

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад заведующего о деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Наименование образовательного учреждения при создании: Детский сад №16 Ленинского района (специализированного для детей с нарушением зрения). Образовательное учреждение создано на основании: приказа №258 от 23.06.1987 г. Главного управления народного образования города Ленинграда. В соответствии с приказом №140 от 24.11.1994 г. управления Народного образования администрации Адмиралтейского района муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 16 присвоен № 116 и утверждены изменения в уставе.
Руководитель	Михайлова Людмила Робертовна График приема: вторник 15.00-18.00 четверг 10.00-13.00
Заведующий хозяйством	Хажнагоева Залина Хасановна
Адрес организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр-кт, дом 49, лит. А
Телефон, факс, адрес электронной почты, социальные сети, сайт	Факс: (812) 246-73-58; (812) 246-73-59 Эл.адрес: dou116.adm@obr.gov.spb.ru , dou116@adm-edu.spb.ru (vk.com) ГБДОУ №116 Официальный сайт https://dou116.adm-edu.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Телефон: (812) 576-18-54 (812) 576-18-01. E-mail: kobr@gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А. О. Телефон: (812) 576-83-85, (812) 576-83-90 Сайт: http://ga.admiral.gov.spb.ru/ Отдел образования Начальник отдела Михайлена Мария Александровна E-mail: mihailenko@tuadm.gov.spb.ru тел. (812) 576-83-91
Лицензия	Лицензия 78Л02 № 0000147 Выдана 24.12.2014г. Наименование лицензирующего органа: Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Время работы детского сада	с 07.00- 19.00
Континент	Работают 4 возрастные группы; наполняемость детского сада - 55 человек. 2 младшая группа - для детей с 3 до 4 лет

	Средняя группа - для детей 4-5 лет Старшая группа - для детей 5-6 лет Подготовительная группа - для детей 6-7 лет
Консультационный пункт:	Учитель-дефектолог Рашевская Ирина Николаевна: вторник, четверг с 15.00 до 18.00 Педагог-психолог Елисеева Екатерина Васильевна, Ермакова В.А.: среда с 15.00 до 18.00 Учитель-логопед Панова Светлана Валентиновна, Дацкова И.Е.: вторник с 15.00 до 18.00
Органы коллегиального управления:	Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Наличие свидетельств	О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 от 04.12.2002 выдано ИМНС России по Адмиралтейскому району серия 78 №4347054, 78 №0048333594, 78 № 008493329, 78 №4325995 О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения – выдано МИФНС №8 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008493330, 78 № 004325995
2.	Наличие Устава	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4468 от 07.09.2015.
3.	Наличие лицензии на правоведение образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1240 от 24.12.2014г. выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78Л02 №0000147 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №1240 от 24.12.2014г. выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78П01 № 0002911.
4.	Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса	Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования

1.	Реализуемая основная образовательная программа ГБДОУ; цели и задачи образовательной программы	Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения, амблиопией и косоглазием) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Программа ДОУ) 01.09.2023 г. ■
2.	Коррекционные программы	«Программы специальных (коррекционных учреждений) для детей с нарушением зрения (коррекционная работа в д\с)» 1. «Развитие зрительного восприятия» под редакцией Плаксиной Л.И. 2. «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» Л.В. Рудакова
3.	Парциальные, дополнительные программы	1. С.Н. Николаева – «Юный эколог» (экологического развития), программа «Друзья планеты» 2. О. Л. Князева - «Я, ты, мы» (социального развития) 3. О.Л. Хухлаева - «Тропинка к своему Я» 4. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждении компенсирующего вида «Коррекция нарушений речи» 5. Н.Г.Смирнова «Знакомство с Санкт-Петербургом» (знакомство с родным городом) 6. О.В.Дыбина «Программа по организации поисково-познавательной деятельности детей дошкольного возраста». 7. «К здоровой семье через детский сад» (оздоровительная программа)
4.	Вариативные технологии	В ГБДОУ используются вариативные эффективные технологии: Мнемотехника, ТРИЗ, оригами, развивающие игры Воскобовича, Никитина, "Игровой тренинг" Назаровой, "Страна чудес"- ИЗО", "Развитие детей через приобщение к истокам русского фольклора" М. Михайловой, Князевой, музейная педагогика ГРМ, технология "Берегите зрение детей!", Бондаренко "Экологические занятия"
5.	Воспитательная работа	В 2024-2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному городу, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

6.	Антикоррупционное воспитание дошкольников	Антикоррупционное воспитание в системе дошкольного образования осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности.				
7.	Профилактика ДТТ, ГО и ЧС	В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.				
8.	Сроки обучения, возраст воспитанников	Возрастная категория	Дошкольный возраст			
			II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Группа коррекционной направленности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество групп	1	1	1	1
9.	Особенности организации образовательного процесса в ГБДОУ.	Особенность организации образовательного процесса в ГБДОУ в том, что реализуемая образовательная программа обеспечивает помочь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии личности, коррекции физических недостатков.				
10.	Основные формы работы с родителями	Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка». Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.				
11.	Социальный статус семей обучающихся	Социальный статус обучающихся и их семей			Количество воспитанников, чел	
		Количество воспитанников, всего			55	54
		Количество воспитанников из многодетных семей			6	11
Количество воспитанников, находящихся под опекой				0	0	

	Количество воспитанников – инвалидов	2	2
	Количество воспитанников одиноких матерей (удостоверение)	3	0
	Количество воспитанников из малообеспеченных семей	-	-
	Количество воспитанников из полных семей	52	53
	Количество воспитанников из неполных семей	-	1
	Количество воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	-	-
	Количество воспитанников, состоящих на внутрисадовском учете	-	-
	Количество многодетных семей	4	8
	Количество неблагополучных семей	-	-

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	Структура ОУ	<pre> graph TD Director[Руководитель] --> GeneralAssembly[Общее собрание работников ДОУ] Director --> PedagogicalCouncil[Педагогический совет] GeneralAssembly --> TradeUnion[Профсоюзная организация] GeneralAssembly --> ParentsCommittee[Совет родителей] PedagogicalCouncil --> PsychopedCom[Психолого-педагогическая комиссия ДОУ] PedagogicalCouncil --> DisputeCommission[Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений] </pre>
2.	Формы координации деятельности аппарата управления ОУ	<p>Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением</p>

		Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующего.
3.	Общее собрание работников ДОУ	Выполнение плана финансово хозяйственной деятельности – выполнено на 100%;
3.	Педагогические советы	Педсоветы были проведены в различных интересных формах: круглый стол, в форме деловой игры, ситуативный педсовет, творческий отчет, с использованием интерактивных презентаций, семинар – практикум.
4.	Психолога педагогическая комиссия	Психолога – педагогическая служба в ДОУ активно работала: все специалисты (учитель - логопед, педагог - психолог, учитель - тифлопедагоги) вместе с воспитателями занимались анкетированием воспитанников, наблюдениями, беседами, проводили открытые мероприятия.
5.	Эффективность управления ДОУ	По вопросу эффективности управления следует отметить: - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; -эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; -эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - положительную ориентацию материально-технического оснащения; - развитие престижа профессии педагога путём участия в конкурсном движении