства по использованию цифровых инструментов - Видеоуроки от педагогов - Интерактивные выставки детских работ
Ожидаемый результат	- Повышение интереса детей к обучению - Улучшение качества образовательного процесса - Формирование навыков самостоятельной работы с информацией

9. План реализации Программы развития

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный</i>			
Создание творческих групп, составление плана работы	старший воспитатель	План работы творческой группы	<i>февраль, 2025 г.</i>
Оформление договоров с социальными партнерами о Сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности. Обогащение среды в группах	Заведующий	Договора о сотрудничестве	<i>февраль 2025 сентябрь 2026 сентябрь 2027</i>
Подбор современных технологий организации работы с детьми и выбор форматов транслирования их педагогам	Заведующий	Локальный нормативно-правовой документ	<i>апрель, 2026 г.</i>
Обогащение РППС в соответствии с направлениями проектной деятельности с детьми. Отбор и апробация инструментов отслеживания образовательных и личностных достижений детей и на их основе выбрать и реализовать адекватные тактики взаимодействия участников образовательного процесса.	Заведующий, старший воспитатель,	заявки, финансовые документы, авторские игры и пособия	<i>по возможности май, 2026 г. май, 2027 г.</i>
Подбор современных технологий развития лидерских качеств, детской инициативы, самостоятельности и выбор форматов транслирования их педагогам	Творческие группы, старший воспитатель	Программа развития и поддержки развития лидерских качеств	<i>февраль, 2025 апрель, 2025 октябрь 2026 декабрь 2026 февраль, 2027 апрель, 2027</i>

Подбор современных технологий гражданско- патриотического воспитания в формате детских общественных объединений. Выбор форматов транслирования их педагогам.	Творческие группы, старший воспитатель	Методическая копилка (современные технологии развития лидерства детей)	<i>май, 2026 сентябрь, 2026 ноябрь, 2026 март, 2027 май, 2027 сентябрь, 2027</i>
Проведение диагностики	Творческие группы, старший воспитатель	аналитическая справка результатов диагностики уровня развития лидерских качеств дошкольников	<i>на нач. 2025 уч.года на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>
Участие рабочей группы ДОУ в серии методических семинаров по теме проекта	Творческие группы,	Серия методических семинаров	<i>на нач. 2025 уч.года, на нач.2026 уч.года на конец 2027 уч.года</i>
Подбор диагностического инструментария	Творческие группы, воспитатель	<i>на нач. 2025 уч.года на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>	<i>апрель – май, 2026 года</i>
Проведение диагностик	Творческие группы	первичные результаты диагностики лидерских качеств у дошкольников, составление аналитической справки	<i>на нач.2026 уч.года на конец 2027 уч.года</i>

Выбор направлений проектной деятельности детей, разработки и реализации проектов.	Творческие группы, старший воспитатель	Паспорт проектов	в течение 2025 года (вторая половина года) в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года
Оформление программы развития	Творческие группы, старший воспитатель	Программа развития и поддержки развития лидерских качеств	в течение 2025 года (вторая половина года)
Организация условий в пространстве ДОО	Творческие группы, старший воспитатель	Паспорта предметной развивающей среды помещени й ДОО	В течение 2025-2026 уч.года
II этап – Организационно-деятельностный (2025- 2027гг)			
Апробация технологии	Творческие группы, старший воспитатель	Методическая копилка	в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года
Обеспечение внутрифирменного обучения педагогов в рамках краткосрочного наставничества	Творческие группы, старший воспитатель	Методическая копилка	в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года

Проведение серии совместных педагогов и детьми дошкольного возраста проектов с целью демонстрации эффектов использования новых технологий ее организации	Творческие группы, старший воспитатель	Расписание открытой совместной деятельности, фото и видеоотчеты	<i>один раз в 2 месяца в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в конкурсах.	Творческие группы, старший воспитатель	Перечень региональных и федеральных конкурсов. График оказания адресной помощи и поддержки педагогам	<i>в течение 2026-2027 уч.года</i>
Инициация педагогов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. на федеральном, региональном и	Творческие группы, старший воспитатель	График участия в конкурсах.	<i>в течение 2026-2027 уч.года в конце 2027 уч.года</i>
муниципальном уровнях по направлению развития лидерских качеств дошкольников			
Создание методического и цифрового ресурса методик, технологий, активизирующих лидерские качества детей дошкольного возраста	Творческие группы, старший воспитатель	Разработка содержания методического продукта	<i>в течение 2026-2027 уч.года</i>

Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей	Творческие группы, старший воспитатель	Создан методический цифровой ресурс	<i>в течение 2026-2027 уч.года в конце 2027 уч.года</i>
Формирование банка диагностических методик	Творческие группы, , старший воспитатель	Разработка банка диагностических методик	<i>в течение 2026-2027 уч г</i>

III этап – Аналитико-прогностический			
Проведение диагностики развития самостоятельности и инициативы дошкольников, обобщение ее результатов	Творческие группы, старший воспитатель	аналитическая справка результатов диагностики	<i>на конец 2026 - 2027 уч.года Начало 2027</i>
Проведение диагностики уровня развития лидерских качеств дошкольников, обобщение ее результатов.	Творческие группы, старший воспитатель	аналитическая справка результатов диагностики	<i>на конец 2027 уч.года</i>
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности.	Заведующий старший воспитатель, творческие группы.	банк современных технологий	<i>в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Транслирование опыта как позитивных практик развития лидерства дошкольников.	Заведующий старший воспитатель, творческие группы.	Подготовка обобщенных материалов к публикации.	<i>в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>

Составление аналитического отчета по результатам деятельности по проекту Подготовка материалов, постов для сайта о ходе и результатах деятельности.	Заведующий старший воспитатель, творческие группы.	Подготовка аналитического отчёта.	<i>в течение 2025– 2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>
Составление аналитического отчета по результатам деятельности по проекту	Заведующий	аналитический отчет по результатам деятельности по проекту	Декабрь 2030 года

10. Индикаторы эффективности реализации программы развития

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей	- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования - обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе - система дополнительного образования доступна и качественна
--	--

2. Для педагогов	- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта - поддержка инновационной деятельности
3. Для ГБДОУ детского сада № 116 Адмиралтейского района СПб	- будет налажена система управления качеством образования дошкольников - органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств - развитие сотрудничества с другими социальными системами - будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ детского сада № 116 Адмиралтейского района СПб. Реализация программы позволит сделать процесс развития ГБДОУ детского сада № 116 Адмиралтейского района СПб в большей степени социально ориентированным.

Риски реализации направления и их предупреждение

Риски:	Предупреждения:
- невыполнение социальными партнёрами условий подписанных Соглашений; - проблемы ресурсного характера реализации мероприятий Программы	поиск новых социальных партнёров
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.	Систематизированная работа специалистов

- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива - организация дополнительного образования может затруднить его доступность.	Методические рекомендации
--	---------------------------

Управление и корректировка Программы ГБДОУ детского сада № 116 Адмиралтейского района СПб осуществляется Общим собранием работников Образовательного учреждения ГБДОУ детского сада № 116 Адмиралтейского района СПб

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ГБДОУ детского сада № 116 Адмиралтейского района СПб

Стратегия и тактика перехода ГБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.

ГБДОУ детского сада № 116 Адмиралтейского района СПб является частью образовательной системы г.Санкт-Петербург.

Программа развития ГБДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется городской и региональной программами развития образовательной системы.

Экспертная оценка Программы развития
ГБДОУ № 116 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга на 2025 по 2030 годы

критерии оценки		соответствие критерию	
		соотв.	не соотв.
1.	Структура программы развития соответствует рекомендованной		
2.	Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и ее утверждении		
3.	Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие гос. политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга		
4.	Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями и задачами государственной политики в сфере образования		
5.	Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми		
6.	Информационная справка содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития		
7.	Проблемно ориентированный анализ выполнен с ориентацией на индикаторы качества деятельности		
8.	Направления развития образовательной организации учитывают специфику образовательной организации, соответствуют имеющемуся опыту и ресурсам		
9.	Программа развития содержит проекты, направленные на повышение качества образования и получение конкретных продуктов проектной деятельности		
10.	Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития		
11.	В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации		
12.	В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения		
13.	Программа развития содержит информацию обо всех проектах, запланированных на период реализации программы развития		
14.	Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты, включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации)		

Рекомендации:

Эксперт: